

ANUL XVII
NR. 33-34
DECEMBRIE 2019



romania2019.eu

30 Ani

8 SAZĂ PENTRU ȘCOALA **8**

30 de ani de la înființare

1989-2019



OCTOGON

REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI

Aleea Dumbrava Nr. 2

Tel. 0231/610134

e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com

www.scoala8dorohoi.ro



VIVAT, CRESCAT, FLORET!

1 Noiembrie 1989 – 1 Noiembrie 2019
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” la ceas Aniversar
„Să formezi o echipă este doar **începutul**.
Să rămâi împreună este **progresul**.
Să lucrezi împreună este **succesul**.” (Henry Ford)

Dorohoi, zi de 1 Noiembrie, 2019... Pe Aleea Dumbrava, din vechea cetate a Dorohoiului, e zvon de sărbătoare. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” împlinește o frumoasă vârstă: trei decenii de ființare. În calendarul simbolic al vieții în general și al comunității noastre, în special, **30** e o cifră provocatoare, cu semnificații. Denotă maturitate, asumare, evoluție, metamorfoză.

Împreună, elevi și profesori de astăzi și de ieri, părinți, membri ai comunității locale găsesc răgaz pentru rememorare, pentru bilanț și pentru conturarea de noi perspective. E un timp al retrospecției, al celebrării dar și al interogării lucide: *Cum a fost?*, *Cum am devenit?*, *Ce va fi?*.. Momente încărcate de emoție, la răscrucea dintre trecut – prezent – viitor. Se deapănă amintiri, se țes fire de gând nou, îndrăzneț...

Sub presiunea unui prezent impetuos, grăbit, dincolo de nostalgie și metaforă, un lucru însă rămâne cert: școala a fost și trebuie să rămână spațiul fundamental al educației și al cunoașterii. În acest spațiu motivant, prietenos, fiecare copil trebuie să parcurgă cercurile concentrice ale devenirii sinelui, pentru a ajunge un cetățean responsabil, inteligent emoțional, adaptat și adaptabil timpurilor pe care le va trăi.

Cheia de aur a succesului în modelarea unui astfel de tip uman este o constantă inoculare a valorilor, în tot ceea ce facem ca educatori. Comunicare de sine și cu ceilalți, entuziasm în explorarea labirintului cunoașterii, gândire critică, exprimare creatoare, decență, toleranță, deschidere europeană, spirit novator, parteneriat, conturarea unor ținte ambițioase, trudă pentru concretizarea lor, responsabilitate asumată, construire în durabil, și nu în efemer – iată reperele fundamentale la care școala se conectează, le integrează în demersurile ei actuale și speră să dea roade într-un viitor nedeterminat.

Arhitecți ai destinului acestor copii, preocupați de viitor, oamenii școlii deapănă astăzi povești de împlinire clădite în timp împreună cu elevii lor și părinții acestora, resemantizează trecutul și pe temeiurile lui înalță noi strategii, proiectează experiențe de cunoaștere și visuri în culorile succesului.

Echipa de redacție

MANAGERI DE SUFLET, PENTRU SUFLETE ...

LA CEAS ANIVERSAR

Octavian Paler spunea că „**orice evocare devine în mod fatal o istorie șoptită a momentului în care amintirea începe să vorbească**”.

În acest an Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi are bucuria de a-și sărbători existența celor 30 de ani în peisajul învățământului românesc.

În tot acest timp, care pentru noi, cei de azi, se înțeacă în negura timpului, învățători, profesori, elevi și părinți au stat alături, umăr la umăr, pentru a croi drum bun în viață absolvenților școlii noastre. De aceea, și astăzi, ca și odinioară, ne mândrim cu elevii noștri, care an de an câștigă premii la olimpiade și concursuri școlare sau intră la licee de prestigiu, ducând mai departe renumele câștigat de școala noastră în ani de muncă statornică și serioasă.

Toate demersurile întreprinse de școală în numele învățaturii și al educației, pe care cu dăruire și competență le-au desfășurat în tot acest timp colegii noștri din alte generații, profesorii de astăzi, elevi și părinți, autorități locale și comunitare, au avut o unică finalitate: o bună pregătire a celor ce ne vor urma. Mulțumim celor care au condus destinele acestei școli: profesor Vlăescu Valerian (1989-), profesor Crețu Aurelia (), profesor Ionescu Marius (), învățător Enea Leonid ().

La ceas aniversar, aduc un respectuos omagiu tuturor celor care ați participat activ, de-a lungul timpului, la îndeplinirea misiunii școlii.

Școala, văzută într-o imagine generică, este o avere. O avere națională. Școala nu este doar o „prioritate națională”, ci o prioritate a istoriei, a timpului care devine istorie. Este școala unde munca este convertită în educație, unde rezultatele sunt cele care dau măsura noastră și în care implicarea în diverse parteneriate, programe și proiecte aduc plus valoare.

Așa cum spunea însuși Mihail Kogălniceanu „Dacă țara (...) trebuie să aibă un loc în concertul Europei (...) apoi nu va putea ajunge prin industrie, nici prin comerț, decât numai prin învățământ”.

Împreună cu colectivul școlii susținem că, dacă vom continua să cultivăm valori precum profesionalism, umanism, respect, seriozitate, implicare atunci școala noastră va continua să formeze personalități umane de valoare.

Vă doresc un **măine** prietenos, clădit cu temeinicie pe un **astăzi** plin de învățatură, seriozitate și profesionalism și în care **viitorul** să reflecte reușita și succesul!

**Director,
Profesor Luca Otilia-Stela**

În capul trebii

Uneori, mă visez că sunt un oltean get-beget, adică, „în capul trebii”, cum spunea Marin Sorescu.

Dar, am fost îndeajuns, în perioada 1989 -2012, director al acestei școli, adică de la începuturi până la un punct de maxim al evoluției ei. Am mai fost agreat vreo doi ani în consiliul de administrație....

Pe 1 noiembrie 2019, sărbătorim 30 de ani de existență a acestei școli. Nu pot fi acum așa de exuberant precum ar cere acest moment efemer. Sunt convins că alți colegi o vor face în rândurile pe care le veți citi. Le mulțumesc, încă o dată, pentru generozitatea lor.

Au mai rămas puțini în activitate dintre cei care au trăit momentul 1 noiembrie 1989. Sunt astfel în situația de a face o apreciere asupra evoluției acestei școli. Mă gândesc că ar fi mai bine să fac referire la elevi, la profesori, la părinți și la comunitatea locală.

La această școală, au absolvit elevi care au performat: locul I, pe județ, la admiterea în liceu ne-a revenit de mai multe ori, există premise să repetăm, în viitor, această performanță. Majoritatea dintre ei au excelat la olimpiade și concursuri.

Dar părinții? Au atins un maxim de atașament al acestora față de școală în anul 1998, atunci când a fost dezvelit bustul lui Mihail Kogălniceanu, cel care astăzi dă numele acestei școli. Sunt și astăzi în sprijinul a ceea ce e le solicită școala pentru copiii lor.

Din ecuația educației, evident, nu lipsesc profesorii. Cum sunt ei capabili să răspundă provocărilor viitorului? Aș aprecia că, la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”, există o atitudine pozitivă în acest sens și, deci, elevii sunt pe mâini bune, ca să simplificăm mult lucrurile. Diferiți mult unul de altul, dar responsabili față de munca lor, pot fi repere vizibile, de neuitat, în evoluția elevilor.

Anul 2018 a fost apreciat de conducerea școlii ca fiind anul în care școala „a întins mâna comunității”. O replică celebră dintr-un film românesc, a unui mare actor este: „Mâna întinsă care nu spune o poveste nu primește pomană”. Să spunem mai des povestea unei școli de succes, în care ne-am petrecut tinerețea, în care ne-am bucurat alături de copii, de progresele lor, în care am îndurat, dar am fost și fericiți!

Școala noastră nu primește pomană, ci o recunoaștere a meritelor ei în sprijinirea comunității locale, proiectul POCU, aflat acum în derulare, la care este partener, este o dovadă în acest sens.

Iată de ce, uneori de dragul acestei școli, înainte de a intra în cancelarie, mai fac un tur de orizont al acesteia, pentru a vedea curtea „renovată”(promisă de 2-3ori la începutul sau sfârșitul anului școlar) sau mestecenii din parcul Mihăiță, atât de drag mie.

Acum câteva săptămâni, am remarcat pe peretele școlii un aparat de aer condiționat. Fiind cel care a introdus caracterizarea fiecărui an de existență a școlii printr-o sintagmă dominată de un verb, m-am gândit, fără a fi ironic, că, pentru anul 2019, am putea avea sintagma „să aibă aere”, adică ce n-am avut eu toată viața. Încă un motiv de a fi acum aproape „out”, out ... de la sold-out!

Prof. Valerian Vlăescu

O școală a calității

Se spune că dascălii nu au apărut întâmplător în această lume. Dumnezeu i-a trimis pe pământ pentru a împărți Lumina și Căldura prin ceea ce au la îndemână – Minte și Suflet.

În urmă cu 30 de ani a început povestea unei instituții ce avea să devină, într-un timp relativ scurt, una dintre școlile râvnite de cei care doreau să le asigure copiilor lor o educație aleasă – *Școala Nr.8 Dorohoi*. O mână de dascăli cu vocație și cu dragoste de copii au ales să sădească în sufletele elevilor dragostea față de învățătură, încercând să-i convingă că nimic altceva nu le va fi mai de folos decât ceea ce vor depozita în seiful minții lor în anii de școală prin munca susținută, prin seriozitate și dorința de a afla mai mult, de a atinge culmi cât mai înalte. Așa s-a întâmplat ca obștea acestei școli să iasă rapid din anonim, iar numele școlii să devină cunoscut prin performanțe de invidiat.

La numai cinci ani, în septembrie 1994, am îndrăznit, cu sfială, să pătrund în această obște cu dascăli adevărați, înzestrați cu har și hotărâți că menirea lor este aceea de a dăruia, de a forma și de a educa oameni. Acest lăcaș avea să devină, pentru un sfert de veac, locul formării și împlinirii mele profesionale, oglindită în fiecare generație de elevi pe care mi-am înscris-o în catalogul inimii pentru totdeauna. Avea să se întâmple mai târziu ca destinele acestei școli să treacă prin mâinile mele, nimic mai mult decât o mare onoare și responsabilitate, în calitate de director. Am înțeles că factorul principal al performanțelor și unul dintre elementele cheie ale competitivității îl reprezintă CALITATEA, a cărei îmbunătățire continuă este necesară pentru a atinge, a menține și a crește performanța fiecărei instituții de învățământ și a fiecărui individ, în perspectivă. Succesul întregii activități derulate în instituțiile de învățământ depinde, în mare măsură, de modul în care se asigură un management adecvat al calității, iar pentru aceasta este necesară promovarea unui cadru favorabil obținerii performanței școlare. Performanța au dovedit toate generațiile cărora mințile și sufletele le-au fost modelate în această instituție.

Cred că orice om se naște pe pământ cu un scop, iar menirea de a-i învăța pe alții este predestinată.

La mulți ani, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi!

**Învățător,
Enea Leonid**

REMEMBER

Încrustarea pe răbojul vremii a celui de-al 30-lea an de existență a școlii noastre oferă plăcutul prilej, pentru absolvenții acestei școli și pentru cadrele didactice, din trecut și de azi, să-și îndrepte gândurile spre școala care le-a luminat calea vieții, le-a oferit posibilitatea de a deveni oameni de caracter, prețuiți și respectați la locurile lor de muncă și în viața socială. Retrăind cele mai plăcute crâmpie din viața de elev sau de profesor, mai tineri sau mai vârstnici, ne simțim fericiți că am ajuns să sărbătorim acest eveniment și să ne bucurăm de progresele și realizările școlii în care am învățat din bănci sau am predat la catedră.

Îmi amintesc, cu nostalgie, începuturile... Niște săli de clasă reci, încălzite doar de materialele realizate de domnii învățători sau profesori puse pe pereți, de covoarele de pe jos sau de husele de pe bănci, dar mai ales de sufletele copiilor care așteptau cu ochii mari să le împărtășim din tainele învățaturii. Pentru că, de, așa erau vremurile... condițiile. Cu toate acestea am mers înainte făcând haz de necaz uneori, continuând să facem această nobilă meserie cu dăruire. De altfel stau mărturie rezultatele obținute de elevi la concursuri și olimpiade, dar mai ales meseriile în care aceștia profesează – medici, avocați, informaticieni, profesori și nu numai.

De atunci, însă, în cei 30 de ani, școala noastră a crescut frumos – și-a conturat personalitatea primind un nume - “Mihail Kogălniceanu”, și-a creat o revistă – “Octogon” – în care sunt prezentate realizări ale elevilor, cadrelor didactice, s-a modernizat prin achiziționarea de produse ale tehnicii moderne - calculatoare, videoproiectoare, table magnetice sau interactive și nu numai.

În cei 30 de ani care au trecut, colectivul de cadre didactice s-a schimbat, unii dintre dascăli au fost doar trecători prin școala noastră, alții și-au încheiat cariera, astfel încât dintre primii dascăli care au pășit la înființarea ei, am mai ramas foarte puțini. Printre ei mă număr și eu și sunt fericită pentru că și eu am scris un fragment de istorie aici, prin truda pe care am depus-o în toți acești ani, pentru că nu multora le este dat în viață să participe la construirea unei școli.

Așadar, este o mare bucurie pentru mine să pot împărtăși împreună cu elevii și colegii mei, emoțiile sărbătoririi celor 30 de ani de funcționare a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi. Școlii noastre, ca loc al formării profesionale și umane, loc în care se scrie o părticică din istoria unui neam, îi doresc un călduros „**La mulți ani !**”

Profesor, Cazacu Angelica

„Nu poți face aur din plumbul timpului tău, dar cel puțin îi poți da o efigie nobilă”
Nicolae Iorga

Frânturi de gând la ceas aniversar

Acum 30 de ani, când frigul și umezeala domnea prin toate ungherele, acolo „unde harta stă în cui”, a fost hărăzit să mai ia ființă o școală, la început rece și neîncăpătoare, dar care, în scut timp, prin răsuflarea unor oameni minunați, s-a încălzit și a început să strălucească. Avea să poarte numele Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi.

În acest lăcaș, timpul s-a întâlnit cu oameni înțelepți și minunați, care zi de zi, ceas de ceas, au trudit pentru a transfera, necondiționat, din bagajul de învățătură și înțelepciune cu care au fost înzestrați, micilor făpturi, care, cu fiecare zi, creșteau la trup și minte.

Astfel, după fiecare opt ani, de pe băncile acestei școli, au plecat în toate direcțiile cei mai buni „oameni mari”, care fac cinste școlii, familiilor lor, comunității noastre și societății.

Dintr-un colț al acestui lăcaș, cu forțe și posibilități modeste, se străduiește și serviciul Secretariat să contribuie la susținerea acestui proces atât de important pentru viață.

Acum, la ceas aniversar, aducem multumire Proniei Cerești, minunaților și luminaților directori, dascăli și slujitori care au fost și care sunt, apoi înălțăm o rugăciune pentru a păstra vie flacăra care arde pentru a lumina mințile și viitorul.

Întru mulți ani, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi!

**Secretar,
Lidia Mihai**

Fără afirmații despre universul mental, fără citate despre umanitate și fără clișee despre educație, citez să constat că școala este apa rădăcinilor rațiunii mele.

Nu este locul și nici momentul potrivit să realizez o perspectivă comparativă între sisteme de învățământ sau în legătură cu mentalitatea generală românească. Dar nici orbit de neglijență și dispreț nu pot rămâne.

Cei ce s-au îngrijit de sădirea învățaturii sunt parte a ceea ce am devenit, fie că admit sau nu. Sunt recunoscător unor oameni ce mi-au împărtășit din cunoștințele lor. Cu bucurie și apreciere, îmi dau seama de valoarea umană a celor ce s-au dedicat pedagogic și regret dacă nu reușesc să le mulțumesc, măcar în măsura în care mi-au oferit neprețuitele lor daruri ale cunoașterii.

Într-adevăr, uităm, iar întrebarea motivată „de ce trebuie să învăț acest lucru?” constituie un mecanism de conservare a minții. Conștienți de nerelevanța anumitor noțiuni, încercăm cu îndârjire să ne conformăm unor norme care făgăduiesc succesul educațional. Însă dinamica învățării și timpul ne dovedesc în ce măsură am reușit să alegem varianta optimă.

Ar fi de prisos să încerc a ilustra în parte contribuția dascălilor mei. Mai lesne este dacă, pentru o clipă, îi cuprind într-o amintire abia întrezărită în lumina palidă a unui septembrie, de parcă azi începe școala.

Concluzii nu există și „sfârșitul nu-i aici”, pentru că suntem datori să conferim continuitate cunoașterii și celor ce ne-au insuflat-o.

(un fost învățăcel)

AMINTIRI ...

Gânduri târzii la flacără vie

Pentru generația pe care o reprezint, școala nu mai este o prezență fizică, a devenit neîncăpătoare de mult timp, dar a rămas o ființă cu inima caldă, „o dragoste mare” de care se leagă indestructibil doruri, doruri, amintiri, eșecuri și împliniri...

Poate că e, mai degrabă, un fluviu uriaș, care în refluxuri, cu precizia unui ceas, și-a lăsat pe țărmuri dascăli și ucenici, oameni și oameni....

În taina curgerii lui neîntrerupte, un ghem de aur, depănându-și meticolos firul... răsare, din când în când, din câte-un val înspumat... la suprafață.

Se întâmplă și acum, la cei 30 de ani ai ei (ai școlii), ani de viață!...

Măreață sărbătoare!... Și pentru cei ce-au fost... și pentru cei ce sunt și pentru cei ce-or fi...

Ea haina și-a schimbat-o, și-o va schimba mereu, căci altfel timpul nu o iartă, dar glasul ei... e glasul peste timp, e glasul nostru - al tuturor...

E drept, s-a mlădiat, s-a nuanțat, destul de des s-a răspicat, dar nicidecum nu s-a schimbat... Din fiecare colț, ne auzim neîncetat. Și ne privim... Stăm des la sfat... ca altădată. Ne bucurăm de-alesu-i rezultat, întinerim, zâmbim, ne strângem mâinile, ne-mbrățișăm, plângem și cântăm...

Noi nu ne-om duce nicăieri... Săraci nu vrem să vă lăsăm...Doar poate așa, pe ici-colea... Dar vă lăsăm pe voi în urmă-ne și ea... școala noastră dragă, pe care astăzi o serbăm cu cea mai sinceră trăire.

Și din suflet o urare - ca la orice sărbătoare: rămâi vrednică în timp, cu dascăli buni și bravi elevi; dragostea de slovă fie veșnică făclie. La mulți ani!

**Profesor,
Mudrac Elena**

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, în strai de sărbătoare la a 30-a aniversare

Sărbătorim în acest an 2019, pe 1 noiembrie, 30 de ani de la înființarea Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi.

Este un eveniment important pentru toate cadrele didactice care au predat în această școală și care au devenit pensionari, cât și pentru cei care astăzi se află la catedră. Printre profesorii pensionari ne numărăm și noi, foști profesori de biologie, Hrițcu Gheorghe și Hrițcu Maria.

Ne simțim fericiți că am ajuns să sărbătorim acest eveniment și să ne bucurăm de progresele și realizările școlii în care am predat la catedră. În această școală am întâlnit un colectiv de cadre didactice bine încheat, cu multă putere și dragoste de muncă. Sub conducerea deosebită a domnilor directori Vlăescu Valerian și Crețu Aurelia, școala a obținut rezultate foarte bune în toate domeniile, remarcându-se ca una dintre școlile de elită ale orașului Dorohoi.

Știm că într-o școală fiecare persoană are importanța ei, de la director la personalul nedidactic, pentru că împreună formează o echipă ce are pe umeri rolul de a ... Forma elevi. Rolul educativ, este cel care dă adevăratul contur generației viitoare.

Fiecare cadru didactic din școală s-a străduit să aducă o sclipire în ochii copiilor, care să plece acasă în fiecare zi mulțumiți de la școală, cu sentimentul că și astăzi au învățat ceva.

Ca profesori de biologie, ne-am străduit să îmbogățim baza didactică a școlii cu diferite materiale: planșe, ierbare, insectare etc., care au contribuit la o mai bună înțelegere a noțiunilor predate. Un accent deosebit am pus pe ocrotirea naturii.

Munca elevilor, a cadrelor didactice care au îndrumat elevii, au transformat școala într-un izvor de valori.

Putem fi mândri că mulți elevi din școala noastră au devenit oameni de nădejde: medici, profesori, ingineri etc.

Programele artistice, diferite concursuri care se organizează în această perioadă sub conducerea cadrelor didactice, alte activități, vin să întâmpine acest eveniment deosebit pentru toți.

Cu acest prilej le dorim elevilor, cadrelor didactice
care îi îndrumă multă sănătate și

La mulți ani!

Cu drag și respect
Prof. HRIȚCU GHEORGHE
Prof. HRIȚCU MARIA

Amintiri și gânduri la ceas aniversar

Activitatea didactică, mi-am început-o în localitatea natală, cu intenția ca, după puțin timp, să ocup o catedră în orașul Dorohoi. Numai că, unele evenimente care mi-au purtat pașii prin alte locuri, precum și sistarea concursurilor de titularizare/transfer, m-au obligat să fac naveta peste 12 ani și să particip, la primul concurs, abia în 1990. Era un concurs de dosare și conform aceluși regulament am avut cel mai mare punctaj din județ, la această disciplină, datorat gradelor didactice și vechimii și ... Am optat pentru Școala 8 Dorohoi, din două considerente: era o școală nouă și în plus, lucrasem timp de 3 ani de zile la Școala 7 Dorohoi și cunoșteam mulți din viitorii colegi de muncă.

Doar că, școala fiind nouă, nu dispunea de dotările necesare. Dacă la alte discipline, laboratoarele erau bine dotate (dar lipseau cu desăvârșire ... ! venerabilul I.L.C.) la matematică erau clase, doar cu o tablă, sau table deja crăpate ... de la transport etc. O eroare de proiectare (sau de construcție) făcea ca, la etajul 2, în perioadele ploioase ale anului, apa să se infiltreze prin pereți, sau chiar să curgă din tavan. Eram nemulțumiți de cantitatea de căldură livrată de centrala pe cărbuni a cartierului, apoi când și aceasta si-a încetat activitatea ... mânuși în clase, reșouri electrice ... calorifere și țevi crăpate din cauza apei care a înghețat în ele. Și mai cu ajutorul părinților și al nostru au apărut fețe de masă (catedră), perdele, câte un covoraș, apoi calculatoare etc. Nici centrul bugetar, în acea perioadă, de la Școala 7, nu ne-a sprijinit ceva mai mult, ca unitate nouă. Sau ca un alt exemplu: spre sfârșitul unui an financiar, aflându-mă întâmplător la I.S.J., am reușit să orientez către centrul bugetar o sumă frumușică de bani, pentru dotări (în principal, fond de carte-bibliotecă). Niciun leu nu a fost repartizat școlii noastre. Trecând imediat pe la centrul bugetar mi s-a spus să aștept pentru a sosi banii. După un timp, am încercat să văd dacă au sosit banii... dar ei erau deja repartizați, cheltuiți. Mi s-a spus că noi nu putem primi, deoarece nu aveam (încă) bibliotecă. E drept, doar se adunau atunci cărți din donații ... adică, biblioteca se forma.

Am avut destule responsabilități în afara catedrei, pentru că erau destule probleme legate de bunul mers al instituției.

Primul program Comenius, solicitarea construirii unei săli de sport(apoi prin comisia de recepție) alte comisii constituite la nivelul școlii ... Am încercat să le rezolv corect, responsabil.

Spuneam inițial că am ales această școală, deoarece cunoșteam o parte a personalului didactic cu care lucrasem la Școala 7. Se lucra în 3 schimburi, cu program de la 7 dimineață datorită numărului mare de elevi. De exemplu, un maxim al elevilor înscriși în clasa I, a fost de peste 320 elevi. Conform normativelor, ar fi trebuit constituite 12 clase paralele. Din cauza lipsei spațiului s-au format 8 clase cu efective de peste 40 de elevi. De altfel, foarte puține clase aveau în jur de 25 de elevi (aveau efective mici). Dacă în alte zone din oraș locuiesc mai mulți intelectuali, cartierul fiind preponderent muncitoresc, totuși, prin eforturile colegilor în activitatea cu părinții, dar și la catedră, rezultatele școlare au fost bune și foarte bune.

Școala se situa printre cele mai bune din oraș. Permanent între primele 10 medii mai mari din oraș la examenul de capacitate 5-6 erau de la școala noastră, iar numărul elevilor care nu reușeau examenul de capacitate să-l promoveze era mic, în comparație cu alte școli. De altfel, rezultatele erau foarte bune și la nivelul județului. De exemplu, între primii 10 elevi ca medii de admitere în județ erau permanent și elevi ai școlii noastre (ba chiar pe primul loc). De ex. Alina F. s-a situat pe primul loc, ca medie, la nivelul județului și a intrat în clasa I printre cei 43 de elevi ai clasei și a terminat clasa a VIII-a printre cei 38 de elevi ai clasei. De altfel și ceilalți colegi ai ei au avut rezultate foarte bune.

La olimpiada de matematică, rezultatele au fost meritorii, dar pentru locul I sau II (care reprezenta județul la etapa națională) era greu să concurezi cu școli din Botoșani care aveau clase selectate de la clasa a V-a (de ex. Școala 7 Botoșani, Liceul „Mihai Eminescu” etc.).

Amintiri plăcute am și despre echipele de șah ale școlii, băieți și fete, de care m-am ocupat puțin timp (2 ani) și cu care am participat la concursuri. Cu echipa de băieți am ocupat locul II pe județ (echipa Școlii 6 Botoșani avea în componență atunci 2 frați foarte buni, unul vicecampion național), iar cu echipa de fete am reprezentat județul la un baraj cu echipa din Suceava, la Suceava. În finală, cu o echipă din Fălticeni, la scorul de 2-2, s-a hotărât de comisie ca echipa câștigătoare să fie decisă de a 5-a jucătoare din fiecare echipă. Eu am renunțat la deplasare deoarece cheltuielile toate erau pe cont propriu. Totuși fetele au dorit să joace, jucătoarea noastră având câștig de cauză.

Într-un alt concurs organizat în oraș am fost invitați, împreună cu elevi ai școlilor din oraș (elevi de liceu și școli gimnaziale). Concursul nu s-a desfășurat la nivel de echipe, ci individual pentru fiecare concurent, astfel încât, au participat mai mulți elevi ai școlii. Dacă la începutul concursului, cum numărul concurenților nu era o putere de 2, trebuiau unele partide eliminatorii, iar unii concurenți de liceu voiau ca eliminatoriile să se desfășoare „doar între copiii ăștia”, în sferturi erau 6 „copii”, iar semifinalele numai „copii”.

Cu o deosebită plăcere îmi amintesc de colectivul didactic din acea perioadă. Deși în 1990 a fost o infuzie puternică de personal, cadrele didactice care au venit atunci aveau o experiență didactică foarte mare, majoritatea și cu grade didactice, astfel încât integrarea lor în activitate și în colectiv s-a făcut repede. Cred că aici rezidă rezultatele școlii obținute în condiții oarecum dificile: clase numeroase, 3 schimburi, căldură etc. Un „centru social” al școlii devenise magazia, în care destui colegi își petreceau câte o „fereastră”, la o partidă de șah, pentru a auzi o replică hazlie, uneori o ironie subtilă sau pentru a discuta cu câte un anumit coleg o problemă de serviciu. Evident că, de multe ori, după program, mai întârziam în acea magazie, lipsită de căldură (atunci) dar ... foarte „călduroasă” din alte puncte de vedere.

Și nu în ultimul rând, întâlnirile colegiale prilejuite de încheierea unui an școlar sau cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Ca instituție, o școală are nevoie de diferite categorii de personal didactic, precum și de tot personalul auxiliar. În toată acea perioadă diferențe existau ... doar pe statul de plată. Destule necazuri sau nemulțumiri personale ale personalului auxiliar, le cunoșteam și le împărțeam reciproc.

Este un moment aniversar în viața școlii. Destule probleme ale începutului au fost rezolvate (căldură, ferestre, dotări etc.) dar permanent, în viața unei instituții există provocări.

Urez sănătate personalului actual al școlii și cu unitate a tuturor forțelor, vor răspunde favorabil tuturor provocărilor.

Victor Barnea,
fost prof. de matematică al școlii

CÂND AMINTIRILE ...

Toamna, anotimpul roadelor, al belșugului, al bobocilor care se numără, este și anotimpul aniversării Școlii Nr. 8 „Mihail Kogălniceanu”.

Și pentru mine momentul are o însemnătate deosebită, pentru că este anotimpul în care destinul a vrut să „poposesc” aproape 20 de ani ca dascăl la această școală și s-o „servesc” cu modestele mele „arme”; totodată este și anotimpul amintirilor acum și al regretelor ..., însă, vorba Poetului:

„Când amintirile-n trecut
Încearcă să mă cheme
Pe drumul „scurt” și cunoscut
Mai trec din vreme-n vreme!”

Plasată într-un spațiu moldav legendar, această prestigioasă unitate de învățământ, renumită nu numai pe plan local, dar și național și internațional, vine să completeze actul de cultură și de educație ale acestor meleaguri, în primul rând prin oamenii ei de valoare, dascăli bine pregătiți și devotați, personal auxiliar serios și minunat, dar, mai ales, prin „învățăceii” săi care „cresc” vegheați de spiritul personalității patronului școlii, Mihail Kogălniceanu.

Dotată modern, cu un colectiv didactic de profesioniști cu spirit cutezător și avangardist, Școala Nr. 8 s-a înscris de mult pe noile coordonate europene ale învățământului românesc prin performanțele obținute, printr-o atitudine nouă față de actul educației și al instruirii care îi asigură calitatea și prestigiul. În acest sens vorbesc de la sine premiile și medaliile, atestatele și diplomele obținute de elevi și profesori la nenumărate concursuri, olimpiade școlare, competiții, ca și participarea la derularea și coordonarea unor importante proiecte europene și, nu în ultimul rând, rezultatele foarte bune la examenele de Evaluare Națională.

Confirmă, de asemeni, valoarea Gimnaziului „Mihail Kogălniceanu” în timp absolvenții școlii admiși în diferite forme de învățământ profesional, liceal sau superior apoi, care continua să-i aducă cinste, devenind specialist cu o carieră remarcabilă.

Curajul, priceperea, pasiunea, dăruirea, măiestria didactică – iată cheia succesului, căci istoria unei școli nu e nimic fără oamenii ei, elevi, dascăli și părinți deopotrivă.

Sunt fericită că am avut oportunitatea să fiu colegă cu o parte dintre acești oameni care consideră că „dulcele chin” al pregătirii generației viitoare e menirea lor pe această lume, deși știm că satisfacțiile muncii noastre pot fi imediate sau mai târzii, ca și aprecierile și mulțumirile elevilor sau ale părinților. Recunoașterea acestora însă, oricât de târzie ar fi, ne dă acel sentiment al datoriei împlinite.

În această toamnă minunată, la a 30-a Aniversare, cu respect aduc mulțumiri școlii și ca părinte, căci realizarea pe plan profesional și spiritual a copiilor mei, foști elevi ai școlii, se datorează, nu în mica măsură, dăruirii și competențelor, pasiunii și măiestriei Învățătorilor și Profesorilor, mulți pensionari acum sau plecați dincolo de timp, care le-au vegheat primii pași pe drumul devenirii. Sunt sigură că nu-i vor uita niciodată.

Cuvintele noastre nu pot să acopere încărcătura de suflet și de trăire autentică a acestei clipe unice irepetabile.

La ceas de sărbătoare urez **LA MULȚI ANI!** Școlii Nr. 8 „Mihail Kogălniceanu” din Dorohoi și slujitorilor ei cu convingerea că flăcăra actului educativ va fi întreținută la aceeași intensitate, astfel încât să rămână și pe viitor etalon al competențelor și al performanțelor profesionale în peisajul învățământului botoșănean.

Elevilor actuali le doresc rezultate la învățătură și educație pe măsura înaltelor standard de performanță pe care și le propune Școala an de an, iar viitorilor boboci și părinților le reamintesc sloganul școlii:

„Sează pentru Școala 8” !

Prof. pensionară,
Voinea Maria

Toamna, amintirile...

În fiecare an, toamna, pe 1 noiembrie, moment aniversar pentru Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu”, aud ecoul timpului... Adânc, în suflet, mi se trezesc toate amintirile, toate notele cântecelor pe care le-am auzit, toate frazele celor ce mi-au fost aproape. Copii, colegi, părinți... lacrimi, zâmbete, emoții, toate cer să fie rechemate.

Astfel, pot scrie o filă din cartea unei școli care are o veritabilă istorie. Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu” s-a supus timpului, asemenea mie. A pășit prin diverse regimuri politice, a prins reforme, necesare sau nu, dar s-a adaptat cu discernământ la cerințele social-culturale ale timpului, creându-și statutul de „model de referință” al educației durabile, pe care l-a insuflat multor generații de elevi, pregătindu-i pentru lumea lor. Ei sunt și astăzi în sprijinul a ceea ce le solicită școala pentru copiii lor.

De la înființare și până astăzi, școala noastră s-a metamorfozat în funcție de nevoile educative, dar și-a păstrat o identitate inițială pe care și-a îmbogățit-o cu noi provocări. Am parcurs și eu alături de școala mea un drum al transformărilor fără să mă abat de la principiile rigorii și sobrietății social-educative. Am înțeles de la început și această înțelegere am transmis-o din generație în generație, că drumul spre performanță începe cu evaluarea raportului dintre ceea ce ești și ceea ce vrei să fii și continuă cu toate eforturile depuse în beneficiul culturii și al educației.

Misiunea mea și a școlii a fost consecvența pe care mi-am asumat-o și am urmat-o de la o generație la alta, valorificând potențialul intelectual, dar mai ales cel sufletesc al elevilor. Așadar, am crescut generații de elevi care au devenit oameni valoroși, care s-au adaptat unei lumi din ce în ce mai fragilă, mai schimbătoare.

Pe lângă consecvență, am luptat mereu pentru performanță, ținta majoră a acestei școli de elită. Performanța i-a vizat, îi vizează și-i va viza pe elevi și pe profesori. Atingerea acesteia i-a adus școlii noastre consacrarea și respectul, reînnoind o tradiție dragă învingătorilor de la „Mihail Kogălniceanu”. Un număr însemnat de foști elevi lucrează astăzi în instituții importante din țară și din lume, toți și-au făcut educația de bază în „casa” de pe Aleea Dumbrava nr. 2 din Dorohoi și multora le-am fost dascăl...

Școala Generală Nr.8, așa cum se numea la început, este al doilea copil al meu. Primul ni l-a dat Dumnezeu nouă, părinților. Greu, dar Îi mulțumesc!!! Al doilea ni l-a dat tot Dumnezeu: mie, colegilor, copiilor, părinților, comunității. Greu, dar ni l-a dat. L-am crescut împreună, cei enumerați mai sus și a rezultat ce ce este ASTĂZI: o școală de elită.

Trăiesc acum un prezent din ce în ce mai grăbit, un prezent în care pot să-i spun ȘCOLII „La mulți ani!” și puterea de a purta pe umeri, mereu, însemnele veșnice ale celor ce i-au dat suflet, nume și viață, căci „*nu este în lumea asta totul deșărtăciune, rămâne ceva statornic, rămân faptele mari care sunt nepieritoare*”. (Mihail Kogălniceanu)

Valerica Vlăescu, prof. învăț. primar pensionar (în documente, în suflet...)

30 DE ANI DE EUROPA

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”, cunoscută odată ca Școala 8, și ramasă în amintirea tuturor sub această titulatură, de-a lungul timpului s-a născut, a crescut și s-a maturizat sub semnul performanței.

Dacă în **1989** în primul an de existență școala își propunea **SĂ EXISTE**, la cinci ani de la naștere își dorea **SĂ ÎNDRĂZNEASCĂ**, în **1998** dorea **SĂ POARTE UN NUME**, în **2001** visa **SĂ SE ÎNFRĂȚEASCĂ**, în **2007** avea **SĂ FIE MAJORA**, astăzi, în cel de-al trezecilea an, în „floarea tinereții” trebuie **SĂ SĂRBĂTOREASCĂ**.

La început de mileniu, în 2001, Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, se număra printre puținele școli din țară care își doreau la vremea respectivă o recunoaștere, o dimensiune europeană prin participarea la proiecte și programe cu finanțare și deschidere spre Europa.

În decursul celor 30 de ani de existență Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a fost o prezență constantă pe harta Europei, din țara lui Don Quijote până dincolo de apele albastre ale Bosforului, din îndepărtata Germanie până pe coasta însoțită a Greciei. Este știut faptul că Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, prin programele sale, promovează derularea unor parteneriate școlare având ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale și pe acest principiu școala a derulat proiecte atât în Programul Comenius cât și în cel Erasmus+.

Astfel între anii 2001-2004 Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu” a fost partener, alături de școli din Cholet (Franța), Oldenburg (Germania), Solihull (Anglia), Denia (Spania) în proiectul școlar Comenius 1 „Înfrățire prin internet” – „Jumelage par Internet” cu tema „Schimburi școlare pe tema diversității practicilor pedagogice de la o țară la alta, prin utilizarea tehnicilor de comunicare modernă”. Scopul proiectului a fost acela de a comunica în toate limbile țărilor implicare în proiect, inițierea elevilor și a profesorilor în utilizarea calculatorului și a internetului precum și dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină, în scopul unei mai bune cunoașteri între tinerii din țările Europei.

Întreaga activitate a acestui proiect a fost răsplătită prin acordarea Certificatului European Label, la data de 14 februarie 2004, certificat acordat celor mai inovatoare și creative proiecte din domeniul predării și învățării limbilor străine.

„Înfrățirea” a continuat și după finalizarea proiectului, întrucât partenerii din Germania ne-au vrut mai departe, alături de ei și ne-au cooptat într-un alt proiect derulat între anii 2005-2008 „Legendele noastre – Legendele voastre” alături de școli din Polonia, Franța și Turcia.

În 2008 am aplicat pentru un al treilea proiect Comenius „My Dear Friend, Europe” menit a consolida și mai mult dimensiunea europeană, dar cel de-al patrulea mare proiect Comenius „Roads to the Roots” a fost cu noroc pentru noi, deoarece, de această dată aveam să fim noi școala coordonatoare, iar ca parteneri erau instituții din Turcia, Bulgaria, România. Acest proiect a avut drept scop implicarea tuturor partenerilor în activități variate și interesante pe tema respectului dintre generații, din perspectiva îmbunătățirii/ameliorării comunicării dintre tânăra generație și generația vârstnică, pentru a-i face pe cei tineri să înțeleagă că existența lor pe acest pământ nu este o trecer virtuală ci un proiect între trecut și viitor.

La 4 martie 2011 școala primește pentru a doua oară Certificatul European Language Label – certificat care reprezintă o încununare a muncii în echipă.

Nici cadrele didactice nu s-au lăsat mai prejos, și mânați de „euforia europeană” au plecat în „căutarea perfecțiunii”, astfel șase cadre didactice au urmat cursuri de formare profesională.

Cu pași timizi, dar siguri primul profesor care a participat la astfel de cursuri a fost dna. profesor de limba engleză Moșuc Mirela în 2003, în Anglia. Cunoașterea unei limbi străine a fost un atu pentru dl. prof. de matematică Vlăescu Valerian care a participat la cursuri de perfecționare în Italia, în 2004, în Cipru în mai 2009 și în Slovenia în 2010. În 2005 i-a venit rândul catedrei de limbi moderne să se perfecționeze astfel încât două cadre didactice frecventau cursuri în Europa la școli din Franța - dna prof. Sandu Mirela și respectiv Anglia – dna prof. Bordianu Cristina, în 2008 dna prof. Mihai Iordana și în 2010 dna. prof. Condurache Raluca au urmat cursuri în Anglia.

Nici învățătorii nu s-au lăsat mai prejos, dna. prof. inv. prim. Vlăescu Valerica parcurgând un curs de perfecționare în Italia, în 2008.

Timpurile s-au schimbat, vremurile s-au schimbat programele s-au schimbat, Comenius a devenit Erasmus +. Nu am încetat nici un moment în a căuta și aplica pentru proiecte și așteptarea ne-a fost răplătită în 2017 când am fost acceptați alături de școli din Germania, Turcia, Malta, Italia și Grecia să derulăm proiectul „Multicultural Aspects in Our Schools” pe o temă cât se poate de delicată a societății românești și nu numai – migrația, incluziunea socială.

ERASMUS + MAS

În perioada 11-15 decembrie 2017 Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a participat la o primă reuniune de proiect în cadrul Programului Erasmus+. Titlul proiectului este *Interkulturelles Lernen an unseren Schulen – Innovative Bausteine zur Umsetzung in wichtigen Fachern* („Multicultural Aspects in Our Schools”).

Proiectul are drept coordonator o școală din Germania, se va desfășura în perioada 1 septembrie 2017-31 august 2020. Limba de derulare a proiectului este limba engleză

Scopul principal al proiectului îl constituie *incluziunea socială* în contextul realității complexe a lumii de azi, în care coexistă un amalgam de identități culturale. Activitățile circumscrise proiectului vizează:

- asigurarea de asistență migranților și refugiaților în procesul integrării în comunitățile școlare, pentru diminuarea frustrării, a agresiunii, a excluderii, respingerii și a eșecului școlar;
- crearea unui climat intercultural deschis, tolerant, empatic;
- implicarea în realizarea unor materiale digitale inovatoare, atractive.

Proiectul înglobează șase module:

1. Literature and theatre for the recognition of one's own cultural roots;
2. Music and dance as the pioneer of the understanding of others and their cultural background ;
3. Mutual understanding of religions and traditions as a bridge to understanding each other;
4. Working with Art work / painting / caricatures to abolish prejudice;
5. History / Politics – developing cross-culture value standards;
6. Everyday life / family structure – integrate all pupils and strengthen relationship between pupils.



Această primă reuniune de proiect din Italia, Marigliano a avut ca temă modulul 1. *Literatura și teatrul – modalități de recunoaștere a propriilor rădăcini culturale.*

În cadrul acestui modul elevii au lucrat cu literatura care este o sursă importantă de a ne cunoaște rădăcinile culturale. Ei au citit basme, legende, balade și au făcut prezentări în limba engleză ale acestora într-un mod productiv folosind diferite aplicații (storybird, pixton, plotagon). S-a discutat despre influența literaturii asupra dezvoltării culturii. S-a luat parte la alegerea logo-ului. În prealabil, fiecare țară a trebuit să-și prezinte propunerea și pe blogul proiectului, multiculturalaspectsinourschools.blogspot.ro.

Tot cu această ocazie au avut loc și vizite de lucru în diferite zone de interes, reprezentative pentru literatura italiană și cea universală în egală măsură.



În perioada 30 aprilie – 4 mai 2018 o delegație a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi alcătuită din trei cadre didactice și doi elevi a participat la o a doua reuniune de proiect în cadrul Programului Erasmus+ *Interkulturelles Lernen an unseren Schulen – Innovative Bausteine zur Umsetzung in wichtigen Fachern* („Multicultural Aspects in Our Schools”).

Cea de a doua reuniune a avut loc în, Çorum, Turcia și s-a desfășurat sub auspiciile muzicii și ale dansului tradițional popular. S-a organizat un spectacol „A Festival of Music and Dance for Inclusion” ce a constat în interpretarea unor dansuri tradiționale sau moderne a tuturor țărilor partenere, implicate în proiect la Çorum State Theatre Hall, iar intrarea a fost liberă.



Prgramul reuniunii a fost foarte variat și a presupus reuniuni de proiect, asistențe la diferite clase – ore de muzică, de desen unde am descoperit procedeul „paper marbling”, s-a vizitat Centrul pentru copiii cu dizabilități dar s-au făcut și vizite de cercetare și documentare în împrejurimi.



Coordonator de proiect,
Prof. Mihai Iordana Daniela

Experiența mea Erasmus+

Dragi colegi, vă mărturisesc, mă pot considera cu adevărat o norocoasă! De ce, vă întrebați?! Ei bine, în luna mai a anului 2018, am avut ocazia de a participa, alături de un alt coleg, Rareș Ionescu, la o mobilitate Erasmus+, în Turcia.

Nu mi-aș fi imaginat vreodată că dezbaterile despre interculturalitate din cadrul clubului de lectură „Fantasia”, atunci când romanul lui Marjane Satrapi, „Persepolis”, stârnea discuții intense, aveau să conducă spre o asemenea surpriză: plecarea într-o țară străină! Nu că n-aș mai fi fost pe alte meleaguri, dar după discuțiile despre multiculturalism, totul căpătase alte culori.

Dar iată-mă, într-o zi de duminică, după o lungă călătorie cu trenul până la București, ajunsă în aeroportul din care aveam să decolăm spre Istanbul. Emoții aveam cu toții, dar curiozitatea era mult mai mare. Unii dintre voi vor crede că am avut ghinion, căci, vă mărturisesc acum, până în Corum, orașul care ne-a găzduit o săptămână, mai aveam de luat un avion, aflat la 10 ore distanță de zborul nostru. Dar cât noroc, de fapt!

Pentru o zi întregă am fost turiștii celui mai popular oraș din Turcia. Și cum altfel să vedem minunățiile aflate aici, decât doar cu un tur cu Marele Bus, cu ajutorul căruia e imposibil să ratezi vreun monument important al orașului. Eu una, recunosc, am fost convinsă și de vânzătorul tichetelor, care promova energic și foarte convingător modalitatea inedită de a vizita Istanbulul. Timp de două ore, ne-au trecut prin fața ochilor toate minunățiile orașului: Moscheea Albastră, Catedrala Sfânta Sofia, **Palatul Dolmabahce, impresionantul Podul de peste Bosfor.**



Am prins apoi cel de-al doilea zbor și, după o altă oră de mers cu mașina, am ajuns la hotelul în care ne așteptau, nerăbdătoare, gazdele noastre. Eu una, am fost surprinsă de gazda mea, Edanur, o adolescentă de 16 ani, care m-a așteptat cu un buchet imens de flori și cu un tort foarte apetisant. Frații ei m-au așteptat, de asemenea, la fel de curioși și de entuziasmați.

Prima zi din program a fost petrecută la liceul gazdelor noastre. Aici, ne-am întâlnit cu ceilalți copii din proiect și cu profesorii lor, dar și cu ceilalți elevi ai școlii. Aerul primitor și relaxat al tuturor a făcut ca toate emoțiile mele să se diminueze cât ai clipi. Am fost întâmpinați cu un dans tradițional, demonstrație făcută chiar de elevii școlii, de care nu aveai cum să nu rămâi fascinat. Apoi, ne-au fost prezentate clasele de curs, am participat la o lecție de desen interesantă și am luat prânzul la cantina școlii, savurând mâncarea preparată cu ajutorul elevilor liceului. După încheierea activităților de la școală, am fost împreună cu noii noștri prieteni la un dulce, unde am împărțit câteva gânduri și ne-am cunoscut mai bine. Am fost martorii, în direct, a ceea ce turcii numesc „citit în cafea”. Eu și Rareș ne-am arătat cu adevărat fascinați. Seara, am luat cina la hotel, alături de profesori, am dansat și am vizionat dansul dervișilor rotitori, mai exact dansul unor bărbați îmbrăcați în costume albe, care se învârt încontinuu și te ameteșcă numai când îi privești.

A doua zi, fiecare țară a avut de prezentat un program artistic specific. Noi ne-am prezentat cu o suită de dansuri populare, iar Rareș a impresionat audiența cântând la clarinet și interpretând „Trandafir de la Moldova”. În restul zilei, programul a fost liber, iar gazda mea a decis să mergem într-un parc de la marginea orașului, undeva pe munte, și să facem un grătar. Am petrecut clipe prețioase alături de Eda, Mustafa (fratele ei), Nisa (sora ei), Elif, Ayca (prietenele Edei), dar și Angelique (elevă din Germania). Am mâncat vată de zahăr și ne-am urcat în toate toboganele și leagănele găsite, până când a început o ploaie torențială, care ne-a obligat să mergem acasă. Nu-i nimic, ne-am distrat și așa, căci alături de mama Edei, am gătit Manti (colțunași turcești) absolut delicioși! Fac precizarea că noi, copiii, ne-am înțeles perfect, deși eram foarte diferiți ca etnie, limbă nativă și religie. Limba comună în care am conversat a fost engleza, pe care am exersat-o la greu, cum se spune...

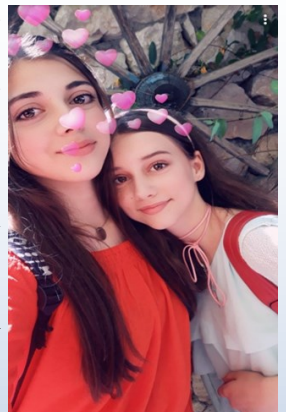


În cea de-a treia zi, ne-am trezit cu noaptea în cap pentru a ajunge în orașul baloanelor cu aer cald. Și pentru cei dintre voi care nu știți la ce mă refer, este vorba despre Cappadocia, orașul în care găsești case sculptate în rocă. Ne-am oprit, pentru început, la orașul subteran Kaymakli, despre care am aflat că a fost utilizat de primii creștini ca loc de refugiu înainte de creștinism. Am făcut apoi popas la un atelier de olărit, care ne-a fascinat cu vasele pictate în sute de modele. Am participat la o demonstrație *live* a unui meșter priceput, care a sculptat o carafă de vin specifică, denumită Hittite; unul dintre elevii din Germania și-a dorit să încerce, la rândul-i, să sculpteze și chiar a făcut-o, sub ochii meșterului care ne oferise o demonstrație. Ne-am oprit apoi la fabuloasele stânci sculptate de vânt într-o infinitate de forme și am vizitat un muzeu natural uluitor, întins poate pe mii de kilometri, plimbându-ne în interiorul lui. Ultima oprire a fost la „Valea Imaginației”, denumită astfel deoarece fiecare stâncă putea fi asemănată cu un obiect. Seara, am avut parte de o noapte „henna”, mai exact un eveniment cultural în cadrul căruia am asistat la ritualurile dinaintea unei nunți turcești și la diferite dansuri tradiționale.



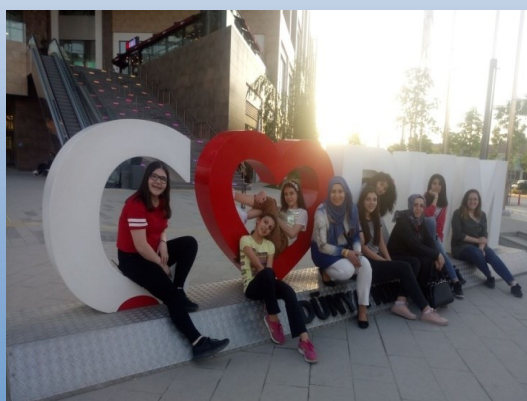
Am avut apoi, din nou, o zi liberă, în care, împreună cu Rareș și gazda sa, Bekir, cu prietenele Edei și părinții lor, am cutreierat mall-ul din Corum. Am cumpărat rahat turcesc și vată de zahăr, ne-am plimbat prin magazine și, după atâta mers, ne-am oprit la un restaurant unde am mâncat un preparat care mie, cel puțin, mi s-a părut cea mai bună mâncare tradițională din cele încercate: *Iskender kebabi*. Un chebab așezat pe un pat de pâine, îmbibat cu unt topit, iaurt cremos și sos de roșii. Seara, m-am jucat împreună cu frații Edei cunoscutul joc „Nu te supăra, frate!” și apoi i-am învățat câteva cuvinte în limba română, pe care ei mi le-au tradus apoi în turcă.

Ultima zi am petrecut-o în Amasya, un oraș istoric deosebit de frumos. Am vizitat un muzeu și am văzut o machetă uriașă a orașului, apoi am luat masa la un restaurant aflat lângă apă. Am gustat supa de iaurt a turcilor, care, drept să spun, nu prea mi-a plăcut, dar și sarmalele lor, foarte diferite de ale noastre. La desert, ca de obicei, baclava... Am vizitat apoi un muzeu al muzicii, despre care turcii cred că are puteri vindecătoare. Am avut ocazia să ascultăm muzică specială pentru fiecare zodie în parte. Seara, am luat cina la restaurant, ne-au fost acordate diplome și am făcut poze, iar mai apoi am plâns pe tot drumul la întoarcere. Despărțirea a fost grea, însă ne-am promis că ne vom întoarce și ne vom vizita.



Pe drumul spre casă, am avut din nou o zi în Istanbul, pe care am petrecut-o în Marele Bazar, loc în care poți găsi tot felul de lucruri și care te face să cumperi chestii de care nu ai avea neapărată nevoie. Am luat apoi avionul și trenul și am ajuns, în sfârșit, acasă, unde părinții ne așteptau cu sufletul la gură.

Sunt foarte fericită și recunoscătoare că am avut oportunitatea de a mă implica într-un proiect de amploare, că am vizitat o țară absolut minunată și i-am descoperit secretele și bogățiile. Mă bucură faptul că am construit legături strânse cu oameni care mi-au fost alături doar o săptămână, dar care vor rămâne în inima mea o viață întreagă. Ei reprezintă unul dintre motivele pentru care mă voi întoarce neapărat în Turcia!



În concluzie, pot afirma că proiectele Erasmus+ sunt o modalitate de a descoperi cum funcționează interculturalitatea, un concept atât de actual. O modalitatea de a te conecta la pulsul lumii exterioare, o lume brăzdată de atâtea contradicții, dar o lume atât de colorată, de vie, de frumoasă, care așteaptă să fie descoperită...

Rusu Ruxandra, clasa a VIII-a A

Mobilitate ERASMUS+ la Bad Ems Nassau, Germania



În perioada 12-17 noiembrie 2018, o delegație formată din profesori și elevi ai Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a participat la o întâlnire transnațională în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA2, *Interkulturelles Lernen an unseren Schulen – Innovative Bausteine zur Umsetzung in wichtigen Fachern - ”Multicultural Aspects in Our Schools”*, număr de referință 2017-1-DE03-KA219-035526_5.

Întâlnirea a avut loc la Realschule plus Bad Ems Nassau (Germania), școala coordonatoare, unde s-au reunit echipele de proiect din toate celelalte țări partenere: Turcia, Italia, Malta, Grecia, România.

Programul mobilității a fost unul variat și a inclus activități interesante atât pentru elevi cât și pentru profesori.

Luni, a avut loc ceremonia de deschidere a activităților proiectului, ceremonie care a avut menirea să evidențieze pregnantul caracter crosscultural al instituției; elevii imigranți de la Realschule plus Bad Ems Nassau au prezentat oaspeților poveștile lor de viață într-o manieră atractivă, dar și emoționantă, în timp ce profesorii s-au întâlnit cu funcționari ai *Foreign Office*, care au furnizat informații cu privire la situația migranților, la traficul de refugiați, precum și date despre modul în care se ocupă de integrarea acestora în comunitate. Copiii/ tinerii participanți au pregătit împreună pachete cu jucării și dulciuri pe care le-au oferit copiilor unei grădinițe (*Gifts of Hope*).

Ziua de marți a debutat cu o activitate comună profesori și elevi, care au participat la deschiderea expoziției *Givat Haviva*, având ca temă interculturalitatea, apoi a urmat o vizită la Primăria Bad Ems (*Rathaus*), unde s-au întâlnit cu oficialități ale orașului. Elevii echipelor Erasmus din școlile partenere au lucrat apoi în echipe mixte într-un workshop *Sound of Sounds*, în vederea realizării unor materiale digitale inovatoare.



Evenimentul-cheie al zilei de miercuri l-a constituit participarea la un workshop având drept obiectiv cunoașterea elementelor specifice diferitelor confesiuni și apoi la un simpozion pe tema dialogului interreligios, la care au participat, ca invitați, reprezentanți ai creștinismului, islamului și iudaismului din regiunea Rhein-Lahn-County și Koblenz.

Ziua de joi a fost dedicată unei excursii de documentare la Cologne (Koln). Organizați în echipe mixte, elevii au fost antrenați într-un concurs-joc de explorare a orașului, de descoperire a unor obiective pe baza unor indicații precise cuprinse în bilețele. Jocul presupunea comunicare între participanți de etnie diferită, spirit de inițiativă și competitiv.



Vineri, ultima zi a mobilității, s-a procedat la evaluarea întregii activități, s-a discutat despre alte sarcini care urmează a fi îndeplinite și despre viitoarea întâlnire de proiect.



Elevii români participanți la mobilitate au mărturisit că au avut parte de o săptămână provocatoare, plină de experiențe incitante: „Mă aflu printre norocoșii care au participat la schimbul de experiență din cadrul proiectului Erasmus... Eu am locuit și am învățat în Germania vreme de doi ani, am deprins limba germană, iar acum s-a ivit oportunitatea de a o vorbi din nou. Elevii din școala-gazdă din Germania ne-au primit cu brațele deschise și au rămas plăcut surprinși de faptul că eu înțelegeam și vorbeam în limba lor. Am conversat pe tema proiectului, am realizat împreună activități, am împărtășit experiențe personale într-un cadru foarte plăcut. În plus, am avut prilejul să întâlnesc în această școală copii de români stabiliți acolo, cu care am schimbat impresii. Am vorbit în limba germană și în limba engleză, ceea ce a fost foarte interesant. În ansamblu, a fost o atmosferă multiculturală foarte frumoasă, de care îmi voi aminti cu mare plăcere”. (Isabelle, clasa a VIII-a A)

„M-am născut în Italia, unde am locuit zece ani, dar m-am întors în România și îmi continui aici școala. Am fost foarte fericit să particip la proiectul Erasmus și să capăt experiență. Mi s-a părut interesant să particip la un atelier de lucru care a avut ca subiect diferența de religie a copiilor din școli. Ideea era că, indiferent de religia în care s-au născut, copiii care migrează cu părinții lor în alte țări trebuie să accepte și alte religii, să fie înțelegători cu cei care sunt diferiți din acest punct de vedere. Toți trebuie să trăiască în pace și înțelegere în noul loc (noua țară). Foarte atractivă a fost și excursia la Koln, unde am fost atrași într-o adevărată aventură de descoperire a orașului; am acționat în echipe combinate (români-italieni-germani-maltezi-greci), cooperând pentru rezolvarea unor sarcini comune. Mi-a plăcut faptul că am fost pus în situația de a dialoga în limbile italiană și engleză, precum și interacțiunea cu copiii de origine română din Germania.” (Fabio, clasa a VII-a B)

Prof. Bordianu Cristina

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi – mobilitate ERASMUS+ Mytilene, Grecia

În săptămâna 13-18 mai 2019, o delegație formată din elevi și profesori ai Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a participat la o mobilitate transnațională în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA2, *Interkulturelles Lernen an unseren Schulen – Innovative Bausteine zur Umsetzung in wichtigen Fachern - "Multicultural Aspects in Our Schools"*, număr de referință 2017-1-DE03-KA219-035526_5.

Școala-gazdă a fost *Vocational School of Gera/ Papados/ Grecia*. Aici s-au reunit echipele de proiect din toate țările partenere: Germania (țara coordonatoare), Turcia, Malta, Grecia, Italia, România.



Obiectivul central al întregului proiect este integrarea copiilor migranților și ai refugiaților în comunitățile școlare, prin reducerea fenomenului excluziunii și cultivarea unui climat deschis, nondiscriminatoriu în spațiul școlii și al comunităților sociale mai largi.

Activitățile din cadrul acestei întâlniri de proiect au fost circumscrise modului ARTĂ și s-au derulat sub semnul valorilor democratice, al dialogului intercultural, constituind experiențe valoroase pentru toți participanții: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, ONG-uri. Dintre acestea, enumerăm: workshop-uri pentru elevi și pentru profesori (*"Meeting with Theophilos and Picasso"*, *"Game of differences with colours and shapes"*), vizite de documentare (*Cara-Tepe Refugees Camp, Sigri Museum*), întâlniri cu reprezentanți ai autorității locale, cu lucrători ai ONG-ului *Art Angels*, cu elevii școlii din Papados și profesorii lor, interacțiuni cu migranții, evenimente artistice, un tur al siturilor multiculturale din insula Lesbos, întâlniri vizând managementul activităților proiectului etc.

Evenimentele organizate de partenerii greci au avut un impact semnificativ asupra tuturor participanților și au contribuit la consolidarea sentimentului de cetățenie și de identitate europeană.



Prof. Bordianu Cristina



Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi – mobilitate ERASMUS+ Malta

În perioada 25.11.2019 - 29.11.2019 s-a desfășurat a cincea mobilitate Erasmus+ a proiectului Interkulturelles Lernen an unseren Schulen – Innovative Bausteine zur Umsetzung in wichtigen Fachern („Multicultural Aspects in Our Schools”), identificat cu numărul de referință 2017-1-DE03-KA219-035526_5. Gazdă a fost ALP Paolo Vocational Creative Centre din Malta.

La această întâlnire au participat profesori și elevi din cele 6 țări partenere: România, Germania, Italia, Grecia, Turcia și Malta.



Proiectul „Multicultural Aspects in Our Schools” rezumă experiența a 6 țări în ce privește integrarea armonioasă a migranților și a refugiaților în comunitățile școlare, reducerea prejudecăților sociale și crearea unui climat intercultural deschis, tolerant, empatic, oferind, totodată, tinerilor elevi oportunitatea de a interacționa cu elevi din medii europene culturale diferite. Parteneriatul strategic este finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+ pe o perioadă de 3 ani și este coordonat de Realschuleplus Bad Ems Nassau (Germania).

În cadrul întâlnirii din Malta s-au derulat diverse activități care au contribuit la atingerea obiectivelor proiectului. Astfel, s-au desfășurat workshop-uri și activități practice în cadrul cărora elevii și profesorii s-au familiarizat sau și-au îmbogățit cunoștințele referitoare la istoria și politica fiecărui stat participant.





Participanții la această întâlnire au avut oportunitatea să viziteze o școală cu profil vocațional din Malta (ALP Paolo Vocational Creative Centre), interacționând cu elevii și profesorii maltezi, împărtășind experiențe și exemple de bune practici.

De asemenea, elevii însoțiți de profesorii lor au desfășurat o vizită de documentare la Ministerul Educației din Malta, unde au primit unele informații legate de sistemul educațional din această țară.

Un rol important în atingerea obiectivelor acestei întâlniri de proiect l-a avut vizita la Parlamentul din Malta unde oficialitățile au venit în sprijinul

participanților la proiect prin oferirea de informații în ce privește domeniul politic al acestui stat european.

Istoria Maltei ne-a fost dezvăluită cu ocazia vizitelor de lucru în diferite zone de interes:

- ⇒ Templele Ggantija, Sanctuarul Ta'Pinu de pe Insula Gozo
- ⇒ Catedrala Sf. Ioan din Valletta
- ⇒ Salonul de istorie din Malta (The Malta Experience Show)
- ⇒ Palatul Marelui Maestru (Expoziția de armură)

De un real interes a fost și workshop-ul organizat de European Asylum Support Office, unde participanții, împărțiți în grupe, au identificat posibile soluții pentru cazurile de migranți prezentate.

O adevărată provocare pentru elevi a fost momentul când au fost antrenați într-un concurs-joc de explorare a Cetății Mdina, de descoperire a unor obiective pe baza unor indicații precise cuprinse în fișele pe care le-au primit.

În final participanții au primit Certificate de participare și s-a discutat despre viitoarea întâlnire de proiect care va avea loc în România, la Dorohoi, în perioada 4-8 mai 2020.

Pentru toți participanții, această întâlnire a însemnat lărgirea orizontului cultural, descoperirea unor noi perspective și oportunități.



Echipe de proiect

MK LA CEAS ANIVERSAR - 30 DE ANI

„Orice evocare devine o istorie șoptită a momentului în care amintirea începe să vorbească”. Sunt cuvintele cu care Octavian Paler pare că vrea să descrie entuziasmul celor care astăzi sărbătoresc 30 de ani de la apariția la începutul lui Brumar 1989 a unei noi instituții de învățământ în urbea dorohoiană. Și într-adevăr unele evocări ale vremilor trecute devin amintiri care vorbesc ...



Aflată la cea de-a 30-a aniversare, **Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi** îmbracă straie de sărbătoare. Aflată la pragul dintre tinerețe și maturitate, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” (cunoscută în urbea dorohoiană mai ales sub numele de „Școala 8”), se caracterizează prin forță, capacitate de adaptare, dar mai ales prin dorința de a performa.

Cei 30 de ani trecuți din momentul în care era data în folosință (la 1 noiembrie 1989) și până în momentul de față au propulsat Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” în elita învățământului botoșănean și chiar național prin rezultatele remarcabile ale învățăceilor ei, îndrumați cu trudă și răbdare neîncetat de marea familie a dascălilor săi din întreaga perioadă



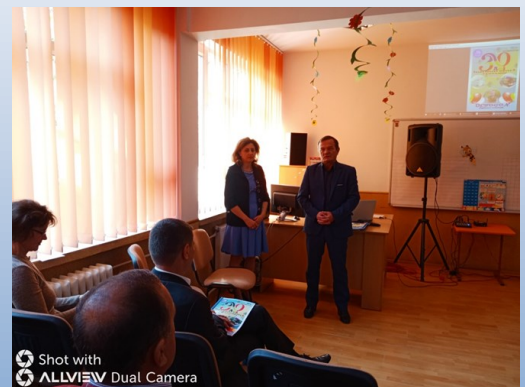
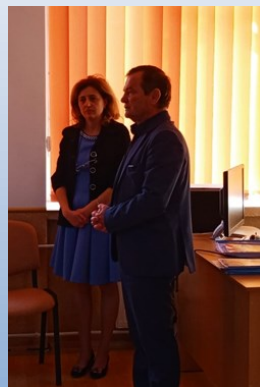


Până în anul 1998 a funcționat sub numele de Școala nr. 8, moment în care, dascălii școlii au hotărât ca numele acesteia să fie preschimbât în Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” și au mai dorit, de asemenea, ridicarea unui bust în cinstea celui ce a devenit mentorul școlii. Acest moment deosebit a fost consemnat și de cuvintele ce au compus mesajul depus în soclul bustului: „Din mila lui Dumnezeu, după mintea și puterile noastre, am hotărât cu toată obștea Școlii nr. 8 din Dorohoi botezul acestui lăcaș de cultură și educație cu numele de Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu” și sfințirea lui după dreapta și înțeleapta datină.

Tot acum și aici, ridicăm pe cheltuiala noastră (dascăli, elevi, părinți, binefăcători) bustul marelui bărbat, istoric și om de stat, Mihail Kogălniceanu, semn de adâncă mândrie și recunoștință pentru numele și faptele sale, în vecii vecilor ...! 31 octombrie 1998 Dorohoi”

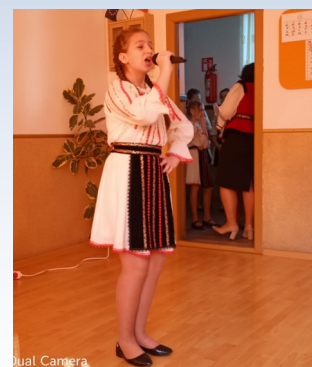


Astfel, la ceas aniversar, de taină și recunoștință, acum când am sărbătorit cei 30 de ani de existență, dorim celor care au fost, sunt, în timp și peste timp slujitorii devotați ai acestei instituții etalon de educație și cultură, sutelor de elevi care trudesesc și însușesc această instituție, părinților care ne sprijină necondiționat, școlii în sine - un sincer **LA MULȚI ANI!**



Prezent la festivitățile de sărbătorire a celor 30 de ani de existență, domnul primar ing. Dorin Alexandrescu a adresat cu acest prilej mulțumiri „**tuturor celor care, de-a lungul existenței acestei unități de învățământ, și-au adus contribuția la formarea și educarea a numeroase generații de elevi și la obținerea performanțelor deosebite care au adus prestigiul și renumele acestei școli**”.

Cu siguranță, ziua școlii este un prilej de bucurie și de mândrie atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice și, din acest motiv, au dorit să marcheze acest moment prin cântec și prin culoare organizând un spectacol artistic și o expoziție cu desene realizate de elevii școlii.



Cunoașterea dansurilor populare românești încă de la vârsta școlară mică înseamnă a întări încrederea și respectul față de forțele creatoare ale poporului nostru. Învățarea dansurilor populare românești, a muzicii, a cântecelor, strigăturilor și valorificarea lor începând cu serbările clasei și continuând cu activitățile educative de la nivelul local până la cel internațional, reprezintă chiar promovarea și punerea în valoare a folclorului zonal, mai ales în contextul societății contemporane multiculturale, în care folclorul devine o carte de identitate pentru fiecare națiune. La nivelul școlii, în cadrul programului omagial au fost prezenți componenții formațiilor de dansuri populare „Bujoreii” și „Stejărelul” care au



Încântat pe cei prezenți prin costumele autentice și prin prestația lor artistică.



Desprinse din negura vremurilor, făcând parte de secole din zestrea tradițiilor românești, unele melodii populare transmit celor care le ascultă emoții puternice, sentimente de bucurie, veselie și scot în evidență trăsăturile populației din zona geografică în care sunt redată prin intermediul grupului *ETNO*.



Pentru că așa se cuvine – să cinștim prin cuvânt și cântec această aniversare – am pregătit, atât pentru invitați, cadre didactice cât și **NOUĂ** un program artistic prin care să ne arătăm bucuria aniversării celor **30 de ani** de existență.



Dir. prof. Luca Otilia Stela, dir. adj. Mihai Iordana Daniela, cons. educ. prof. Ghebac Mihai Ovidiu

Retrospectiva Scolii de Vară 2019

Aflată la cea de-a II-a ediție a sa, Școala de Vară, derulată în cadrul Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, ca subacțiune a Proiectului „Comunitatea marginalizată Plevna - program integrat de măsuri de intervenție (CMP-Dh)” - în parteneriat cu Primăria Dorohoi și D.A.S. Dorohoi (având drept reprezentanți: Radu Surdu, Claudia Chirilă, Răzvan Tuduruța) - a însumat activități atractive și interesante. Dintre acestea amintim doar câteva:



Amplasarea primei *Căsuțe cu povești* din oraș, în foisorul parcului Cholet, o mică bibliotecă în aer liber, cu 40 de volume, care își așteaptă nerăbdătoare cititorii de toate vârstele. Accesul la carte este liber, iar Regulamentul de funcționare al bibliotecii miniaturale este la vedere. Inițiativa aparține bibliotecarului Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, prof. documentarist Sorin Luca, iar scopul propus este promovarea lecturii de carte tipărită, în spații neconvenționale.

Dintre obiectivele care îi vizează pe copii și pe tineri, enumerăm: dezvoltarea unei atitudini adecvate și a unui comportament pozitiv față de carte și actul lecturii, formarea / dezvoltarea competențelor de lectură prin implicarea angajată în descoperirea mesajului unei cărți, îmbogățirea lexicului și nuanțarea exprimării, dezvoltarea inteligenței emoționale, a creativității, deprinderea unor comportamente sănătoase cu privire la gestionarea timpului liber, dezvoltarea spiritului de inițiativă, implicarea cu responsabilitate în activități de voluntariat etc.



Inaugurarea minibibliotecii a avut loc cu sprijinul primarului ing. Dorin Alexandrescu, care a salutat inițiativa și efortul copiilor implicați ca voluntari. Dumnealui a subliniat oportunitatea unor astfel de activități care se realizează Programului național „România citește” (aflat în derulare în anul 2019 - „Anul Cărții”) și a insistat pe beneficiile numeroase ale cititului, atât la nivel individual, cât și la nivelul întregii comunități, ca interacțiune socială.



În ceea ce privește adulții, se dorește sensibilizarea culturală a comunității, implicarea părinților în activități de lectură comune cu copiii și tinerii, încurajarea dezvoltării unor modele parentale, diseminarea de bune practici etc.

Întâlnirea cu agenții de circulație din cadrul Poliției Municipiului Dorohoi, vizita la Brutăria Spicul, bătaia cu apă, redescoperirea jocurilor în aer liber, discuții despre alimentația sănătoasă și prepararea salatei de fructe, toate aceste activități au fost trăite de către copii ca o experiență unică, în care distracția s-a îmbinat cu dezvoltarea personală.

„În această săptămână am învățat multe lucruri care mă vor ajuta în viitor.”, „Tot ce s-a petrecut aici a fost cu folos!”, „Ne-am distrat de minune și am descoperit meserii frumoase!”, sunt câteva gânduri ale copiilor participanți, relevante pentru starea de bine pe care aceștia au trăit-o într-un mediu școlar...de vară.



Jocuri de cunoaștere de sine și interrelaționare – „Portret și autoportret”, explorarea tainelor televiziunii jucând rolul de reporteri sau de prezentatori TV.



Vizita la Fabrica Dorolact le-a dezvăluit copiilor drumului laptelui în fabrică și rolul acestuia în alimentația zilnică. Arta constituie o terapie, motiv pentru care au fost dedicate activități de confecționare a unor jucării de suflet – păpuși, marionete.

„A fost extraordinar doar prin faptul că am avut ocazia de a întâlni persoane noi. Ne-am bucurat de multitudinea jocurilor și a activităților”, „A fost genial: am servit micul dejun împreună, am vizionat filme interesante”, „Mi-a plăcut pentru că am învățat să fac portretul fratelui meu din cifre și litere.”, sunt câteva gânduri ale elevilor participanți, semnificative pentru a defini starea generală de bine a participanților la Școala de Vară



*Coordonator proiect,
dir. prof. Luca Otilia-Stela*

ȘCOALA ALTFEL - PROIECTE, ACTIVITĂȚI ...

În săptămâna 15 – 19 aprilie 2019, la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi s-au desfășurat activități în cadrul Programului național „Școala altfel”. Echipa de coordonare a activităților, alcătuită din: conducerea instituției de învățământ, cadre didactice, reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, reprezentanți ai Comitetului de părinți, a fost implicată în organizarea, derularea și monitorizarea unor activități variate și interesante: concursuri școlare, întâlniri cu diverși specialiști, excursii în județ și în afara acestuia, spectacole, demonstrații ale colegilor mai mari de liceu în ale roboticii, vizite tematice, întreceri sportive, ieșiri în aer liber, activități de voluntariat, de ecologizare a mediului.



În desfășurarea activităților am beneficiat de colaborarea cu o serie de parteneri deosebiți: Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi, Primăria municipiului Dorohoi, Poliția municipiului Dorohoi, Sectorul Poliției de Frontieră Dorohoi, Muzeul „George Enescu” din Dorohoi și Liveni, Școala Gimnazială „Dimitrie Romanescu” Dorohoi - Grădinița „Alba ca Zăpada” Dorohoi, Memorialul Ipotestii – Centrul Național de Studii „Mihai Eminescu” Botoșani, Muzeul Județean de Istorie Botoșani, Muzeul Științele Naturii Suceava, Muzeul de Istorie Suceava, Biserica „Sf. Împărați Constantin și Elena” Dorohoi, Teatrul pentru copii și tineret „Vasilache,, Botoșani.

O mare parte din elevii claselor I-IV și-au testat cunoștințele miercuri și vineri împreună cu colegii lor din alte școli în cadrul concursurilor *Fii inteligenT la matematică!* și „Comunicare / ortografie.ro”, iar în celelalte zile și-au pus în valoare talentele artistice, au vizionat piesa de teatru „Soacra cu trei nurori”.

Elevii claselor de gimnaziu au fost protagoniștii unor activități deosebite, interesante: excursii la Lacul Roșu, Ruginoasa, Iași, Suceava ori la Botoșani, în cadrul cărora au fost vizitate obiective deosebit de interesante, s-au întrecut în concursuri de talent, magie, au planificat și efectuat acțiuni de voluntariat, dovedind că sunt sensibili la suferința unor copii cu o situație materială modestă.



Au descoperit secretele fabricării pâinii pas cu pas ...





În cadrul excursiilor organizate au descoperit locuri noi, au aflat informații interesante despre obiectivele vizitate și au asistat la spectacole impresionante prin distribuție și desfășurare.







Consilier educativ, prof. Ghebac Mihai-Ovidiu

EU POT IUBI! – premiul special pentru OPTIMISM



În anul școlar 2018-2019, elevii clasei a VII-a B, coordonați de către doamna dirigintă, profesor Antonescu Cătălina, au intrat, pentru al doilea an consecutiv, în Competiția națională *Change Architects* organizată de către *Asociația All Grow Romania*, sub sloganul „*Eu pot!*”. După ce prima participare a servit tuturor ca experiență de neuitat, anul acesta elevii au fost premiați ca fiind cei mai optimiști participanți la nivelul 2 – accelerare.

Proiectul „*Eu pot iubi!*” s-a născut din dorința elevilor clasei a VII-a B de a deveni mai buni prin iubire. Experiența de anul trecut i-a făcut să înțeleagă că zâmbetul este un semn al fericirii, al bunăstării, al liniștii sufletești. Pe tot parcursul anului se tot întrebau de ce acei copii, deși au lipsuri atât de evidente (în comparație cu ei, lipsuri materiale, financiare, de acces la educație), puteau zâmbi atât de ușor și atât de

sincer.

După discuția cu mentorul nostru, cu Simona Jugăstreanu, s-a făcut lumină în mintea lor și au realizat că vor să facă mai mult pentru comunitate. Dar le va fi greu, aproape imposibil dacă ei, ca grup, nu vor fi uniți, nu vor merge în aceeași direcție și nu se vor sprijini reciproc. Așa că ideea lor a fost una cât se poate de familiară și familială ☺: au ales familia! Au realizat că zâmbetele lor nu se arată pe chip prea des căci nu au motive să zâmbească. Școala este un factor de stres, așa cum spun ei. Foarte puține sunt momentele care îi fac fericiți și îi determină pozitiv.

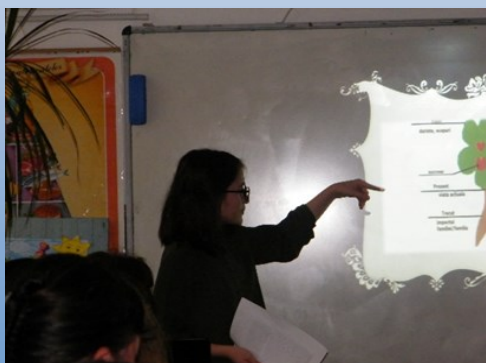


Și atunci, dacă, în timpul petrecut în bancă, ei nu se simt liberi să gândească, nu se simt motivați, ce este de făcut? Luptăm pentru familie! Luptăm pentru iubirea părinților, cerem timpul nostru de la ei, le cerem să se uite în ochii noștri și să ne asculte vorbele, să ne ștergă lacrimile, să râdă cu noi, să se joace cu noi! De asta avem nevoie cu toții, noi, copii mari sau mici!

Proiectul a respectat *metodologia ESIAC* și a avut în vedere două tipuri de activități: schimbarea grupului și schimbarea familiei.

Pentru prima parte, Evelina Pînzariu, liderul clasei, a preluat frâiele clasei și a conceput de la zero tot proiectul. A ales jocurile, împreună cu alți colegi și colege, pentru ei, jocuri desfășurate cu atenție, în așa fel încât copiii să simtă emoții puternice, să sesizeze punctele slabe ale clasei și să construiască în jurul celor puternice.

A doua întâlnire i-a avut ca invitați și parteneri pe părinții lor. Și de această dată copiii, elevii clasei, au conceput întregul demers instructiv-educativ ☺. Această activitate a avut ca punct de plecare activitatea precedentă: *Copacul vieții* (datele desprinse din cele scrise de copii), scrisorile pregătite pentru părinți, discursurile lor și răspunsurile venite în joacă, atunci când au fost „provocați” să se alinieze la dunga trasată pe mijlocul clasei.





„Impresii? Părerii despre ziua de ieri???

Mai mult decât că avem „niște comori îngropate” nu cred că pot spune. Un colectiv de copii care vor să schimbe societatea în care trăim a aprins o scânteie ce va deveni o flacără puternică în timp.

Puteți schimba acel 7B de care se plâng profesorii într-unul la care să își dorească toți să vină. Aveți în voi puterea și înțelepciunea să schimbați încet-încet lumea în bine și să scrieți o altă istorie a României. O istorie a unei României în care să își dorească să se întoarcă toți, nu doar să viseze la asta.

Și pentru părinți ce pot să spun? Cred că suntem destul de maturi să înțelegem că trebuie să fim demni de măreția acestor copii și să ne purtăm ca atare. Să nu uităm să avem răbdare unii cu alții, să „descoperim” ca prieteni și să învățăm să ne prețuim la adevărata valoare.

Vă doresc, din toată inima, să fiți OAMENI!!

Cu respect, Mia Pînzariu (mama elevei Evelina Pînzariu)! ”

<https://www.youtube.com/watch?v=cxrgeR2gZdg>
<https://www.youtube.com/watch?v=it2MbFoxPr>



Antonescu Cătălina - profesor diriginte al clasei a VII-a B

PERIPLU PRIN ACTIVITĂȚILE SCOLII



Pornind de la motto: „Istoria pentru noi trebuie să fie un izvor nesecat de poezie sănătoasă, un șir de icoane sfinte de unde să căpătăm totdeauna învățătura de adevăr și insuflare de virtute”, cuvinte ce aparțin marelui scriitor Ion Luca Caragiale, de-a lungul întregii săptămâni, 18-22 februarie 2019, s-a derulat în cadrul Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi o amplă activitate din cadrul proiectului „Comunitatea Marginalizată Plevna – Dorohoi – program integrat de măsuri de intervenție (CMP – Dh)” intitulată „**DOROHOI: IERI-AZI-MĂINE**”.

Această activitate s-a desfășurat pe parcursul întregii săptămâni, perioadă în care au fost abordate mai multe teme:

- Luni, 18 februarie 2019, **Dorohoi – repere istorice**: atestare documentară, funcții îndeplinite, originea numelui
- Marți, 19 februarie 2019, **Dorohoiul de ieri și astăzi în ochi de copil - transformări**: realizarea unor planșe care surprind aspecte ale Dorohoiului din trecut și din prezent
- Miercuri, 20 februarie 2019, **La pas prin Dorohoi !-** cuprinderea în cadrul unui montaj de fotografii a unor aspecte din activitățile derulate în cadrul **Școlii de vară**
- Joi, 21 februarie 2019, **Mă mândresc că sunt dorohoian!**: prezentarea pe scurt a unor repere dorohoiene, prezentarea posterelor realizate, program artistic
- Vineri, 22 februarie 2019, **Vizită la Primăria Municipiului Dorohoi/Primar pentru o zi!**: incursiune în activitatea acestei instituții reprezentative.



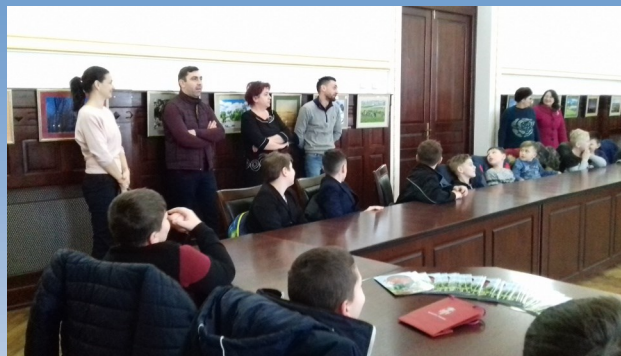
Activitatea de joi, 21 februarie 2019, **Mă mândresc că sunt dorohoian!** a avut loc în prezența reprezentanților administrației locale, respectiv domnul Tiberiu Manolache, din partea Primăriei Dorohoi, doamna Claudia Chirilă, a domnul Radu Surdu, reprezentanți ai D.A.S. și a doamnei Luca Otilia – Stela, director al școlii și coordonatorul proiectului mai sus amintit.

Coordonarea întregului proiect a revenit membrilor echipei de proiect de la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi: director adjunct prof. Mihai Iordana, d-l Luca Sorin, profesor documentarist, d-na psiholog Ifimiciuc Antoneta, profesori din învățământul gimnazial: prof. Botezatu Emanuela-Gabriela și prof. Ghebac Mihai-Ovidiu.

Prin vizita efectuată în cadrul Primăriei Dorohoi elevii s-au familiarizat cu activitatea instituției, și-au consolidat setul de valori individuale și

sociale în privința comportamentului civic și au putut observa unele aspecte ale activității administrației locale. Elevii prezenți au purtat un dialog animat cu viceprimarul urbei, domnul Lucian Stelian Topalagă, dar și cu ceilalți reprezentanți ai administrației locale amintiți anterior care acum au fost gazdele elevilor.



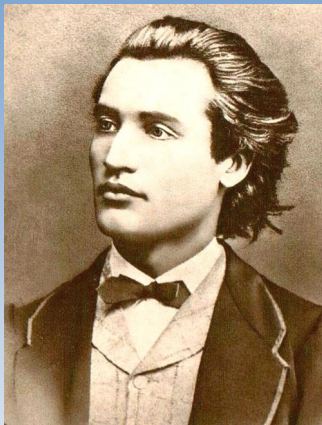


Elevii au jucat rolul de conducător al urbei în care locuiesc ocupând, rând pe rând, fotoliul din care primarul oraşului adoptă cele mai importante decizii.



Echipa de proiect

Eminescu - la ceas aniversar!

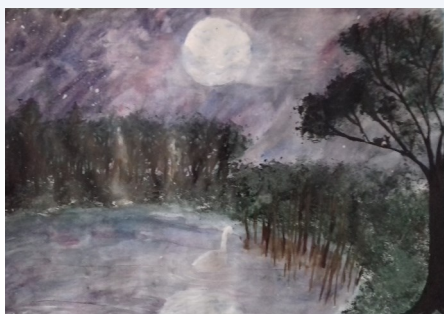


„Era o frumusețe! O figură clasică încadrată de niște plete mari negre; o frunte înaltă, senină; niște ochi mari – la aceste ferestre ale sufletului se vedea că cineva este înăuntru; un zâmbet blând și adânc melancolic. Avea aerul unui sfânt tânăr coborât dintr-o veche icoană, un copil predestinat durerii, pe chipul căreia se vedea scrisul unor chinuri viitoare” – scria Ion Luca Caragiale despre poetul neamului românesc.

Eminescu – un nume care rezonază în cadrul culturii românești și a celei universale, un geniu care nu a putut fi înlocuit de nimeni până acum! Creația literară a lui Mihai Eminescu este una vastă, impresionantă ca întindere și complexitate, cuprinzând de la poezie la traduceri din limbi străine, piese de teatru, încercări beletristice.

Aparținând unui romantism literar relativ întârziat, opera sa poetică a fost influențată și

de marile sisteme filosofice ale epocii sale, de filosofia antică, de marile sisteme de gândire ale romantismului, dar și de teoriile lui Arthur Schopenhauer și Immanuel Kant.



Ca semn al recunoașterii valorii sale, în anul 2010, Camera Deputaților a adoptat un proiect de lege prin care data nașterii poetului Mihai Eminescu - 15 ianuarie - a devenit Ziua Culturii Naționale.

Animați de aceleași sentimente de prețuire a geniului poeziei românești, elevii școlii noastre au sărbătorit prin poezie, grafică și cântec cei 169 de ani de la nașterea marelui poet.

Foca Teona - președinte al C.Ș.E.



„Unire-n cuget și-n simțiri!”

„Unirea este singura temelie statornică a edificiului viitorului nostru; fără dânsa, ce se va clădi va fi clădit pe nisip.” (Dimitrie C. Brătianu)

Derulat cu prilejul sărbătoririi a 160 de ani de la „Mica Unire” împlinită la 24 ianuarie 1859, proiectul „Unire-n cuget și-n simțiri!”, derulat împreună cu Primăria Municipiului Dorohoi, Casa Municipală de Cultură, Centrul Național de Informare și Promovare Turistică, Complexul de Apartamente „Casa Mea” a trezit interesul elevilor de la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” care s-au implicat activ pe tot parcursul derulării sale.

Invitat la manifestările artistice - organizate cu acest prilej a fost domnul primar - Dorin Alexandrescu care a dorit să reitereze importanța actului săvârșit la 24 ianuarie 1859.

Tema simpozionului a fost dezvoltată de preotul Onofrei Marius și profesor Ghebac Mihai Ovidiu care au evidențiat importanța istorică a zilei de 24 ianuarie, cultivarea spiritului patriotic și necesitatea cunoașterii și respectării trecutului istoric al poporului român.



Foca Teona - președinte al C.Ș.E.



În finalul activității grupul Etno al Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” a delectat pe cei prezenți cu o serie de melodii patriotice și binențeles „Hora Unirii”.



Ziua Porților deschise la Colegiul Național „Grigore Ghica”



Ziua Porților Deschise, având drept motto „Fiecare copil merită o educație înțeleaptă pentru a-și atinge adevăratul său potențial”, a fost organizată la Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi în data de 28 mai 2019 pentru elevii claselor a VIII-a din municipiul Dorohoi.

La acest eveniment au participat și elevii Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” interesați de un posibil traseu educațional în cadrul colegiului sus-amintit.

Elevii claselor a VIII-a au empatizat alături de voluntarii colegiului prin participarea la ateliere de lucru (chimie, teatru, engleză, matematică, germană, dezbateri academice, franceză, sport, jurnalism,

informatică, fotografie) și au simțit bucuria descoperirii, revelația uimirii și a trăirii; bucuria că își pot descoperi calitățile și să le valorifice în cadrul colectivității, și au văzut cu câtă pasiune, înțelegere, dăruire și responsabilitate cultivăm în copiii noștri orizonturi largi și îi învățăm, pe lângă cunoștințe, înțelepciune.



În finalul activității atât cadrele cât și elevii le-au adresat celor prezenți rugămintea: „Vă așteptăm, dragi elevi, la Colegiul Național „Grigore Ghica” din Dorohoi ca, pe parcursul celor patru ani de liceu, să trăiți o mare aventură, să călătoriți prin lumea ideilor și a viselor și să întâlniți un personaj deosebit de important, aflat printre rândurile acestei povești: voi înșivă!”



Vaipan Miruna - clasa a VIII-a B

Natura înseamnă VIAȚĂ. Protejați-o!



Motivați să protejeze natura, elevii Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, însoțiți de cadre didactice s-au adunat în cartierul Plevna, la început de primăvera, în cadrul unei ample acțiuni de voluntariat ce a presupus ecologizarea acestui cartier.

Echipați corespunzător, cu mănuși și saci de gunoi, elevii au strâns numeroase deșeuri, ambalaje, hârtii, sticle de plastic și alte gunoaie aruncate de oameni mai puțin preocupați de păstrarea unui mediu curat.

Folosindu-se de unelte precum hârlețe, greble și stropitori au adunat resturile de plante uscate, au săpat în jurul pomilor și au plantat și udat flori în unele spații situate între blocurile de locuit.



Acțiunea s-a derulat în cadrul Proiectului: „Comunitatea marginalizată Plevna-Dorohoi – program integrat de măsuri de intervenție (CMP-Dh)”, având drept obiectiv prioritar ”Acțiuni de îmbunătățire, condiții de locuire.

Din partea Primăriei Dorohoi au participat domnul primar ing. Dorin Alexandrescu, doamna Francu Angela, domnul Tuduruță Răzvan, managerul proiectului, alături de alți angajați ai instituției sus menționate.

Întreaga activitate a fost un real succes, elevii participanți la acțiune declarând: „*Dorim să ne implicăm activ în viața comunității locale din care facem parte, iar acest gen de acțiuni arată, încă o dată, dacă mai era nevoie, că nouă, elevilor, ne pasă de mediul în care trăim*”.



Dir. prof. Luca Otilia Stela

Un prinos de recunoștință Eroilor Neamului!



Ziua Eroilor se sărbătorește în fiecare an în Ziua de Înălțare, o sărbătoare importantă pentru români, datorită Decretului-lege 1693/4 din Mai 1920, dar și a Tratatului de la Versailles, acolo unde țările beligerante s-au obligat, o dată cu semnarea tratatului, la întreținerea mormintelor ostașilor ce au fost îngropați pe teritoriile statelor respective. De asemenea, țările beligerante s-au obligat și să întrețină monumentele comemorative de război ce au fost dedicate bărbaților și femeilor ce au murit în timp ce serveau în forțele armate.

Ziua Eroilor, mai exact ziua pomenirii eroilor, în aceeași zi cu Înălțarea Domnului a fost hotărâtă și de Sfântul Sinod în anul 1920 și ulterior consfințită prin două hotărâri sinodale adoptate în anii 1999 și 2001 drept sărbătoare națională bisericească.

În perioada regimului comunist, Ziua Eroilor a fost schimbată la data de 9 Mai, dar după 1990 s-a revenit la data inițială. Se păstrează tradiția ca în toată bisericile din țară și străinătate, în această zi, să se pomenească eroii români ce au căzut pe toate câmpurile de luptă de-a lungul veacurilor pentru libertate, dreptate, credință, dar și pentru, apărarea țării și întregirea neamului, fie cunoscuți, fie necunoscuți. Sărbătorită în acest an pe 6 Iunie, Ziua Eroilor 2019, amintește și de militarii români, cei peste 330.000 care și-au pierdut viața în urma Primului Război Mondial.

În aceste momente solemne, elevii Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi au considerat că au datoria de a se înclina cu adâncă emoție și respect, în fața jertfei celor care au făurit poporul român și au apărat cu prețul vieții lor granițele Patriei și să depună o coroană de flori la bustul mentorului școlii – marele OM – **Mihail Kogălniceanu!**



Dir. prof. Luca Otilia-Stela, dir. adj. prof. Mihai Iordana, prof. Ghebac Mihai-Ovidiu, prof. dr. Luca Cătălin Voirel)

„Zilele Armatei Române în Școli”

Ziua Armatei Române este sărbătorită în fiecare an pe data de 25 octombrie, dată la care acum 75 de ani forțele armate române eliberau de sub ocupația hortystă Transilvania de Nord, în urma desfășurării bătăliei de la Carei.



Dorind să prefățească acest eveniment *Centrul Militar Județean Botoșani – Biroul de Informare Recrutare*, a organizat o activitate deosebită de orientare școlară prin prezentarea ofertei educaționale și profesionale a Ministerului Apărării Naționale în rândul elevilor Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi. La această activitate a participat și domnul colonel în rezervă Sergiu Neculai Balanovici care a ținut să prezinte semnificația zilei de 25 octombrie, captivând audiența prin cuvântul domniei sale.



Drept parteneri în derularea acestei activități au fost: *U.M. 01251 Botoșani, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene „Traian Vuia”, Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Terestre „Basarab I” și Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”.*



Reprezentanții acestor instituții militare le-au prezentat elevilor oportunitățile pe care le oferă profesia militară, procedurile ce trebuie urmate pentru admiterea în instituțiile militare de învățământ, precum și unele aspecte din activitatea specifică a Colegiului Național Militar „Ștefan cel Mare” din Câmpulung Moldovenesc.

Dir. prof. Luca Otilia Stela și consilier educativ – prof. Ghebac Mihai Ovidiu

„DARURILE TOAMNEI - BUCURII PENTRU CEI DE LÂNGĂ NOI!”



Proiect de acțiune comunitară la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi

„Am învățat că un om n-are dreptul să-l privească pe un altul de sus, decât atunci când trebuie să se aplece pentru a-l ajuta să se ridice.”

Gabriel Garcia Marquez

„SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE” s-a desfășurat în perioada 25 – 29 noiembrie 2019 conform calendarului Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

Altruismul a fost trăsătura comună a tuturor elevilor în această perioadă. Prin implicarea copiilor, după puterile lor, în activități de voluntariat, dezvoltăm în rândul acestora calități morale, precum responsabilitatea și sensibilitatea față de semenii lor, stima de sine și devotamentul față de ideile civice.

S-au mobilizat în număr foarte mare, au învățat să fie sensibili, buni și darnici cu cei din jurul lor, oferind din ceea ce au și celor cu condiție materială modestă, celor orfani, celor aflați în dificultate.

Coordonați de cadrele didactice, sprijiniți de părinți, elevii claselor primare și gimnaziale au reușit să adune un număr impresionant de pachete cu legume, fructe, alimente, dulciuri și alte bunuri. Acestea au fost donate Asociației „Orfanilor 2013” Botoșani care ne-a fost partener în proiect și anul acesta. La rândul lor, membrii Asociației, cunoscând situația persoanelor aflate în dificultate, au împărțit pachetele acestora reușind să le aducă un zâmbet pe chipul lor. Printre beneficiari s-au numărat elevii Școlii Speciale „Sfântul Stelian” Botoșani care au primit 160 pachete cu legume, fructe și produse alimentare, D.G.A.S.P.C. – Centrul de Servicii Multifuncționale pentru copilul aflat în dificultate Fălticeni -73 de astfel de pachete.





Mulțumim tuturor elevilor, cadrelor didactice care au coordonat activitățile, părinților pentru implicare și suntem impresionați de atitudinea acestora, de promptitudinea cu care au răspuns PREZENT la activitatea de întrajutorare a semenilor! Vom continua seria acestor acțiuni!



Director Luca Otilia-Stela, responsabil S.N.A.C. Elena Ghebac

„LUMEA DE MĂINE SUB SEMNUL SCHIMBĂRIILOR CLIMATICE”



Schimbările climatice se manifestă deja cu o amploare destul de mare și se presupune că vor continua: temperaturile cresc (în Europa întâlnindu-se cea mai mare creștere), tiparele precipitațiilor se schimbă (înmulțindu-se cele cu grindină, ori cu caracter torențial), pătura de gheață și zăpada se topesc, iar nivelul mării crește, punând în pericol zonele litorale. Fenomenele meteorologice și climatice extreme, care au drept rezultat pericole de genul inundațiilor și secetei, vor deveni mai frecvente și mai intense în numeroase regiuni ale Terrei. Efectele asupra ecosistemelor, a biodiversității, a diverselor sectoare economice

(agricultură, silvicultură, industrie), a sănătății și stării de bine a oamenilor se vor modifica în mod diferit pe întreg cuprinsul Pământului.

Cea de-a XXI-a ediție a Săptămânii Educației Globale, program facilitat de Consiliul Europei, desfășurată în perioada 18 – 24 noiembrie 2019, având ca temă „SCHIMBĂRIILE CLIMATICE” a condus la proiectarea și derularea unor activități variate la nivelul unității școlare activități reunite în cadrul proiectului educațional „LUMEA DE MĂINE SUB SEMNUL SCHIMBĂRIILOR CLIMATICE!”.



Prin proiectele educative derulate, elevii, profesorii și invitații acestora au dorit să semnaleze problemele cu care se confruntă în momentul de față societatea omenească sub aspectul schimbărilor climatice și să tragă un semnal de alarmă, indicând în același timp, modalitățile de acțiune în vederea construirii unui viitor sustenabil.



În acest sens ei au elaborat pliante, au editat broșuri, au construit postere, machete din materiale reciclabile, au realizat desene.

Aceste obiective au fost urmărite în cadrul activităților derulate la nivelul școlii și anume: „*Protejăm natura pentru a limita schimbările climatice!*” – cl. preg. A - prof. înv. primar Saucă Liliana,

„Salvați Pământul!” – cl. preg. B - prof. învă. primar Enea Leonid, „Apără natura pentru a limita schimbările climatice!” – cl. preg. C - învă. Postârnac Corina Victoria, „Pământul e în mâinile noastre!” – cl. I A - prof. învă. primar Ionescu Daniela, „Misterele lumii” – cl. I B - prof. învă. primar Manole Rodica, „Să oprim avalanșa schimbărilor climatice, cât nu este prea târziu !” – cl. a II-a A – învă. Dănilă Ana, „Apără natura pentru a limita schimbările climatice” – cl. a II-a A, cl. a V-a D, cl. a VIII-a D - prof. învă. primar Halici Mihaela, prof. Apostol Carmen, prof. Chirilă Elena, „Eu iubesc apa!” – cl. a III-a A - prof. învă. primar Muntianu Miron Laura, „Schimbările climatice ne afectează pe toți” – cl. a IV-a A - prof. învă. primar Anghel Claudia,



„Consecințele schimbărilor climatice!” – cl. a IV-a B - prof. învă. primar Ghebac Elena, „Încălzirea globală” – cl. a III-a B, cl. a III-a C, cl. a IV-a C - prof. învă. primar Zahariuc Doina, prof. învă. primar Dumitriu Elena, prof. învă. primar Olaru Rodica, învă. Asandului Maria, „Trezește-te! Acesta este apelul final pentru climă” – cl. a V-a A – prof. dr. Mîndrescu Ciprian, „STOP degradării mediului!” – cl. a V-a B, cl. a V-a C, cl. a VII-a B – prof. Condurache Raluca, prof. Sandu Mirela, prof. Cazacu Angelica, „Colorează în verde amprenta ecologică a mâncării tale!” – cl. a VI-a B - prof. dr. Luca Cătălin, „Planeta noastră – viitorul nostru” – cl. a VII-a A - prof. Vlăescu Valerian, iar din cadrul Colegiului Național „Grigore Ghica” – prof. Stegaru Viorica, prof. Ifrim Monica, prof. Nicorici Sonia, „Schimbările climatice!” – cl. a VIII-a A, a VIII-a B, a VIII-a C, a VIII-a D - prof. Luca Otilia Stela, prof. Mihai Iordana, prof. Ghebac Ovidiu, prof. Antonescu Cătălina, prof. Chirilă Elena, prof. Agheorghiesei Claudiu, prof. Apostol Carmen, psiholog Iftimiciuc Antoneta - în parteneriat cu Liceul „Regina Maria” Dorohoi.



Lucrând în parteneriat, elevii au abordat în manieră inedită, atractivă aspecte care țin de prezentul, dar mai ales de viitorul planetei, sursă de viață, „casa noastră”.



În derularea activităților au beneficiat de colaborarea unor numeroși parteneri dintre care amintim: **Asociația „M.K. DOR-Părinți pentru copii”, Consiliul Școlar al Elevilor, Biblioteca școlii/C.D.I., Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Muzeul Județean Botoșani / Muzeul de Științe ale Naturii Dorohoi, Școala Gimnazială „Dimitrie Brîndză” Vișoara, Biserica „Sf. Arh. Mihail și Gavril” Vișoara.**



**Consilier educativ -
prof. Ghebac Mihai Ovidiu**

DESPRE MIRAJUL CONCURSURILOR SI OLIMPIADELOR ...

Plăcerea de a participa la Etapa Națională a Olimpiadei de Religie

Totul a început într-o zi obisnuită de școală, când doamna profesoară de religie a venit în clasă și a anunțat organizarea etapei pe școală a Olimpiadei de Religie. având o experiență plăcută din anul precedent. M-am înscris. Din păcate, am obținut al patrulea punctaj, calificandu-se doar primele trei. Nu peste mult timp, când mă bucuram de vacanța intersemestrială la Băile Felix, am primit un mesaj de la doamna profesoară de religie din care am aflat că una dintre cele trei fete calificate a renunțat și că locul ei îmi revenea mie. Așa a început totul.

Au urmat multe săptămâni de pregătire, de testări și iar de pregătire (toate astea în timp ce mă pregăteam și pentru alte olimpiade), timp în care am învățat, m-am rugat și iar am studiat. Pentru Etapa Județeană, am avut foarte multe emoții, în ciuda faptului că eram sigură pe cunoștințele mele. Spre norocul meu ,au fost subiectele pe care le stăpâneam cel mai bine. Timpul până la afișarea rezultatelor a trecut foarte greu, dar în seara următoare apelul doamnei profesoare de religie m-a făcut să plâng de bucurie, deoarece obținusem 99 de puncte, cel mai mare punctaj pe judet si mă calificasem la Etapa Națională.



Lunile următoare nu au trecut ușor, pregătindu-mă intens în timp ce Etapa Națională se apropia cu repeziciune. Termenul limită a sosit și marți dimineața, pe 1 mai ,îmi luam “La revedere!” de la părinti și plecăm la...Băile Felix, pentru că olimpiada avea loc la Oradea. Drumul a fost lung, dar, în tren, m-am împrietenit cu celelalte fete și am repetat cu ele. Pe parcursul celor cinci zile m-am împrietenit cu toata echipa, cu elevi din alte județe, dar mai cu seamă cu Loredana, o fată din Dorohoi, cu care m-am simțit foarte bine și păstram legătura și în prezent. Ziua probei scrise a fost foarte solicitantă, dar și mai grele au fost zilele în care am așteptat rezultatul. Faptul că doar 5 puncte m-au despărțit de un premiu important , m-a afectat. Ultima zi, 5 mai, ziua mea de naștere, am petrecut-o în tren, alături de noii mei prieteni. Sunt însă mândră că am participat, că am cunoscut niște oameni minunați, iar Etapa Națională a Olimpiadei de Religie a fost, cu siguranță, o experiență minunată, pe care nu o voi uita niciodată.

Bălinișteanu Elisa-Maria, cl. a VI-a B

Tabăra „Cangurul” – o experiență de neuitat!

Participarea la concursurile de matematică, disciplină pe care o îndrăgesc încă din clasele primare, mi-a adus numeroase diplome cu care mă mândresc.

În clasa a VI-a, am participat și la Concursul Internațional de Matematică „Cangurul”, reușind să mă calific la proba de baraj, la etapa națională, desfășurată la Bacău. Au mai fost două centre de baraj la Cluj -Napoca și la București. Am obținut locul al doilea și dreptul de a participa la Tabăra Internațională Cangurul, desfășurată în perioada 19 – 26 august la Slănic Moldova. Elevii dornici să repete un asemenea traseu o pot face accesând site-ul concursului: www.cangurul.ro.

Toată vacanța s-a scurs în așteptarea acestei tabere. Ei bine, timpul trecea destul de repede, iar eu eram tot mai nerăbdător să văd cum este să te aventurezi într-o tabără Cangurul, cum mă voi simți, dacă voi avea parte de un grup înțelegător, haliu, dacă voi putea empatiza cu membrii lui.

În sfârșit, luni, 19 august, la ora 17:00, m-am prezentat în fața Hotelului Venus unde urma să-mi petrec săptămâna. Deși era hotel de două stele, curățenia și confortul erau la ele acasă și-mi dădeau o stare de bine. Mai rămânea să-mi cunosc colegul de cameră: un băiat cu un an mai mic, de etnie maghiară, din jud. Harghita. Nu au existat probleme de comunicare pentru că vorbea perfect românește. La cină, însă, am stat la masă cu trei fete din județul Botoșani, una dintre ele- Luciana Murăreanu, fiind chiar din Dorohoi. După cină, adunați fiind mai mulți într-o cameră, am reușit să cunosc și alți participanți, să mă implic în desfășurarea unor jocuri și chiar să leg prietenii.

A doua zi, a fost deschiderea oficială a taberei, prilej cu care am primit informații asupra programului și a atelierelor la care ne puteam înscrie: fizică, fotografie, șah, dans latino, nonograme etc. Personal, am fost tentat de atelierul de șah, nonograme și de arte marțiale. Mi-am propus să fiu punctual și implicat astfel încât să-mi însușesc corect și repede cunoștințe, dar să-mi formeze și abilități. Desigur, cred că vă întrebați ce sunt nonogramele. Deși am învățat ce sunt, nu sunt pregătit, în acest moment, să-i clarific și pe alții. Dar, vă voi oferi detalii în cadrul unor întâlniri directe. Ideea este că activitățile din cadrul acestor ateliere m-au învățat să fiu mai hotărât în luarea deciziilor, mai convins, mai atent. Dacă zilele însemnau învățare, implicare, serile erau ale destinderii, ale socializării, ale distracției.



Momente deosebit de agreabile le-au oferit excursiile. Am avut posibilitatea să descopăr locuri necunoscute mie, precum Palatul Ghika din Comănești (impresionează atât exteriorul, cât și numeroasele picturi interioare), Biserica de la Borzești (ctitorită de Ștefan cel Mare și fiul său, Alexandru, cu trimitere la evenimentele relatate în celebra legendă „Stejarul din Borzești”), Salina Turda (ultra modernă, constituie astăzi un adevărat muzeu de istorie a mineritului în sare).

Alte evenimente importante organizate în perioada taberei au fost Concursul Internațional de Matematică, la care m-am descurcat onorabil, concursul „Cangurașul știe tot”, concurs care testează cunoștințe din diferite domenii, concursul Miss/Mister, la care, sincer, nu mi-am dorit să particip. Desigur, cea mai frumoasă seară a fost ultima. Desfășurată într-un foșor, a oferit prilejul oferirii unor diplome, a prezentării unor piese de teatru foarte bine realizate, dans și, la final, focul de tabără. Recunosc, a fost și o seară a regretelor legate de despărțirea de noii mei prieteni.

Ca o concluzie, Tabăra Cangurul a fost una de neuitat, atât prin programul oferit, cât și prin atitudinea binevoitoare, tolerantă a tuturor organizatorilor și a participanților. A fost o experiență pe care doresc să o repet, oricând în viitor, conștient fiind că va trebui să mă pregătesc asiduu și cu multă motivare.

Avîrvarei Răzvan – Ștefan, clasa a VII-a A

Olimpiada națională de religie - o competiție de înaltă ținută



Consider participarea la etapa națională a unei olimpiade un demers spiritual superior, orientat spre excelență. Ca orice competiție, rolul olimpiadelor școlare este de a stimula creativitatea și gândirea critică, de a descoperi talente și minți strălucite. În același timp, acest tip de concurs școlar, olimpiada, este pentru elev o sursă de motivație, îi poate provoca dorința de aprofundare și perfecționare într-un anumit domeniu, îl poate orienta către o viitoare carieră. Concurând, elevul poate afla unde se află pe o scară a valorilor, învață să aibă încredere în sine, își poate gestiona în viitor stările de emoție.

Olimpiada de religie are însă valențe spirituale, în primul rând, pentru că participanții sunt copii dornici de a-L cunoaște mai bine pe Dumnezeu, de a se

apropia de valorile spirituale ale credinței noastre. Alături de ei, un examen vocațional susțin și profesorii de religie care îi îndrumă pe elevi spre aceste performanțe. În anul școlar precedent, 2018-2019, școala noastră a pregătit pentru Olimpiada de religie un lot de 6 elevi. Dintre aceștia, 4 eleve au fost promovate la etapa națională: **Corolea-Ungureanu Maria**, clasa a V-a A, **Bălinișteanu Elisa-Maria**, clasa a VI-a B, **Toșcariu Maia**, clasa a VI-a B și **Ion Maria-Iuliana**, clasa a VII-a D. Punându-și în valoare eforturile, cu voință și perseverență, aceste eleve au dovedit încredere în propria capacitate.

Am însoțit lotul de 19 elevi, din întreg județul, la Oradea, unde a avut loc Olimpiada de religie- faza națională. Ziua plecării a fost așteptată cu emoții firești, luând în considerare faptul că urma o competiție ce avea să-i ierarhizeze pe cei mai buni dintre participanți. Proba clasificării acestor campioni ai excelenței a avut loc pe 2 mai la Colegiul Economic „Partenie Cosma”. Am parcurs un drum obositor cu trenul, timp de 10 ore. Însă ne-a motivat și ne-a susținut dorința de a participa la o competiție de înaltă ținută. Ceea ce a urmat a confirmat așteptările noastre. Proba scrisă, cu dificultățile inerente, a fost urmată de o ierarhizare a valorilor. Copiii au valorificat la maximum cunoștințele acumulate, conștienți că sunt într-o situație de concurență și că cei mai buni se vor evidenția prin lucrări de excepție. Știm cu toții că olimpiada școlară este un concurs de punere în valoare a posibilităților de învățare a unui candidat din perspectiva performanței. Lotul de elevi al școlii noastre s-a remarcat prin lucrări de calitate, piesa de rezistență fiind a elevei Ion Maria-Iuliana, care a primit Premiul special.

Dar deplasarea noastră la Oradea a fost utilă și plăcută și prin ceea ce a oferit în afara concursului. Astfel, imediat după susținerea probei scrise, am vizitat în stațiunea „Băile Felix”, „Lacul cu nuferi”, o încântare pentru ochi și suflet. La fel de atractive, au fost și celelalte obiective vizitate: Cetatea Oradea, Palatul și pasajul „Vulturul Negru” sau „Biserica cu Lună”. Am constatat că Oradea este un oraș cosmopolit, locuit de-a lungul timpului de români, maghiari, evrei, italieni, slovaci, germani, etc. Multiculturalitatea locului este vizibilă pretutindeni, de la centrul vechi al orașului construit, în marea sa parte, în stilul „art nouveau”, la cele 3 locașuri de cult, ortodox, greco-catolic și mozaic.

3 mai a fost o zi cu o încărcătură emoțională deosebită. În zi de sărbătoare- Izvorul Tămăduirii- ne-am primenit sufletele participând la Sfânta Liturghie la Mănăstirea „ Sfânta Cruce”, aflată la 2 km de Oradea, într-un piesaj de vis. După-amiază, am participat la un minunat spectacol folcloric la Casa de Cultură a Sindicatelor.

Au urmat emoțiile așteptării rezultatelor, afișate pe 4 mai. Premiera a încununat deplasarea noastră la Oradea, pentru că a avut loc la Catedrala Episcopală „Învierea Domnului”, un adevărat monument de artă.

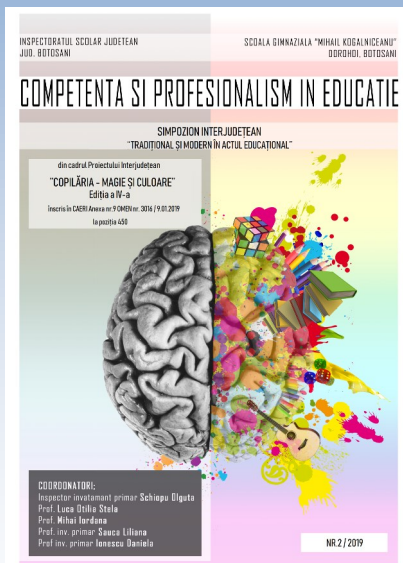
Și cum toate cele frumoase se sfârșesc repede, pe 5 mai ne-am întors acasă înnoilați de o experiență unică. Atunci, la întoarcere, nu știam că eforturile noastre comune, profesor-elevi, vor fi răsplătite cu o altă întâlnire a performanței ce a avut loc în 10 iunie 2019, în sala „Justin Moisescu”, din cadrul Centrului Eparhial Iași, unde a avut loc Festivitatea de premiere a laureaților la concursurile și olimpiadele școlare la disciplina religie.

Participarea elevilor la olimpiada de religie demonstrează interesul acestora pentru această disciplină, pentru o competiție care le pune în valoare, dincolo de cantitatea și calitatea achizițiilor, experiența religioasă dobândită în familie, completată în școală și desăvârșită în biserică.

Prof. Chirilă Elena

PROIECTELE EDUCATIONALE sau ... dincolo de curriculum

COPILĂRIA- MAGIE ȘI CULOARE



Proiectul educativ interjudețean „*Copilăria – magie și culoare*”, aflat la a IV-a ediție, coordonat de prof. **Luca Otilia-Stela** – director, prof. **Mihai Iordana** – director adjunct, prof. înv. primar **Ionescu Daniela** și prof. înv. primar **Saucă Liliana**, s-a desfășurat în cadrul Școlii Gimnaziale “Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, în parteneriat cu Asociația Părinților “M.K. – DOR - Părinți pentru copii”. În cadrul proiectului au fost organizate următoarele activități: scrierea proiectului, diseminarea informației despre concurs și simpozion, înscrierea participanților, organizarea expoziției, desfășurarea concursului “*Copilăria – magie și culoare*” și a simpozionului “*Tradițional și modern în actul educațional*”, expedierea diplomelor și adeverințelor, evaluarea proiectului și diseminarea rezultatelor proiectului. Lucrările simpozionului au fost cuprinse într-un volum electronic cu titlul „*Competență și profesionalism în educație*”.

La activități au participat 227 de elevi de la școli din județul Botoșani (Școala Gimnazială Nr. 1 Dorohoi, Școala Gimnazială “Spiru Haret” Dorohoi, Școala Nr. 1 Săveni, Școala Gimnazială Nr. 1 Corlăteni, Școala Gimnazială “Nicolae Călinescu” Coșula, Școala Primară “Victor Isăceanu” Pădureni, Școala Gimnazială “Alecui Ivan Ghilea” Șendriceni, Școala Gimnazială “Gheorghe Popovici” Lozna, Liceul Teoretic “Anastasia Bașotă” Pomirla, Liceul Tehnologic Coțușca, Liceul Tehnologic Special “Ion Pillat” Dorohoi) și de la școli din 19 județe: Bacău, Neamț, Ialomița, Brașov, Suceava, Hunedoara, Alba, Buzău, Brăila, Timiș, Caraș Severin, Constanța, Vâlcea, Galați, Maramureș, Dolj, Iași, Argeș, Vaslui și municipiul București.

Rezultatele obținute au fost măsurate prin raportare la obiectivele specifice și în urma consultării unor profesori de specialitate. S-a urmărit dezvoltarea creativității elevilor și încurajarea copiilor în ce privește participarea la asemenea competiții. S-au acordat 22 premii I, 18 premii II, 11 premii III și 8 mențiuni. Cu cele mai bune lucrări s-a organizat o expoziție la parterul școlii.

Din punct de vedere emoțional, proiectul răspunde nevoii de formare a elevilor și de sensibilizare a comunității locale în ceea ce privește concursurile organizate după principiile calității și corectitudinii actului artistic.

Școala Gimnazială “Mihail Kogălniceanu” Dorohoi se bucură de o colaborare deosebită cu mass-media locală, proiectul fiind mediatizat atât în presa scrisă, cât și pe site-ul școlii. S-a asigurat mediatizarea și diseminarea proiectului în instituțiile partenere prin intermediul invitațiilor, a regulamentelor – program. La activitățile competiționale au fost invitați reprezentanți ai presei, ai părinților și ai comunității locale. Diseminarea proiectului s-a realizat prin prezentarea rezultatelor proiectului în mass-media, în comisiile metodice și în cadrul consiliului profesoral.

prof. înv. primar, Ionescu Daniela
prof. înv. primar, Saucă Liliana



Proiectul educațional „Mirajul primăverii” la a IV-a ediție



Primăvara, anotimpul renașterii, ne face să simțim energia unui nou început. An de an, renaștem la primul mugur, la primul fir de iarbă săgetat spre cer. Firișoarele de iarbă ridică brațele firave spre razele delicate ale soarelui, în încercarea lor de a sorbi cât mai mult din grația luminii.

Sub mângâierea blândă a soarelui de primăvară, în anul școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială „Mihail

Kogălniceanu”, Dorohoi s-a desfășurat a IV-a ediție a proiectului educațional județean „Mirajul primăverii”, proiect aprobat în CAEJ (Nr. 13410/06.12.2018), poziția 48. Scopul proiectului a fost acela de a cultiva la elevi sentimentul de dragoste față de natură, antrenându-i în activități curriculare și extracurriculare prin crearea unor compoziții literare, plastice și practice originale.

Activitățile proiectului au urmărit toate etapele acestuia, culminând cu organizarea expoziției de desene, pictură, felicitări, colaje, desfășurarea secțiunilor de creații literare în limba română și în limbile engleză și franceză, evaluarea rezultatelor și diseminarea informațiilor despre rezultatele proiectului în celelalte unități de învățământ din oraș și județ.

Au răspuns invitației de a realiza creații originale pe această temă 160 de elevi îndrumați de 43 de cadre didactice din 22 de școli partener: Școala Gimnazială „Iancu Munteanu” Tătărășeni/ Havârna, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița/ Ibănești, Școala Gimnazială Nr. 1 Cristești, Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești, Școala Gimnazială „Spiru Haret”, Dorohoi, Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei”, Smârdan/ Suharău, Școala Gimnazială Nr.1 Stăuceni, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ipotești/ Mihai Eminescu, Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlașuță”, Șendriceni, Școala Gimnazială Nr.1 Dorohoi, Școala Gimnazială „Cornerstone” Dorohoi, Școala Gimnazială „P. Șușter” Costești/ Răchiți, Școala Gimnazială Nr.1 Copălău, Școala Gimnazială Nr.1 Văculești, Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca, Școala Gimnazială Nr. 17 Botoșani, Școala Gimnazială Nr. 1 Ripiceni, Școala Gimnazială Nr. 1 Românești, Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu/ Albești, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Botoșani, Școala Primară „Victor Isăceanu” Pădureni/ Șendriceni.

S-au acordat premii la cele patru secțiuni ale proiectului, iar impactul asupra participanților a fost pozitiv, aceștia declarându-și entuziasmul de a retrăi, prin cuvânt și culoare, emoția acestui anotimp.

Echipa de proiect,
Prof. Luca Otilia
Prof. Mihai Iordana
Prof. Halici Mihaela
Prof. Apostol Carmen



„ARMONII DE PRIMĂVARĂ”

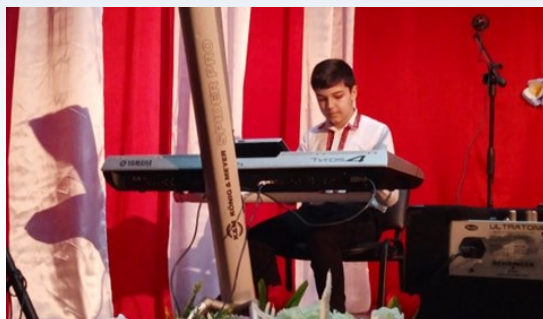


E timpul să vă înflorească sufletele, să vă împodobiti gândurile, să vă îmbrăcați cu lumină ca și cum ar fi mereu sărbătoare. Fiecare primăvară este o nouă șansă de a învăța să zburăm. Fie ca norocul să vă suradă și să umpleți cerul și pământul cu bucuria voastră!

Concursul județean „ARMONII DE PRIMĂVARĂ”, se află la Ediția a IV-a și s-a desfășurat pe data de 15 martie 2019 la SALA TEATRULUI a Municipiului Dorohoi. La acest festin al primăverii au participat elevi din 10 școli din județ.

Concursul s-a desfășurat pe trei secțiuni:

- *coruri de copii*
- *grupuri folclorice*
- *soliști vocali/instrumentali:*
- *muzică ușoară*
- *muzică populară*
- *muzică folk*
- *muzică cultă*



Din juriu au făcut parte:

- Domnul profesor **Palade Laurențiu**, Inspector de educație muzicală;
- Doamna profesor **Luca Otilia**, Director a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- Domnul profesor **Ghebac Ovidiu**, Consilier educativ al Șc. Gimnaziale „M. Kogălniceanu” Dorohoi;
- Doamna profesor de educație muzicală **Gheorghina Gușulei**;
- Doamna profesor de educație muzicală **Gavriluță Paula**.

La activități au participat 250 de elevi de la următoarele școli:

- Școala Gimnazială „M. KOGĂLNICEANU” DOROHOI
- Școala Gimnazială „AL. I. CUZA” DOROHOI
- Școala Gimnazială „SPIRU HĂRET” DOROHOI
- Școala Gimnazială „M. KOGĂLNICAENU” DOROHOI
- Școala Gimnazială „IOAN MURARIU” CRISTINEȘTI
- Școala Gimnazială NR. 1 VÂRFU CÂMPULUI
- Școala Gimnazială NR. 1 HUDEȘTI
- Școala profesională „SF. APOSTOL ANDREI” SMÂRDAN
- Școala Gimnazială „ȘTEFAN CEL MARE” DOROHOI
- Școala Gimnazială NR. 1 DOROHOI.



Impactul asupra participanților a fost pozitiv, aceștia declarându-și entuziasmul pentru manifestarea artistică organizată la Sala Teatrului Dorohoi. Din punct de vedere emoțional, proiectul răspunde nevoii de formare a elevilor și de sensibilizare a comunității locale în ceea ce privește concursurile organizate după principiile calității și corectitudinii actului artistic.



Școala Gimnazială „M. KOGĂLNICEANU” DOROHOI se bucură de o colaborare deosebită cu mass-media locală, proiectul fiind mediatizat în presa scrisă. De asemenea, s-a asigurat mediatizarea și diseminarea proiectului în instituțiile partenere prin intermediul invitațiilor, a regulamentelor, a programelor și a materialelor publicitare (afișe, flyere).

Prof. Botezatu Emanuela Gabriela

22 Martie 2019 – Ziua Mondială a Apei – sărbătorită la Școala Gimnazială “Mihail Kogălniceanu” Dorohoi



Odată cu creșterea populației globului și a modernizărilor care au urmat, apa a devenit tot mai importantă în activitatea cotidiană, o resursă esențială vieții. De aceea, la 22 decembrie 1992, la Rio de Janeiro, în cadrul Conferinței pentru Mediu și Dezvoltare a Națiunilor Unite, a fost aleasă ziua de 22 martie pentru a se sărbători Ziua Mondială a Apei.

În ciuda realizărilor impresionante din ultimul deceniu, 748 de milioane de oameni încă nu au acces la surse sigure de apă potabilă și 2,5 miliarde de persoane nu au acces la facilități privind salubritatea.

De resursele de apă depinde funcționarea ecosistemelor și circuitul apei este esențial pentru realizarea gestionării durabile a apei. Fiecare produs

fabricat are nevoie de apă. Unele industrii consumă mai multă apă decât altele. Apa este necesară și în asigurarea alimentației, pentru irigațiile plantelor folosite în alimentație, pentru asigurarea apei necesare animalelor și păsărilor, pentru procesul de fabricație a produselor alimentare. Nu este de conceput dezvoltarea modernă a unei localități, dezvoltarea economiei, fără un sistem dezvoltat de alimentare cu apă și de canalizare, fără acțiuni de protejare a resurselor de apă.

Apa este esențială pentru supraviețuirea noastră!

În fiecare an, UN-WATER (United Nations Water), identifică provocările și stabilește teme de larg interes, de actualitate, pentru Ziua Mondială a Apei. În acest an tema stabilită este “Apă pentru toți” (Water for All – Leaving No One Behind). Școala Gimnazială “Mihail Kogălniceanu” Dorohoi marchează și în acest an această zi, prin intermediul concursului “Apa este totul” din cadrul proiectului județean “APĂ PENTRU VIAȚĂ”, proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Județene (C.A.E.J.), nr. 1214 / 13.02.2019, la poziția 83 și coordonat de prof. Cazacu Angelica, prof. Ghebac Ovidiu, prof. Luca Otilia. Concursul se află la a IV-a ediție și, în acest an s-a bucurat de o largă participare atât în rândul elevilor cât și al profesorilor – 14 școli participante, 90 de elevi, 20 de profesori din tot județul.

Concursul a avut trei secțiuni – **grafică, fotografie, prezentări power point** și multe dintre lucrările elevilor participanți s-au bucurat de succes fiind premiate într-un cadru festiv.

Materialele realizate de elevi (desene, postere, fotografii) au fost expuse în spațiul școlii coordonatoare – Șc. Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi, dar și în vitrina librăriei S.C. Unirii S.R.L. Dorohoi, instituție parteneră în proiect.

Pentru că activitatea a avut un real succes, suntem încrezători că în anul următor, participarea elevilor, profesorilor și membrilor comunității, atât din Dorohoi cât și din întreg județul, va fi mai amplă și se vor stabili parteneriate trainice și de lungă durată.

Așadar, viața are nevoie de apă!



Prof. Cazacu Angelica



FAMILIA ȘI ȘCOALA – PARTENERI ÎN EDUCAȚIE

*„Un copac are nevoie, pentru a face fructe,
de aer, pământ bun, soare și apă.
O ființă umană are nevoie,
pentru a se deschide și a se desfășura,
de hrană, protecție și de o inimă deschisă
care îi dă iubire
și de un alt om,
care o ajută să crească.”
(Ute Craemer*

În anul școlar 2018-2019 Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”, Dorohoi, s-a bucurat de implementarea mai multor proiecte incluse în CAEJ, printre care se numără și **Concursul-Simpozion „Familia și școala – parteneri în educație”**, ediția a IV-a, aprobat de ISJ Botoșani cu nr. 13411 / 06.12.2018 și inclus în CAEJ Botoșani cu nr. 1214 / 13.02.2019, poziția 37.

Activitățile propuse atât pentru **Concursul județean „Eu și familia mea”** (secțiuni: I.1. creație literară – poezie, proză sau eseu; I.2. creație plastică), cât și pentru **Simpozionul cu tema „Școala și familia – parteneriat și complementaritate în educația copiilor”** (secțiuni: II.1. lucrări științifice, referate metodice) au fost coordonate de către următoarele cadre didactice: **Luca Otilia-Stela, Ionescu Marius, Antonescu Cătălina, Luca Sorin.**

Scopul proiectului

Stimularea interesului cadrelor didactice pentru utilizarea de strategii didactice eficiente, care să asigure colaborarea permanentă cu familia în procesul instructiv-educativ. Implicarea părinților în educarea și formarea propriilor copii alături de școală și demersul creativ. Îmbunătățirea comunicării părinte-copil-școală și dezvoltarea relațiilor deschise și constructive între cei trei factori care răspund de asigurarea unei educații de calitate.

Partenerii implicați în proiect au fost: profesor Ciprian Manolache - inspector disciplina limba și literatura română, din partea ISJ Botoșani; profesor Daniela Biolan și prof. dr. Cristina Manolache – metodiști, și profesor Isabella Cantemir – documentarist, din partea CCD Botoșani.

În cadrul proiectului au fost încheiate acorduri de parteneriat cu diferite instituții din județ, dar și din țară. Astfel, la **Concursul-Simpozion Județean „Familia și școala – parteneri în educație”** s-au înscris 14 instituții școlare: **Școala Gimnazială „Spiru Haret”** Dorohoi, jud. Botoșani; **Școala Gimnazială „Domnița Maria”**, jud. Bacău; **Școala Gimnazială „Tisa Silvestri”**, comuna Odobești, jud. Bacău; **Școala Gimnazială „Avram Iancu”**, loc. Dej, jud. Cluj; **Școala Gimnazială Sirețel**, loc. Sirețel, jud. Iași; **Școala Gimnazială Nr.94**, sector 6, București; **Școala Gimnazială Nr.3**, Mangalia, jud. Constanța; **Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”**, Șendriceni, jud. Botoșani; **Liceul Tehnologic Răchitoasa**, jud. Bacău; **Liceul Special pentru Deficienți de Vedere**, Cluj-Napoca, jud. Cluj; **Liceul Tehnologic Energetic „D. Hurmuzescu”**, Deva, jud. Hunedoara; **Liceul Tehnologic Nisiporești**, sat Bîrticești, com. Botestii, jud. Neamț; **Liceul Tehnologic Bîlteni**, jud. Gorj; **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2**, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud.

La **Concursul județean „Eu și familia mea”**, ambele secțiuni, s-au înscris 22 de elevi: 12 elevi - creații literare, iar 10 elevi - creații plastice. La **Simpozion** s-au înscris 25 de cadre didactice: inspectori de specialitate ISJ Botoșani, profesori și profesori învățământ primar. Lucrările științifice ale celor înscriși la Simpozionul județean **„Școala și familia – parteneriat și complementaritate în educația copiilor”** au fost publicate în volumul II **Concurs-Simpozion județean – 2019**, ediția IV - **„Școala și familia- parteneri în educație”**, ISSN 2601-7245.

Meseria de părinte și meseria de profesor, devin o provocare continuă și au dimensiuni diferite în funcție de evoluția copilului. Acesta „vrea”, „crede” și, de cele mai multe ori, și „poate” să facă lucrurile diferit de cum vrei sau crezi tu că ar trebui să se întâmple.

Este aproape o regulă ca în comunicarea părinți-copii-școală să apară neînțelegeri datorate diferențelor dintre generații. Ce anume facem când aceste diferențe apar? Le tratăm ca pe o provocare sau le acceptăm ca pe o barieră? De atitudinea pe care o adoptăm poate depinde întreaga relație pe care o dezvoltăm cu copilul!

Ce înseamnă să acceptăm provocarea? Să ne adaptăm, să încercăm să înțelegem, să testăm la rîndul nostru, să descoperim. Pe scurt, să recuperăm spiritul copilăriei și să ne punem în locul copiilor noștri, noi, părinții și dascălii lor.

Echipa de proiect:

Profesor Luca Otilia-Stela, profesor Ionescu Marius,
profesor Antonescu Cătălina, profesor Luca Sorin.

#let's Boovie!



Ce este Boovie? O idee devenită un festival-concurs! Misiunea Festivalului Boovie este aceea de a motiva elevii să citească în mod conștient și să transpună cartea într-un trailer, oferind în același timp participanților o formă de instruire bazată pe dezvoltare personală și mijloace non formale: trailer, actorie, scriere creativă, montare-editare film, cinematografie, spot publicitar. Pe scurt, anul acesta, în perioada 17 – 19 mai, la Focșani ne întâlnim în cel mai mare eveniment educational extrașcolar cu participare directă organizat în România, la care vor participa elevi, profesori, scriitori, trainerii, speakerii, influencerii din domeniul educațional. Porțile sunt deschise tuturor vrâncenilor doritori de cultură!

Profesor Carmen Ion, președinte Asociația Grow Up Project

Aflat la cea de-a IV-a ediție, **Festivalul - Concurs de book-trailere Boovie 2019**, s-a extins anul acesta la nivel național, prin participarea a peste 1000 de elevi și profesori din 25 de județe din întreaga țară și din Republica Moldova, pentru a demonstra că tinerii iubesc lectura, doar că își doresc o lectură altfel, care să iasă din tiparele manualului școlar.

Festivalul s-a derulat pe parcursul a trei zile, în perioada 17-19 mai, la Focșani și a programat mai multe evenimente, cel principal fiind proiecția și jurizarea celor 92 de trailere trimise de echipele aflate în concurs în cele trei secțiuni: **Boovie liceu**, **Boovie Junior** pentru gimnaziu (clasele a VII-a și a VIII-a) și secțiunea **Boovie+**, a cărei temă este "Principiul inerției".

„Magus Team” este echipa care a reprezentat Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”, Dorohoi, la prima ediție care a permis intrarea în competiție a elevilor de gimnaziu. Evenimentul a fost organizat de către Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Focșani și Asociația Grow Up Project, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea. Cei 10 membri ai echipei, elevi ai clasei a VII-a B, au început pregătirile din timp, încă din luna februarie a acestui an, din momentul în care s-a dat startul la realizarea book-trailerului. Coordonați de către doamna profesor Antonescu Cătălina, elevii au intrat în competiție cu titlul „27 de pași” de Tibi Ușeriu.

<https://www.youtube.com/watch?v=nouOalzvp2>

Fără a ignora provocările din cele 4 luni de muncă, cu toții s-au bucurat că au reușit să ducă la bun sfârșit această provocare. Și adevărat este că, în ciuda aparențelor, generația de astăzi citește, doar că preferă o lectură creativă.

Prof. Antonescu Cătălina, coordonator „Magus Team”

„Boovie Boovie.. am trăit clipe extraordinare în timpul Festivalului Boovie. Am privit lumea filmului din altă perspectivă după luni de muncă pentru realizarea trailer-ului. Împună cu toată echipa, pe întreg parcursul concursului, am trăit clipe de neuitat, care ne-au unit. Am reușit să legăm prietenii cu mulți dintre elevii participanți, prietenii care au rămas până în ziua de azi. Boovie ne-a încărcat bateriile cu multă, multă putere și dorința de a face ceva mai mult. Ne-a deschis orizontul, permițându-ne să privim dincolo de limitele ce ni le impuneau cei din jur. Boovie ne-a inspirat spre mai mult, spre absolut!... Am ajuns acasă epuizați fizic, dar cu mintea plină de idei pentru anul viitor. Am învățat din greșeli, nelăsând ca negativismul celor din jur să ajungă la noi. Am privit reproșurile lumii ca pe un motiv de a face mai mult, am primit loviturile răzând și ne-am încurajat unii pe alții, spunându-ne că putem mai mult. Sunt nerăbdătoare să văd ce surprize a mai pregătit Boovie anul acesta pentru copiii lui. De aceea pot zice: #let'sBoovie.”

Evelina Pinzariu, lider „Magus Team”



ALEGEREA CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

La nivelul oricărei școli elevii au posibilitatea de a-și face cunoscute opiniile, de a propune și a desfășura activități extrem de interesante prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor. Organism apărut în cadrul sistemului românesc ca urmare a aderării României la Uniunea Europeană s-a dezvoltat de-a lungul timpului și a devenit un partener important în cadrul procesului de educație.

Implicarea activă în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor oferă acestora posibilitatea de a lucra în echipă, de a dezbate idei, de a căuta consensul, de a comunica, de a organiza și coordona activități. Toate acestea conduc la formarea unor competențe care vor defini dezvoltarea viitoare a elevilor implicați în luarea deciziilor.

Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor la nivelul Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a reprezentat un exercițiu democratic real în cadrul căruia au fost antrenați toți elevii școlii.



După o campanie electorală colorată și presărată cu numeroase pliante, fluturași și afișe ce au animat întreaga școală s-au decis prin secret și individual, liber exprimat, membrii C.Ș.E.:

Președinte	OSTOPOVICI	ALEXIA
Vicepreședinte	HUNEA	ALISIA MARIA
Secretar	TOȘCARIU	MAIA
Departamentul pentru resurse umane și de voluntariat	CREȚU	ROXANA DENISA
Departamentul pentru comunicare și relații publice	FURTUNA	TEODORA MARIA
Departamentul pentru programe de cultură, sport, educație și tineret	CALANCEA	ADRIAN VALENTIN
Departamentul Avocatul Elevului	LUPU	LUIZA
Departamentul pentru combaterea violenței, absentismului și a consumului de alcool, tutun, droguri	ANGHEL	ANDREEA
Departamentul pentru susținerea performanței	PÎNZARIU	EVELINA



Ostopovici Alexia, președinte C.Ș.E.

DESTĂINUIRI DESPRE PASIUNI ...

KRISTAL – talent și pasiune în pași de dans



„Dansul este o artă capabilă să emoționeze pe oricine, indiferent de vârstă. Este un mod de exprimare, o artă care se face numai cu pasiune, care aduce bucurie și ne face să fim mai buni.”

Este arta care îmbină muzică, cuvânt, expresie și culoare, o artă complexă care te poate emoționa și care te poate face să vezi în mod divers față de alte manifestări artistice.

Dincolo de actul artistic, dansul înseamnă folosirea mișcării coregrafice drept modalitate de îmbunătățire atât a abilității de exprimare emoțională, cât și a puterii de interacțiune socială. Respectul de sine, bucuria și entuziasmul sunt cele mai profunde beneficii emoționale ale dansului. Toate acestea sunt amplificate prin reușita colectivă în cadrul unui spectacol sau concurs.

Copilul nu doar că învață să se bucure pentru reușita lui, dar învață să se bucure pentru aproapele lui, doborând astfel anumite bariere sociale.

Copilul învață explorarea în echipă, comunicarea, respectul față de colegi și profesori și gândirea în grup pentru binele unitar.

Un pas de dans poate fi un efort de grup, dar, în același timp este un efort de explorare individuală. Ca individ în grup, prin dans, copilul învață să se concentreze, să fie determinat, disciplinat, sigur pe el. Chiar și mai mult, ajunge la o cunoaștere de sine foarte bună, dezvoltându-și pe parcurs abilitățile de a asculta, de a fi deschis la opinia altei persoane, de a se organiza și de a se înțelege cu ceilalți. Devine mai bun în ceea ce face și se auto-motivează.

Mișcărilor de dans sunt benefice în diverse feluri. Coregrafia în cadrul unui grup elimină izolarea, creează puternice legături sociale și emoționale și generează o stare de bine prin comunicarea cu ceilalți. Mișcarea ritmică elimină rigiditatea musculară, diminuează anxietatea și crește energia. Mișcarea spontană ajută copiii să recunoască și să aibă încredere în propriile impulsuri. Mișcarea creativă ajută la autoexprimare și deschide noi modele de gândire și acțiune.

Prin dans, copiii învață să aibă o ținută corectă, să se orienteze în spațiul scenei, să lucreze în echipă, dezvoltându-și, de-a lungul timpului, aptitudinile artistice.

Din dorința de a continua tradiția colegilor din generația anterioară, în anul 2015, ia ființă trupa de dans modern **KRISTAL**. Având în comun talentul, dăruirea și pasiunea pentru dans, din componența trupei fac parte elevii: *Agavriloae Maria, Aparaschivei Andrei, Apostol Bianca, Apostol Mădălina, Ciobanu Adrian, Constantin Ecaterina, Cuțic Ioana, Deliu Larisa, Dîrvariul Ianis, Grigoricu Nicolae, Ion Denisa, Nistor Eduard-Vasile, Păpușoi Iustin, Scripcariu Eusebiu, Romaniuc Bianca și Tănase Bianca*. În ultimii patru ani, trupa KRISTAL a fost prezentă pe scenă la spectacolele organizate de Primăria Municipiului Dorohoi cu prilejul unor evenimente importante din viața comunității, la spectacole de caritate, precum și, în calitate de invitat special, în cadrul Concursului Interjudețean de interpretare artistică „DO-RE-MI”.

Abordând genul de dans modern, formația a reușit să câștige, pe lângă admirația spectatorilor, și aprecierea juriului, reușind să urce pe podiumul **Concursului Național de Dans „Tărâmul Dansului”** doi ani la rând. Astfel, în anul 2017, la Ediția a XI-a a concursului, trupa s-a clasat pe **locul al II-lea**, iar la Ediția a XII-a, în 2018, a obținut **Locul I** la categoria pop dance + **Trofeul secțiunii AMATORI**.



Rezultatele obținute vin ca o încununare a numeroaselor ore de repetiție, a dăruirii de care dau dovadă membrii trupei, a ambiției lor de a fi printre cei mai buni în tot ceea ce fac.

Prof. îndrumător, Liliana Saucă

Bujoreii – Un vis devenit realitate



„Folclorul nostru... nu numai că este sublim, dar te face să înțelegi totul. E mai savant decât toată muzica așa-zis savantă. Și asta într-un fel cu totul inconștient. E mai melodic decât orice melodie, dar asta fără să vrea. E duios, ironic, trist, vesel și grav.” George Enescu

Folclorul românesc este deosebit de bogat, constituind una din mândriile noastre naționale. Prin mesajul său, trezește în sufletul oamenilor sentimente de adâncă dragoste, admirație și mândrie față de țara în care s-a născut.

Toată frumusețea lăuntrică, toate acele simțiri cuprinse în creația populară suntem datorii să le transmitem copiilor cu îndemnul de a le păstra. Apropiind copiii de folclor, le deschidem o poartă spre cunoaștere interioară, întrucât obiceiurile și tradițiile populare exprimă pe fiecare ca individ al neamului din care se trage.

Pentru români, Moldova reprezintă o simfonie de culoare, de ritm, de muzicalitate, transmite încredere, speranță și bucurie, este viață și lumină. Aceste frumuseți, cuprinse în obiceiurile și tradițiile moldovenești, nu pot fi omise, ele trebuie valorificate, sădite în sufletul copiilor.

Îndemnați de acest vis, în toamna anului 2017, părinții și învățătoarea clasei pregătitoare B au înființat formația de dansuri populare „**Bujoreii**”. De ce „Bujoreii”? Pentru că au debutat pe scenă într-o frumoasă zi de primăvară, când regele grădinii, BUJORUL, tocmai înflorise și pusese stăpânire peste tot locul. „Bujoreii” de atunci au cucerit publicul prin prestația lor artistică, precum și prin candoarea și frumusețea lor. După debut, „Bujoreii” au strălucit frumos și la alte festivaluri și concursuri, cum ar fi: „*Mici talente enesciene*”, „*Mairomânește*”, „*Suflet de copil*”, „*Din lada cu zestre a bunicii*”.



Prin muncă, perseverență și dragoste, s-a încheiat o echipă alcătuită din 14 „bujorei” frumoși, inimoși și talentați, punând astfel bazele unei formații de dansuri populare cu intenția de a valorifica și a duce mai departe obiceiurile și tradițiile folclorice specifice zonei care au fost păstrate de bunici, dar uitate, uneori, de tineri.

Coregrafia formației este asigurată de domnul Alin Chiorăscu, cel care este alături de micii artiști, îndumându-i cu mult profesionalism și dăruire. Asupra formației veghează părinții copiilor care se bucură pe deplin de succesele „Bujoreilor” – „o carte de vizită ce face cinste tuturor”.

Învățând dansul popular românesc, copilul va descoperi magia dansului folcloric și a portului național, va descoperi un mediu plin de muzică și armonie, o lume încărcată de ritualuri, obiceiuri și simboluri tradiționale.



„A învăța să mergi te eliberează. A învăța să dansezi însă, îți dă cea mai mare libertate”.

(Melissa Hayden)

Prof. înv. primar, Halici Mihaela

Remember "Românași"

Dansul reprezintă o descărcare prin ritm și mișcare a sentimentelor și trăirilor, prin dans exprimăm bucuria, tristețea, iubirea sau dorința. Prin dans socializăm și comunicăm, indiferent de limba vorbită sau de cultura din care venim. Dansul formează și întărește spiritul de echipă sau de competiție.

Pe lângă beneficiile asupra spiritului, multe dansuri au un efect pozitiv și asupra comportamentului și asupra trupului nostru, menținându-l în formă. Și ajută nu doar dansul, ci și muzica care îl însoțește întotdeauna. Pe copii dansul îi ajută să crească fizic, le întărește musculatura și le îmbunătățește postura și flexibilitatea.

Emoțional, dansul poate fi un remediu împotriva timidității, depresiei, tulburărilor de comportament, iar sub aspect intelectual s-a dovedit că mișcarea ajută pe cei cu deficiențe de învățare, pentru că mintea și trupul sunt un întreg.

Copiii sunt cele mai sensibile ființe dornice să învețe, să înțeleagă, să simtă. Frăgezimea vârstei lor constituie un avantaj în abordarea acestei teme deoarece vom lucra cu niște minți și suflete "nepoluate" încă de alți factori. Cu o deosebită pasiune și cu multă pricepere putem insufla copiilor dragostea și respectul pentru folclor și în special pentru dansul popular.

Încă din clasa pregătitoare (martie 2014) am încercat să pun bazele unei formații de dans popular la îndemnul și cu susținerea părinților copiilor. În iunie 2014 au pășit timid, pentru prima dată, pe o scenă de concurs. Astfel, formația de dans popular "Românași", alcătuită din 14 copii, a obținut primul premiu (Premiul I) la Concursul artistic interjudețean "DO-RE-MI" Dorohoi.

Parteneriatul cu părinții, perseverența copiilor și aprecierile celor din jur ne-au determinat să continuăm proiectul. Au urmat ore de pregătire după consultări cu un instructor de dans, apariții pe scenă în diferite spectacole și concursuri care au adus reușite și premii binemeritate:

Apariție la ETNO – TV, aprilie 2015;

Locul I - Concursul regional "Tradiții și obiceiuri strămoșești" Onești, mai 2015;

Locul I - Concursul interjudețean de dans popular "Moldovă, mândră grădină" Botoșani, iunie 2015;

Participare ca invitați speciali în Spectacolul "Creștem împreună prin art-terapie" organizat de Asociația "Clara" în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special "Ion Pillat" Dorohoi;

Locul I - Concursul interjudețean "Obiceiuri și tradiții românești" Cosmești (Galați), martie 2016;

Locul I - Concursul regional de dans popular "Pe-o gură de rai" Focșani, aprilie 2016;

Locul II - Concursul interjudețean de dans popular "Moldovă, mândră grădină" Botoșani, iunie 2016;

Participare la Festivalul Internațional de muzică populară "Mugurelul" Dorohoi, iunie 2016;

Locul I - Concursul interjudețean de folclor "Sărbătoarea de sub brazi" Adâncata (Suceava), iunie 2017;

Locul III - Concursul regional de folclor "Nestemate populare pe plaiuri nemțene" Borlești (Neamț), mai 2018

Bucuria evoluției pe scenă, atmosfera sărbătorească pe care o impune costumul popular și dorința lor de afirmare au constituit motivația de a urca pe aceste scene folclorice.



Prof. înv. primar, Daniela Ionescu

Dansul popular, poartă spre identitatea națională

„Dansul s-a născut deodată cu vorba și cântecul, ba mai mult, dansul este mai vechi și decât muzica.”
(F. de Ménie).

Dansul s-a născut odată cu omenirea. El evocă grația corpului, delicatețea liniilor, frumusețea formelor, punând în același timp în joc toate emoțiile psihice. Caracterul unui popor se regăsește în dansurile naționale, în care se însumează trăsăturile sale: sensibilitatea, ambiția, fantezia, obiceiurile. Sănătatea și dezvoltarea normală fiziologică sporesc buna dispoziție, atenția, favorizează capacitatea de asimilare a cunoștințelor. Formarea calităților morale și voliționale, educarea perseverenței, a stăpânirii de sine, a curajului depind de dezvoltarea calităților fizice, iar formarea ținutei corecte, însușirea mișcărilor precise, dezvoltarea simțului ritmului favorizează educația estetică. Copilului îi este solicitată memoria, capacitatea de a avea răbdare, perseverența, simțul de respect pentru partener, voința pentru a învinge oboseala, timiditatea. Dansul va contribui la îmbogățirea conștiinței lor cu imagini și reprezentări estetice, vor face distincția între frumos și falsa frumusețe.



Dansurile populare îi familiarizează pe copii cu unele elemente ale folclorului, contribuind prin aceasta la dezvoltarea dragostei pentru arta poporului nostru, creează din fragedă copilărie o apropiere sufletească între oameni.

Cunoașterea dansurilor populare românești încă de la vârsta școlară mică înseamnă a întări încrederea și respectul față de forțele creatoare ale poporului nostru. Predarea și învățarea dansurilor populare românești, a muzicii, a cântecelor, strigăturilor și valorificarea lor începând cu serbările clasei și continuând cu activitățile educative de la nivelul local până la cel internațional, reprezintă chiar promovarea și punerea în valoare a folclorului zonal, mai ales în contextul societății contemporane multiculturale, în care folclorul devine o carte de identitate pentru fiecare națiune.



VALUL INTERNAȚIONAL DE MUZICĂ P



Înființată în scopul valorificării și promovării creațiilor folclorice autentice, dar și ca o modalitate plăcută de a petrece timpul liber, formația de dansuri populare „Strejărelul” de la Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi a depășit de mult statutul de pionier, confirmând prin evoluții de excepție faptul că munca, talentul, perseverența asigură calitate actului artistic.

A doua generația a acestui ansamblu, înființat în anul 2007, este formată din 18 copii. Ineditul constă în faptul că toți sunt elevi ai aceleiași clase. Au început activitatea încă din clasa pregătitoare, cu elemente de bază ale dansului popular. Aveau în față exemplul generației anterioare, una de excepție, care a obținut rezultate remarcabile.

Acest lucru i-a motivat și dorința de afirmare a făcut parte din obiectivele popuse. Au îmbinat armonios latura artistică cu activitatea de învățare, obținând rezultate deosebite.

Anul școlar 2017-2018 a reprezentat debutul pe scenă cu o suită formată din trei dansuri: sârba podrigenilor, trăsura și bătuta moldovenească. Este o suită ce conține multiple elemente de dificultate în raport cu vârsta lor. Munca și talentul au făcut să aibă o prestație foarte bună și să fie apreciați de public. Au participat la diferite spectacole, festivaluri și concursuri folclorice locale, regionale și naționale: 1 Iunie, Zilele Dorohoiului, Festivalul interjudețean „Din lada cu zestre a bunicii”, Festivalul Internațional „Mugurelul”, Carnavalul Zăpezii”, Festivalul internațional „Ioan Cobilă”, Festivalul „Moștenite din bătrâni”, Vorona 2018, Festivalul „Cum e datina străbună” Sighetul Marmației, Concursul Județean de interpretare artistică pentru elevi Darabani, Emisiunea „Daruri muzicale” la Rapsodia TV.



O puternică susținere pentru acești copii o reprezintă comitetul de părinți, constituit în Asociația „OCTOGON–M.K.”. Prin contribuția lor au fost asigurate costumele naționale autentice, cusute de meșteri populari din Ibănești.

Atragerea și promovarea tinerelor talente într-un concurs de interpretare artistică a colindelor, datinilor și obiceiurilor de Anul Nou, depistarea și valorificarea creațiilor folclorice autentice, de certă valoare artistică, realizarea unui „Ghid de bune practice” ce cuprinde lucrări documentate, studii, descrieri ale datinilor și obiceiurilor, a constituit scopul înființării Festivalului-concurs “Primește-ne gazdă-n casă!”, înscris în CAEJ, cu desfășurare în cursul lunii decembrie.



Ansamlul „Stejărelul” reprezintă un exemplu de bune practici în valorificarea și promovarea folclorului, a datinilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor Crăciunului și Anului Nou.



Prof. înv. primar, Leonid Enea

PUTEREA DE A IERTA

Puterea revigorantă a iertării



Se spune că niciodată nu trebuie să te dai bătut și că trebuie să continui să lupți pentru a obține ce-ți dorești. Că nu trebuie să renunți, altfel te îndepărtezi de visul tău. Există totuși și momente foarte importante când trebuie să recurgem la acest lucru. Să renunțăm la acea tendință egoistă din noi care nu ne lasă să iertăm. Dacă nu o facem, nu ne îndepărtăm de visul nostru, ci de Dumnezeu.

Iertarea este uitarea gestului urât care ne-a făcut să devenim triști, fricoși, izolați sau furioși. Este un semn al bunătații sufletești. Omul nu este perfect și de aceea greșelile sunt firești în viața lui. Din ele învățăm să fim mai buni de atât și să nu ne mai abatem, repetând greșeala. De câte ori ne-a iertat Dumnezeu atunci când am păcătuit? De multe ori! El nu ne pedepsește. Noi de ce am face-o cu cei din jurul nostru? De ce atunci când cineva ne supără, noi îl pedepsim nevorbind cu el sau făcând alte gesturi care nu ne fac cinste? Cel mai bine este să învățăm să oferim a doua șansă și să nu ne împovăram sufletul cu astfel de lucruri. Omeneste este să fim empatici și să realizăm că și noi ne-am dori ca cineva să ne ierte

dacă i-am greșit. Sfântul Ioan Gură de Aur spunea că „A ține minte răul înseamnă a fi biruit de rău.”

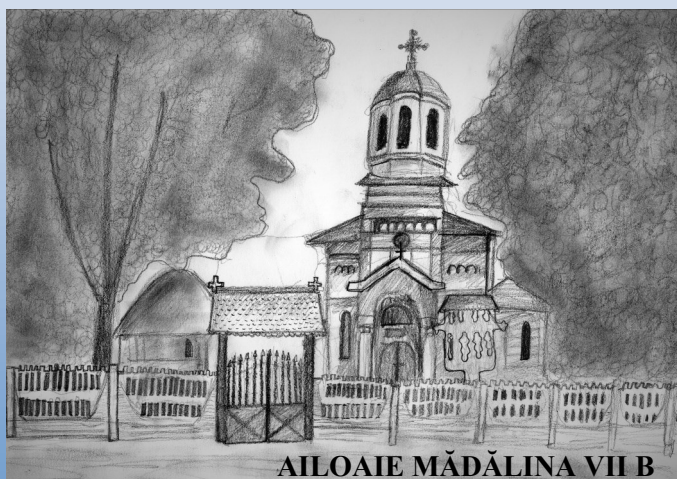
Din iertare, izvorăsc atât iubirea, cât și fericirea. Ele depind una de alta, așa cum pruncul depinde de mamă, cum depinde omul de Dumnezeu. Dacă nu avem puterea de a ierta, nu putem fi fericiți și nici nu dăm dovadă de iubire. **Te-am iertat!** este propoziția magică care anulează inițiativa de a urâ, este cea care vindecă sufletul. Nu suntem obligați să rostim acea expresie. Nu este o poruncă. Este alegerea noastră dacă iertăm sau nu. Totuși, din „Rugăciunea Domnească” știm că vom primi iertarea lui Dumnezeu doar dacă oferim și noi iertare celor ce ne greșesc. De asemenea, în parabola sclavului neîndurător, Iisus a echivalat iertarea cu anularea unei datorii [Matei 18, 23-35].

Uneori, se întâmplă ca cei apropiați să ne rănească. Jignirile lor ne pot părea copleșitoare și ne fac să suferim. În timp ce persoana care ne-a greșit, poate a și uitat, noi păstrăm resentimentele. Iar acestea, pot lăsa urme adânci. Acumularea acestor frustrări generează nu doar o dispoziție proastă, ci și ecouri la nivel fizic. Din experiența personală, pot spune că este greu să îți calci oarecum pe orgoliu și să ierți. Chiar destul de recent, o persoană a făcut un gest care m-a afectat destul de puternic și sinceră să fiu, nu mai voiam să mai vorbesc vreodată cu ea. Îmi era foarte greu să trec peste. Eram acasă și stăteam, gândindu-mă că dacă o voi ierta, poate mă va dezamăgi iar. Apoi mi-am adus aminte de ora de religie și de ce a spus doamna profesoară. În final, am îndepărtat tristețea și orgoliul și mi-am regăsit adevăratul eu. Am iertat și am fost fericită. Orele de religie m-au readus pe drumul cel bun de multe ori.

În concluzie, este clar faptul că nu trebuie să ne irosim timpul fiind mereu supărați și având stări de spirit proaste. Iertând, câștigi o bilă albă nu doar în fața lui Dumnezeu, ci și în fața ta. Fii cea mai bună, mai sufletistă și mai credincioasă versiune a ta și **IARTĂ!**



Furtună Teodora- Maria, clasa a VI-a A



EXPERIENȚE ȘCOLARE ÎN RIME



La școală

Prima dată, supărată,
Obosită și devreme trezită.
Mai apoi, plin cu zeci de foi,
Ceva greu ce mă trăgea în jos,
Nu știam cu ce-i de folos!

După un timp, tare m-am minunat,
Când în școală am intrat
Și-acolo ne-au întâmpinat,
Copii cu un pod de flori, colorat!

Anii zboară,
În această școală
Și iar e vară,
Apoi intrăm în școala noastră specială!

În clasa a IV-a noi suntem,
Un an nou și greu avem.
Suntem mari și învățăm de toate:
Istorie, geografie, română, științe, mate!

Dragă școală, LA MULȚI ANI!
Ți-o spunem cu drag și sfială!
Tu ești cea mai specială,
Cu copiii frumoși și silitori,
Care de care mai muncitori,
Obții mereu rezultate
Și ne duci în top, departe!

Moșneguțu Anastasia-Maria
clasa a IV-a B



ȘCOALA MEA

Vara asta m-am distrat,
Dar să știți c-am și-nvățat!
Vacanța s-a terminat,
Anul școlar s-a prezentat...

La matematică nu-i foarte greu,
Dacă ai un diriginte ca al meu.
Cu talent și cu mult tact
Învățăm mate imediat.

Limba noastră-i o comoară,
În adâncuri îngropată,
Iar doamna de română
Ne ajută să o descoperim îndată.

Fizica e nouă pentru mine,
Dar mă descurc destul de bine.
Cu drag aștept experimente
Sper să nu fie incidente.

La geografie învățăm,
În râuri și ape înotăm.
Iar istoria-i interesantă,
De războaie-i plină toată.
Cu celule și țesuturi,
Biologia ne umple de... fluturi,
Plante și animale
Care de care mai uimitoare.

La franceză știm a zice „*bonjour*”
Și ce înseamnă „*monsieur*”.
Mon l'école est idéale
Un collège... internațional!
„*Ai spic engliș uen ai chen*”
Zici că e limbă de lemn!
Unii nu-nțeleg engleza
O taie ca maioneza.

Drepturi și cultură
Le învățăm în altă măsură.
La educație socială poți afla
Lucruri despre familia ta.

Jocuri și calculatoare
Asta-i informatică oarecare.
Informatica adevărată o întâlnești,
La școala mea o îndrăgești.
Muzica de o ascuți,
O înveți ca să n-o uiți.
DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI,
Uite-așa am scris poezii.

Știți ce-i aia arhitectură?
O studiem la pictură.
Ea ne umple de culoare,
Inspirată de la soare.

Sportul este important,
Ca s-ajungi mare savant!
La oră alergăm și ne distrăm,
Dar și despre sănătate învățăm.

**Școală dragă îți doresc:
LA MULȚI ANI ȘI MULT SUCCES!**

ALESIA IONEL
clasa a VI-a A



Școala mea

Școala 8 e cea mai tare
Face din copii o floare
Și îi crește mari, frumoși
Ca s-ajungă niște moși!

Teme multe, lecții grele,
Învățați, copii, pe schele,
Să luați doar note mari
Ca s-ajungeți milionari!

Școala e ca un război:
pixuri, foi și tărași.
Teste multe înfruntăm
Noi, de ele, nu scăpăm!

Nouă, la școală, ne place
S-avem iubire și pace!
Am putea face un blog
Despre-un jalnic catalog!

Școala are ceva bun:
Vacanțele de Crăciun!
Cam atâta am de zis.
Școala 8 este un vis!

Andrieș Alexandru
clasa a VI-a A

Școala

De cum toamna a venit,
Școala iar s-a pregătit,
Să primească elevi noi
Și pe cei mai vechi, apoi.

Clopoțelul a sunat,
În bănci ne-am așezat,
Mult avem de studiat,
Dar și de recapitulat!

Școala pentru noi este
Un loc magic, de poveste!
Se spune că e cea mai frumoasă
Toșcariu Alessia-Cristina
Și, că poți să-i zici ACASĂ!
Dar, doar dacă vei învăța
Ea va fi prietena ta!

Toșcariu Alessia-Cristina
clasa a IV-a B



Școala

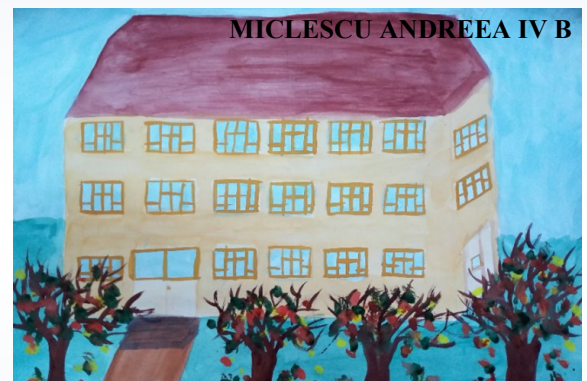
Ne purtăm pașii pe covorul ruginiu mișcat de vânt,
Din cerul cel înalt coboară lacrimi mari și grele.
Se simte dor de vară, de-al păsărilor cânt,
Dar frigul toamnei pune stăpânire iar pe ele.

Copii cu gânduri multe, grăbiți acum de vreme
Revin cu drag la școală în prag de început ...
Răzbind prin ploaia grea ce toamna o așterne,
Nostalgic tot mereu și-n ritmu-i cunoscut.

Ne pregătim de viață, creștem și-nvățăm,
De-ai noștri dragi profesori îndrumați fiind,
Tot ce-i mai bun și importantă-acumulăm
În anii de școală cu multă atenție și jind.

Clepsidra timpului va scurge nisipul infinit
Spre viitorul din care vom privi în urmă,
Cu drag și cu un zâmbet larg și mulțumit
Fiindc-am muncit acum s-avem o viață bună.

Ion Maria Iuliana
clasa a VIII-a D



Școala mea

Școala e o picătură
de putere oferită
fiecăruia dintre noi
mereu și mereu...
Școala e
un patrimoniu al cunoașterii
și al lucrurilor noi!
Indiferent de acestea,
Școala este, pentru orice
suflet, noul sau
deschiderea mentalității,
Încercând a ne fi un devotat prieten...
Cu toții o știm atât de simplă!...
Dar ea este, înainte de toate,
Un tărâm al viziunii
Ce străluce zilnic ca mii de licurici.

Antonescu Tudor
clasa a VI-a A

Școala mea

A venit toamna
Și odată cu ea și școala!
Ea ne învață
Să fim buni în viață.
Fără ea nu vom ști
Nici măcar a socoti!

Toate materiile sunt grele,
Dar, fără ele,
Dacă nu o să le înveți
Nu vei fi printre oamenii măreți!

Nouă la școală mult ne place,
În ea lucruri învățăm,
Citim, scriem, lecturăm,
Zi de zi noi progresăm!

De atunci anii au trecut,
Lucruri noi au apărut,
Școala s-a maturizat,
Ani în cârcă și-a adunat!
Și chiar dacă a-mbătrânit,
Multe mai are de oferit!

Grădinaru Magda
clasa a IV-a B



La școală

Școala ne învață
Să fim buni în viață!
Cuminți și silitori,
De părinți, profesori, ascultători!

Ne învață să citim
Și să socotim,
Cum să respectăm
Și să ne purtăm!

Profesorii sunt fericiți,
Când copiii sunt cumiți
Și obțin rezultate
Foarte bune la toate!

Acum, la ceas aniversar,
Când 30 de toamne au trecut,
Îți dorim ani mulți în calendar
Și să ne trăiești mult, mult!

Miclescu Andreea-Patricia
clasa a IV-a B

Ziua școlii

Azi e zi de sărbătoare,
Școala noastră-i ca o floare.
Fete mândre și băieți,
Cu alai sărbătoresc!

Școală, vechi prieten tu ne ești,
Ca o zână din povești!
Eu te-asemăn cu un crai
Ce m-așteaptă pe-al său plai!

Grosaru Sebastian-Ștefan
clasa a IV-a B

Școala mea

Școala e a doua casă,
Importantă și frumoasă.
Fără ea nu vei ști
Nici măcar a socoti!

Dacă premiant ai vrea să fii,
Trebuie să-nveți, să știi!
Dar, dacă nu vei ști carte,
Nu o să ajungi prea departe!

Toate materiile sunt grele,
Dar, fără ele
Dacă nu o să le-nveți,
Nu vei fi printre oamenii măreți!

Să fii un elev silitor,
De profesori ascuțitor,
Să te porți frumos
Și să fii generos!

Fiindcă m-ai învățat
Să scriu, să citesc, să socotesc,
De asta te iubesc!
Și fiindcă e ziua TA:
**LA MULȚI ANI, ȘCOALA
MEA!**

Rotariu Dumitrița
clasa a IV-a B



LA MULȚI ANI, DRAGA MEA ȘCOALĂ!

Trei decenii de magie

Școala este locul în care fiecare copil se mai naște încă o dată. Este locul în care nu doar ne îmbogățim cunoștințele, ci și cel în care ne cunoaștem pe noi și vedem cât de buni, cât de competitivi sau cât de perseverenți putem fi. Pe data de nouă septembrie 2019, ne-am reîntors la a doua casă a noastră, în cea de -a doua familie, școala. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi...

Draga mea școală s-a înființat în anul 1989. Aici am crescut timp de șase ani și tot aici mai am de clădit noi cunoștințe încă doi ani de acum încolo. Sunt mândră că sunt eleva acestei școli și pot spune că fiecare clopoțel care sună mă face să realizez cum trece timpul și că mai e puțin și merg la liceu. Deoarece eu personal nu mă pot întoarce în timp acum treizeci de ani, am să o fac în urmă cu doar șase.

Eram o fetiță de șapte ani care se temea că nu va reuși și ea la rândul ei să scrie și să citească ca ceilalți copii. Pe cincisprezece septembrie, anul 2013, eu împreună cu părinții mei am intrat pe poarta școlii ce o port în suflet. Ca fiecare copil, singurul moment pe care nu-l voi uita este cel în care am trecut pe sub podul de flori zâmbitoare. Pentru mine și colegii mei era începutul unei vieți pline de lucruri noi, începutul a ceva înfloritor. Doamna mea învățătoare, d-na Valerica Vlăescu, a fost și este una dintre cele mai speciale persoane pe care am avut ocazia să o întâlnesc. Dumneaei ne-a iubit chiar și în momentele în care o supăram. În prezent, ca o mamă grijulie, ne vizitează în pauze și ne dă sfaturi, așa cum o făcea cândva. Aș vrea să dau timpul înapoi și să răsfoiesc abecedarul, să redevin acea Teodora copilăroasă de atunci...

După patru ani petrecuți alături de doamna învățătoare, sala numărul șapte de la etajul întâi nu mai e doar o încăpere. În timp, a devenit o parte din mine. Totuși, a sosit și ziua de care mă temeam cel mai mult: intrarea în clasa a cincea. Clasa a cincea însemna mai mulți profesori, fiecare predând o altă materie, dar și un diriginte. Recunosc că eram îngrijorată pentru mine. Credeam că nu voi face față, însă nu a fost așa. Dirigintele nostru, domnul Vlăescu Valerian, soțul doamnei învățătoare, ne-a susținut mereu și ne-a încurajat să evoluăm. Acum, pot spune că norocul a fost de partea noastră încă de la început...

Reîntorcându-mă în prezent, noi, elevii clasei a- VII a A, încă învățăm în sala numărul șapte. Timp de atâția ani, a noastră *casă* a rămas neschimbată. Școala „Mihail Kogălniceanu” a evoluat mult. Sunt sigură că ea nu arăta ca în prezent și acum trei decenii. Sunt atât de curioasă în legătură cu felul în care era prima zi de școală acum treizeci de ani... Cum suna clopoțelul, cum erau elevii, cum arătau holurile și sala de sport... Mă mai întreb de ce unii copii consideră că școala e o închisoare? Cred că am găsit răspunsul. E pentru că, în ultimii ani, este la modă să te simți confortabil. Da, la școală... Copiii și adolescenții nu se mai implică atât de mult, iar frecventarea școlii e ca o pedeapsă pentru ei. Temele, ascultările și testele sunt sentințe mult prea dure. Mai există, din fericire, și elevi care pășesc cu drag pragul școlii. Printre ei, mă aflu și eu. O îi socotesc pe profesori prieteni, pentru că ei trudesă la devenirea noastră.

Chiar și portarul, Nea' Ion, cum îl numim noi, este prietenul nostru. Nu a existat nici măcar o singură dată în care să plecăm acasă, iar Nea' Ion să nu ne fi spus „Poftă bună!” Ceea ce vreau să spun este că, spre deosebire de alte școli, a noastră este una primitoare în care toți suntem o familie. O familie în care ne respectăm unii pe alții, în care zâmbim, ne ajutăm, învățăm și mai și glumim.

Cred că toți copiii care au învățat sau încă învață la această școală sunt niște norocoși. De ce?! Pentru că, la „Mihail Kogălniceanu”, elevii pot avea încrederea că, la final, după un drum presărat cu multe experiențe școlare, cu împliniri, dar și cu poticneli, pot simți gustul succesului în viața profesională și socială. Și aceasta, pentru că Școala 8 le-a dat aripi.

La mulți ani, draga mea școală! Indiferent de locul în care mă voi afla, vei rămâne una dintre cele mai frumoase amintiri ale mele. Tu reprezintă copilul din mine. Tu ești cea care marchează ceea ce voi deveni. Pe data de 1 noiembrie 2019, trei decenii de magie se împlinesă. Prestigiu și onoare! Aceasta este școala mea.

Furtună Teodora,
clasa a VII-a A

La mulți ani, școala mea!

De pe la sfârșitul lui august, m-a cuprins un fior în suflet ce mă tot încerca. Era dorul de școală, dorul de clopoțel, dorul de foștii colegi, de profesori, de parfumul înmiresmat ce mi-l oferea deschiderea cărților noi, de sentimentul de dinaintea unui test. Și când mă gândesc că în primele săptămâni ale clasei I nu mă puteam dezlipi de lumea plăcută a jucăriilor, a mașinuțelor și a omuleților pentru care nu aveam niciun sentiment... Pe atunci, temele pentru acasă erau favoritele mele, pentru că îmi ocupau timpul cu ceva util. Îmi plăcea să fiu silitor și cuminte la ore, motiv pentru care făceam și exerciții suplimentare, pentru a-mi antrena creierul să am mereu mâna ridicată, atunci când doamna învățătoare cerea să soluționăm o problemă.

De-a lungul anilor, prin tine, școală, au trecut generații de tineri, care s-au dezvoltat sub îndrumarea ta, scumpa noastră! Astăzi, am onoarea de a învăța și eu în această școală, dar mă gândesc cu melancolie că, în numai doi ani, voi deveni absolventul celor opt clase și experiența mea de elev al acestei școli se va încheia.

Pentru mine, tu însemni o carte pe care, atunci când o deschid, aflu numeroase lucruri noi, un izvor pur, care îmi limpezește mintea. Ești o floare ce înflorește discret, adăpostind câte un secret cu fiecare petală. Tu ne înveți multe lucruri importante, ne ajuți să ne exprimăm și să ne comportăm frumos. Acum sunt în anii gimnaziului, provocatori, marcanți pentru personalitatea mea. Cadre didactice competente îmi sunt alături, dintre care unele îmi sunt modele pentru viitor.

Sunt mândru că sunt elevul acestei școli și sper ca, prin devenirea mea, să răsplătesc eforturile celor care au contribuit la creșterea mea ca om.

Acum mă alătur colegilor mei urând un sincer „La mulți ani!” tuturor celor care au avut prilejul să facă parte din marea familie a acestei școli și, totodată, să îndemn pe cei care urmează să pășească în lumea educației, să aleagă, fără să stea pe gânduri, această școală, deoarece sigur vor avea parte numai de rezultate bune și de o educație aleasă.

„La mulți ani, școala mea!”

*Avîrvarei Răzvan-Ștefan
clasa a VII-a A*

ȘCOALA MEA

Școala este acel loc în care înveți. Dar oare e doar atât?

Mă mândresc că fac parte din colectivul Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, nu doar fiindcă are niște profesori excelenți, ci și pentru că elevii sunt silitori și atenți la orele de curs. După cum am spus, principalul scop pentru care mergem la școală este acela de a învăța. Dar nu e doar atât! Aici am legat prietenii, am râs alături de camarazii de clasă și nu numai. Am plâns din cauza unei note mici sau a unei lovituri în timpul orei de sport, am fost nervoși, am fost surprinși, am trecut prin toate stările specifice unui om. Și da, e normal, deoarece aici trebuie să fim veseli și spontani, dar, în același timp, perseverenți și corecți cu noi înșine.

Aici învățăm lucrurile esențiale pentru viitorul nostru. Învățăm puțin din fiecare artă a materiilor, ca, pe viitor, să ne alegem cea mai potrivită meserie. Sunt sigură că, peste câțiva ani, când nu voi mai face parte din acest colectiv, îmi va lipsi foarte mult sunetul clopoțelului, pe care, uneori, suntem foarte supărați.

Mulțumesc Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi pentru momentele frumoase, care niciodată nu îmi vor părăsi sertărașul cu amintiri din mintea mea, dulăpiorul cu emoții din degetele mele sau căsuța cu sentimente din inima mea!

*Anghel Andreea
clasa a VI-a A*

La mulți ani, dragă școală!

Dragă școală, cu ocazia zilei tale îți doresc un sincer **LA MULȚI ANI!**

În acești patru ani de când îți calc pragul, am avut tot felul de experiențe, unele mai frumoase ca celelalte. În acești ani mi-am făcut noi prieteni și am învățat o grămadă de lucruri din diferite domenii.

Această școală este plină de oameni minunați care vor ca școala noastră să devină și mai bună și cred că reușesc. Profesorii sunt cei care, prin tot ceea ce fac, ne îndrumă și ne învață cum să ne purtăm civilizată, ne poartă prin tainele științelor, ne dau câte o fărâmbă din sufletul lor. Împreună, totul pare mult mai ușor, nu ne dăm seama când trece timpul, dar ne trezim cu bagaje uriașe de cunoștințe și deprinderi, iar cei câștigați suntem noi, elevii!

Copiii, atât cei mari, cât și cei mici, vin cu zâmbetul pe buze la școală, dornici să mai afle lucruri noi, deosebite. Acești patru ani, pentru mine, au fost minunați, amuzanți, frumoși. Aici am cunoscut persoane deosebite, prieteni care mi-au fost și îmi sunt alături.

Școala aceasta, „Mihail Kogălniceanu”, este minunată! **LA MULȚI ANI!**

*Moșneguța Anastasia-Maria
clasa a IV-a B*

LA ȘCOALĂ, CU CONDEIUL ÎN SPINARE

E toamna iar

Pisicuța

Pisicuța mea e mică
Și e tare frumușică.
Are nasul mititel
Și lăbuțele la fel.

Are-o față roșioară
Și pe labă și pe coadă.
Cu lăbuța ea se spală
Dimineața când se scoală.

Bistriceanu Luca
clasa a II-a A



Pisicuța mea iubită

Pisicuța mea e mică
Și e tare frumușică !
Are nasul mititel
Și lăbuțele la fel.

Are - o pată roșioară
Și pe labă și pe coadă,
Cu lăbuța ea se spală
Dimineața când se scoală.

Cu lăbuțele în sus
Toarce parc - ar fi un fus.
Nu mă satur s-o privesc,
Tare mult o mai iubesc !

Azoitei Adelina
clasa a II-a A

Privim în jur iar cu mirare,
La ruginiul ce domnește-acum
Nu mai e loc de întrebare
Toamna s-a așternut pe drum.

Cu valuri fine de culoare,
Cu iz de nuci și rod bogat,
Aceasta e perioada-n care
Soarele blând a înghețat.

Școlarii-ncep a lor siestă,
Avizi de viață și de carte.
Iar păsările ieri orchestra,
Ne pleacă în văzduh departe.

Îmbrățișăm acest tablou,
Ce pare veșnic neschimbat
Însă ne vom mira din nou,
Când în alb el va fi pictat.

Ion Maria Iuliana
clasa a VIII-a D



Furnicile generoase

Într-un mușuroi pitic,
Furnicile-s fericite,
Au mâncare generoasă
Pentru iarna cea geroasă.

La fel ca anul trecut,
Să ceară cu împrumut,
C-o primi sau n-o primi,
Greierele tot veni.

- Știm, cumătre, știm prea bine:
Mare e foamea la tine.
Intră, să te ospătăm
Și acum noi să-ți cântăm!

Toată vara ne-ai distrat
Când eram la adunat,
Și în plus, vreo două zile,
Noi am strâns și pentru tine.

Adăscăliței Magdalina
clasa a VII-a A



Păpușa

Păpușica mea moțată
Este foarte supărată
Că ls școală am plecat
Și jocul l-am neglijat.

Eu am pus-o să se joace
Cu verișoara mea, că-i place.
Ea e mică și-i drăguță,
Merge doar la grădiniță.

Vor să stau mereu cu ele,
Să le-nvăț de toate cele,
Însă eu mă plictisesc,
Alte lucruri îmi doresc!

Andrițoiu Alexandra
clasa a II-a A



Dorul de al meu frate

Scăldată în tristețe,
Inima mea nu poate petrece.
Căci fratele rămâne frate,
În veci și până la moarte.

Mi-e dor în brațe de el să fiu cuprinsă
Și să-mi șoptească „*Te iubesc!*” cu
acea voce puțin stinsă.
Mi-e dor de serile în care râdeam
Și de diminețile în care alături de el
mă trezeam.

Stropii ploii de iubire
De mult n-au mai căutat a mea
privire.
În schimb, plâng de-al lui dor
Și simt în suflet un gol distrugător.

Aștept să vină iar acasă
Și să stăm ca înainte toți la masă.
Vreau să împărțim ca frați ce suntem,
Căci de mici noi ne cunoaștem.

Nimic pe lume nu-i mai frumos,
Nimic pe lumea nu-i mai valoros,
Nici măcar acele florile roșcate,
Nu-s mai speciale ca un frate.

Furtună Teodora, clasa a VII-a A



Ecou

Peste frunze colorate se așează-ncetișor,
Coborând din depărtare, câte-un rece fulgușor.
Unul se topește-ndată, altul zăbovește-un pic
Dar după o noapte-ntreagă, tot pământul s-a albit.

Dar în anotimpul rece, sufletul rămâne cald.
Frunzele rămase-n pomi, una câte una, cad .
Păsările să se mute –ciripind - se pregătesc.
Tinerii se țin de mână – bucuroși că se iubesc!

Peste ceață se zăresc o clopotniță și-o cruce
Și deasupra lor se vede stolul care se tot duce.
Totul ni se schimbă-n față și rămâne ceva nou.
Toți se bucură de viață iar eu nu mai am ecou!

Adăscăliței Magdalina, clasa a VII-a A

Rătăcire

Am încercat să fac ce trebuie,
Am încercat să ofer iubire,
Am încercat să ofer victorie,
Am încercat să las sabia,
Am încercat să ofer pacea!

Am primit în schimb doar ură,
Am primit durere,
Am primit război,
Am primit înfrângere,
Am primit moarte!

Am uitat cum să trăiesc,
Am uitat ce e aia o familie,
Am uitat cum să vorbesc,
Am uitat să iubesc!

Unde ați plecat?
Cine v-a furat?
V-am lăsat așa ușor...
Unde v-ați dus
De nu v-ați mai întors?

Oh!... durere, lacrimi și suspin..
Nimic ce poți cuprinde în cuvinte.
Prea mult.. prea puțin..
Prea ușor.. prea greu..
Prea frumos... prea urât..
Nimic nu o compară
Nimic nu o măsoară!

Ce e de fapt viața?
Un simplu cuvânt?
O simplă dorință?
O simplă mângâiere că mâine vom mai
trăi?
Știm noi oare a o trăi?

Hai să ne oprim!
Care e acum credința noastră?
Mai credem noi în umanitate?
Ne-am predat așa ușor?
Ne-am lăsat influențați așa ușor?
Ne mai putem numi noi astăzi oameni?

Cine ești tu? Cine sunt eu?
Două întrebări fără de folos.
Două întrebări fără de rost.
Și-au pierdut de mult
Adevărul stors..

Pînzariu Evelina, clasa a VIII-a B

Harta inimii

Drumul se înfundă încet...
Nu mă pot întoarce în mintea ta.
Strânge-mă mai tare la piept!
Ai ajuns în imaginația mea.

Poate vei uita curând toate momentele
În mâinile tale este
a mea cutie a drumurilor.
Am săpat adânc,
dar nu am găsit comoara dorită.
Nici aur, nici argint,
dar nici colierele.
Obsesia a fost că am găsit starea potrivită
Uneori nu te văd...
ești prin toate gândurile mele.

Împachetează briza mării
când te gândești la mine,
Dăruiește-mi-o și vino la pachet!
Mă gândesc
la orice ține de tine.
Promit să te scriu
și desenez în caiet.
Arată-mi drumul către inima ta!
Am descoperit Raiul mult iubit
în noi.
Mă înec în ochii și privirea ta.
Te aștept aici,
cu brațe moi!
Cu o privire m-am rătăcit
în lume...
Am înlemnit.

Nu îți voi spune pe nume
Îți zic....
al meu iubit!

Călin Larisa, clasa a VIII-a B



Adevărul tău, minciuna lor

Unele greșeli sunt din reflex,
Ah, nu!... Toate sunt!
Dar nu sunt în exces...

Am învățat de mică să muncesc
Să nu ajung să nu știu...
cum mă mai numesc?

Aștept multe momente, dar viața este grea
Dau tot efortul.
Oare e vina mea?

Ce să spună ei?
Hmm! Comentează!...
Dar nimeni niciodată nu o să mă nimerească.

Nu știu ce îmi aduce ziua
încă de dimineață.
Nu e ceață, dar încă nicio speranță.

Suntem o minciună frumoasă, expresiv mințită
Eu vreau să fiu împlinirea,
nu o minciună amețită!

Călin Larisa, clasa a VIII-a B

Sonată de noapte

Atât de liniște-i acum
Dar vuiet tot îmi sună
De-mi pare că aud pe drum
Cum se ițesc raze de lună.

Atât de frică mi-e acum
Că-n pieptu-mi glas străin s-arată
Și gânduri se transformă-n scrum
Lăsându-mi dorul de-altădată.

Atât de tainic tu clipești
Și vise se-mpletesc prin gene
Devii o zână din povești,
Devii fetița lui Moș Ene.

Atât de neagră este noaptea
Și sper să mă cuprindă
Să zbor în lumea-n care cartea
Are puterea sa mă-nghită.

Atât de liniște-i acum
Și tot prea liniște îmi sună
Căci eu nu mai aud pe drum
Cum se izbesc raze de lună.

Bălinișteanu Elisa, Clasa a-VII-a B

LET'S DO IT, ROMANIA!

Ca în fiecare an, dând dovadă că le pasă de mediul în care trăiesc și își desfășoară activitatea, elevii Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” au participat cu un număr de 52 elevi la acțiunea de voluntariat Let's do it Romania ce s-a desfășurat sâmbătă, 22 septembrie 2019, la nivelul municipiului Dorohoi.

Coordonați de cadrele didactice aceștia au reușit să adune 15 saci cu plastic, 10 saci cu hârtie, 5 saci cu doze de aluminiu și 3 saci cu sticle.



Consilier educativ - prof. Ghebac Mihai Ovidiu

CRĂCIUNUL COPIILOR...



Vechile datini românești ne ajută în fiecare an să simțim și să trăim atmosfera plină de căldură și veselie a sărbătorilor de iarnă. Nu știm întotdeauna cu exactitate care este semnificația sau originea lor și ne gândim că, în fond, nu este așa de important.

Împrumutând și asimilând formele altor neamuri, la fondul popular românesc, românii au ajuns să aibă o comoară spirituală destul de bogată, milenară.

La români, sărbătorile de iarnă, îndeosebi cele de Crăciun sunt adevărate sărbători de suflet. Amintirile copilăriei ce ne revin puternic în minte și suflet, zăpezile bogate și prevestitoare de rod îmbelșugat, colindele și

clinchetele de clopoței, mirosul proaspăt de brad, dar și de cozonaci, nerăbdarea așteptării darurilor, toate creează în sânul familiei o atmosfera de basm, liniște sufletească și iubire.

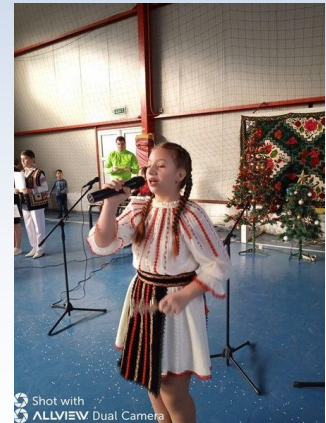
Obiceiurile, datinile și tradițiile populare au venit din veac, cele mai multe transmise prin viu grai, din generație în generație. De aceea, frumusețea lor trebuie cunoscută, simțită, prețuită și de generațiile noastre de elevi, iar această sarcină revine într-o mare măsură, școlii și dascălilor. Sufletul copilului așteaptă să fie modelat, iar cei implicați în educație au obligația de a transmite moștenirea pe care ne-au lăsat-o înaintașii.





Trăgându-și originea din credințe și mituri străvechi, obiceiurile legate de sărbătoarea Nașterii lui Iisus sunt cele mai iubite de copii și maturi deopotrivă.

Crăciunul este sărbătoarea sacră în jurul căruia gravitează o multitudine de colinde, urări și tradiții specifice; o sărbătoare care prilejuiește perpetuarea tradițiilor străvechi.



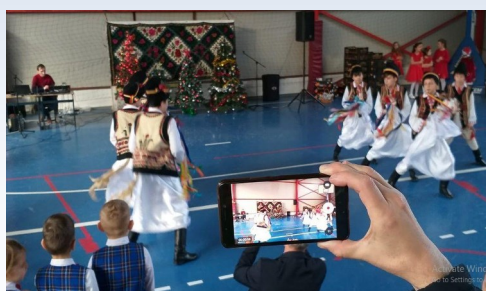
Colindele fac parte din tezaurul folcloric românesc și reprezintă un moment de spiritualitate prin care se realizează o puternică legătură dintre prezent și trecut.

Caracterul esențial al sărbătorilor de iarnă este bucuria și încrederea cu care omul întâmpină trecerea de la anul vechi la anul nou, începutul unei noi perioade de vegetație, al unei noi etape în viața lui și a sâtenilor săi, a colectivității în care trăiește.



Astfel și noi, cu mic și mare, veseli și cu mare speranță, venim să întâmpinăm *Nașterea Domnului* și să-i colindăm, să-i urăm, să-i sorcovim și să le adresăm urări de prosperitate, sănătate, belșug și fericire celor dragi nouă – *marea familie a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi.*

La mulți ani fericiți le urăm copiilor, cadrelor didactice și părinților, deopotrivă truditori în formarea unor caractere frumoase, puternice și capabile să facă față unei societăți în continuă transformare!



Dir. prof. Luca Otilia Stela și cons. educativ prof. Ghebac Mihai Ovidiu

LA CAPĂȚ DE DRUM, O PRIVIRE ÎNAPOI ...

(frânturi din gândurile elevilor clasei a IV-a A)

Au trecut anii atât de repede că, parcă mai ieri pășeam pentru prima oară pragul clasei pregătitoare!
(Ioana)

Parcă mai ieri ne aflam în clasa noastră dragă, emoționați și speriați că am găsit o altfel de lume, o lume a cunoașterii. (Adi)

Acum cinci ani intram pentru prima oară pe ușa acestei școli având multe emoții și încercând să mă integrez în noua mea clasă. (Răzvan)

Din prima zi din clasa pregătitoare am simțit că voi petrece cinci ani minunați. (Alessia)

Parcă mai ieri eram în clasa pregătitoare și nu înțelegeam deloc ce se petrecea în jurul meu! (Tudor D.)

Recunosc că, în vacanța de vară de dinaintea clasei pregătitoare, mi-a fost frică de cum va fi la școală!
(Bia)

Îmi amintesc de prima zi de școală, dar și de momentele care au urmat. Am scris, am învățat, dar ne-am și jucat! (Cosmin)

Cu drag îmi amintesc de primii ani când învățam prin joculețe, când doamna învățătoare ne purta mâna ca să învățăm să scriem. (Eduard)

Îmi amintesc cât eram de emoționat la începutul clasei pregătitoare. Fiind cel mai mic din clasă, aveam o teamă că n-o să fiu la nivelul celorlalți colegi. Dar, cu răbdarea și ajutorul doamnei învățătoare și prin munca mea am reușit să țin pasul cu ei. (Nikolas)

Când am venit în clasa întâi, totul mi se părea diferit și mi s-a făcut frică. Doamna învățătoare m-a învățat că frica nu există și așa am început o nouă aventură. (Sandra)

În clasa a treia, când m-am alăturat colegilor mei, eram foarte emoționat. M-a impresionat căldura cu care am fost primit de către colegi și doamna învățătoare. (Tudor A.)

În toți acești cinci ani am învățat foarte multe lucruri care, cu siguranță, îmi vor fi de folos în viață.
(Larisa)

Am învățat să fim uniți, sinceri și să ne respectăm unii pe alții. Am învățat să fim muncitori, ca niște adevărate albinuțe. (Cosmin)

Am descoperit numeroase taine, am dat sens unor lucruri fără înțeles și am descifrat mistere. Am învățat că e frumos să visezi și să țințești la stele, dar și că, fără muncă și perseverență, nimic nu se poate realiza. (Bibi)

Am reușit să fac calcule și să rezolv probleme la matematică, dar, mai presus de toate, am învățat să colaborez în grup. Mă simt puternic și încrezător pentru a păși în clasa a V-a și a face față noilor materii.
(Florin)

Acești ani de școală au însemnat pentru mine cunoștințe valoroase. (Nikolas)

Doamna învățătoare m-a ajutat să înțeleg că numai prin muncă poți obține ceea ce îți propui. (Sandra)

Mereu m-a încurajat și m-a motivat și acest lucru m-a ajutat mult. (Larisa)

Ne răsplătea mereu când eram atenți și cuminiți. Ne dădea chiar și ciocolată! De acum, în clasa a V-a, cine ne mai dă ciocolată? Cine ne mai răsplătește? Cine ne mai iartă? (Ioana)

După doi ani de școală am început să mergem la concursuri. Zburdam de fericire când rezultatele erau pe măsura muncii depuse. (Sebi)

În acești ani de școală am învățat să-mi îndeplinesc dorințele, să fiu unic și să nu uit de unde am plecat. (Teo)

Acești ani ne-au învățat să fim buni și harnici. Am învățat că fără muncă și sacrificii nu poți obține rezultate bune. (Adi)

A fost o călătorie ce m-a pregătit pentru anii ce vor urma. Susținerea doamnei învățătoare mi-a dat mai multă încredere în mine. Mă simt mai puternic și încrezător. Mi-am îmbogățit bagajul de cunoștințe și am loc să primesc și alte noutăți. Simt că am crescut un pic și am învățat să-mi cunosc și apreciez mai bine colegii. Îmi place că suntem uniți și formăm o echipă în tot ceea ce facem. (Eduardo)

Cei cinci ani de școală au fost minunați, dar, din păcate, această aventură s-a terminat. Pentru mine, această călătorie a început cu emoții și nesiguranță. Încetul cu încetul, am învățat să-mi controlez emoțiile și să am încredere în mine. Îndrumat de doamna învățătoare, am descoperit tainele matematicii care, pentru mine, a devenit o pasiune. (Andrei)

Au trecut cei cinci ani ca un gând, ca un vis care s-a oprit când era mai frumos și emoționant, când priveam totul cu alți ochi, mai maturi, mai înțelegători și mai siguri. (Bibi)

Emoțiile mă copleșesc la gândul că e timpul să mă despart de doamna învățătoare și de o etapă importantă a vieții mele. (Alessia)

Azi termin clasele primare și, pentru prima dată, simt niște emoții deosebite. Mă despart de doamna învățătoare și gândul că nu o s-o mai văd nu-mi place! (Bianca)

Timpul a trecut și am ajuns la momentul în care trebuie să ne facem bagajele pentru o nouă călătorie. Îmi va fi dor de fiecare lucru din clasă, dar, în special, îmi vor lipsi clipele minunate petrecute cu colegii și doamna învățătoare. *(Sebi)*

Acum, la sfârșit de drum, îmi amintesc de toate momentele frumoase petrecute împreună și vreau să îi mulțumesc doamnei învățătoare că ne-a făcut să ne simțim ca într-o familie. *(Alessia)*

Aș vrea să retrăiesc momentele în care jucam jocuțele cu colegii în pauze sau atunci când doamna învățătoare ne învăța lucruri noi prin moduri mai simple. Îi mulțumesc că m-a îndemnat mereu să lucrez cât mai mult! Fără muncă nu aș fi ajuns la acest nivel. *(Denisa)*

Noi, elevii am simțit cum doamna învățătoare ne-a iubit ca pe proprii ei copii, iar noi am iubit-o ca pe o a doua mamă. *(Bia)*

Au fost clipe minunate, dar timpul s-a scurs. Micile albinuțe își iau zborul. Vom pași spre clasa a V-a la fel de timizi ca în primul an școlar, dar cunoștințele dobândite ne vor ajuta foarte mult. Îmi vor lipsi doamna învățătoare și clasa noastră caldă și primitoare. *(Adi)*

Aș mai fi vrut să mai rămân în stup, dar, din păcate, finalul este din ce mai aproape. A venit vremea să-mi fac bagajul și în el să pun toate cunoștințele pe care le-am acumulat. *(Cosmin)*

În clasele mari ne vor trebui multe lucruri învățate de la doamna învățătoare printre care: răbdarea, cuminența și respectul față de profesori. *(Iusti)*



Pe cărări de munte

La începutul anului școlar am primit vestea că vom merge trei zile în tabăra ArtEd din Durău. Am așteptat cu nerăbdare un an întreg.

Cu o seară înainte eram foarte emoționat. Cu greu a venit dimineața plecării și, împreună cu colegii, doamna învățătoare și părinții, am pornit la drum.

După câteva ore de mers, am ajuns la barajul de la Bicz unde ne-am dat cu vaporeșul. Priveliștea era una de vis, iar păsările ne încântau cu minunatele lor cântece.

Ajunși în tabără, ne-am luat în primire camerele apoi, când s-a făcut seara, ritmurile muzicii ne-au ghidat către un târâm al dansului.

A doua zi, dimineața, fascinați de priveliștea încântătoare ce ne-a adus zâmbete pe față, am făcut o mulțime de activități interesante. Eram foarte veseli și parcă timpul trecea mai repede ca de obicei. Seara, am avut petrecerea de banchet unde am dansat și ne-am distrat până noaptea târziu.

În ultima zi am plecat în drumeție. Toți eram fascinați de minunile naturii. Eram foarte emoționat deoarece era prima dată când mergeam în drumeție.

După bucurie a urmat tristețe deoarece a trebuit să ne întoarcem acasă.

Mi-a plăcut extrem de mult această tabără și vreau să retrăiesc acele momente!

Scripcariu Eusebiu Dorin, clasa a IV-a A

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Clasele I-IV An școlar 2018 - 2019

Concursuri	Etapa/Ediția	Premiul	Numele și prenumele elevului/ clasa	Învățător/ Profesor
Concursul Interjudețean de matematică „Dimitrie Pompeiu” CAERI/ poziția 504	Ediția a XIX-a	Mențiune	Ion Denisa Gabriela/ IV A Nistor Eduard Vasile/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
		Premiul special	Ion Denisa Gabriela/ IV A	Saucă Liliana
Concursul de matematică „Lumina Math” CAEN/ poziția 108	Ediția a XXII-a	Premiul I	Mirăuță Timotei-Clement/ IIA Rotariu Dumitrița/ IIIB Pintilei Maria-Alecsandra/ IIIB Mocanu Răzvan / IV A Scripcariu Eusebiu / IV A Tănase Bianca / IV A Păpușoi Iustin / IV A	Muntianu Laura Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana
		Premiul II	Istrate Ecaterina –Rebeca/ IIA Moșneguțu Anastasia-Maria/IIIB Sîrbu Cosmin / IV A Aparaschivei-ApostolAndrei/ IVA Doroftei Tudor / IV A Puhăcel Daria/ IV B	Muntianu Laura Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Enea Leonid
		Premiul III	Ionel Antonia/II A Prelipceanu Matei-George/IIIB Porof Ștefania/ III A Dănilă Iustin / IV A Ciobanu Adrian / IV A Nistor Eduard Vasile / IV A Rusu Sandra Ioana / IV A Vaipan Alexandra Luciana/IVB Răileanu Ianis Teodor/ IV B Gavrilescu Diana/ IV B Pînzariu Matei/ IV B	Muntianu Laura Ghebac Elena Anghel Claudia Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Enea Leonid Enea Leonid Enea Leonid Enea Leonid
		Mențiune	Anton Ioana- Alexia /II A Dănilă Anisia/II A Dumitraș Elena- Otilia/IIA Sandu Medeea-Ioana/II A Tănase Eduard/ II A Țigănescu Iarina- Teodora/IIA Andrieș Dragoș-Valentin/ IIIB Gheorghiescu Robert-Eduard/ IIIB Apostol Mădălina / IV A Romaniuc Bianca / IV A Grigoriuc Nikolas / IV A Apostol Tudor / IV A Iacob Răzvan George/ IV B Tănasă Dumitrița/ IV B Pușcașu Sabina/ IV B Murariu Sebastian/ IV B Niculăesei Alexandru/ IV B	Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Enea Leonid Enea Leonid Enea Leonid Enea Leonid Enea Leonid
Concursul național „Fii Inteligenți la matematica” CAEN/ poziția 107		Premiul I	Anton Ioana- Alexia/IIA Marișcu Ioana-Amelia/IIA Antonescu Maria/IIA Dănilă Anisia/IIA Istrate Ecaterina-Rebeca/IIA Mirăuță Timotei-Clement/IIA Adumitroaie Vlad/ IIC Furtună Georgiana/ III A Lulciuc Marian/III A Porof Ștefania/ III A Bordeciuc Rebeca/ IIIB Pintilei Maria-Alecsandra/ IIIB	Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena

Concursul Național „Comunicare.ortog rafie.ro” CAEN/poziția 103		Premiul II	Rusu Vasile/IIA Vițalariu Sara-Maria/IIA Ungureanu Ștefan/IIA Mirăuță Timotei-Clement/IIA Halaghiuc Ștefan-Gabriel/IIA Gălbău David-Const. /IIA Dumitraș Elena-Otilia/IIA Adumitroaie Vlad/ IIC Brînzilă Daria Roberta / IIC Coșman EusebiuSebastian/IIC Șlincu Ioana Alexandra/ IIC Porof Ștefania/III A Deliu Larisa Andreea/ IV A Aparaschivei Apostol Andrei/IVA Sîrbu Ioan Cosmin/ IV A Tănase Bianca/ IV A Doroftei Tudor/ IV A Apostol Maria Mădălina/ IV A Constantin Ecaterina/ IV A Cudelcu Ionuț/ IV C Martin Raluca Madălina/ IV C	Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Premiul III	Gorgan David-Andreas/IIA Pălie Luca-Cristian/IIA Smeu Nectarie/IIA Aniculăesei Lorena Elena/ IIC Cenușă Nectarina/ IIC Cojocariu Andra Iasmin IIC Hăpăianu Anisia/ IIC Ursuleanu Ștefan/ IIC Brînzilă Andy/III A Grădinariu Ioana/III A Tarînt Maria-Gabriela/ IIIB Nistor Andrei/ IIIB Bistriceanu Matei/IIIB Agavriloae Maria Diana/ IV A Păpușoi Iustin/ IV A Cuțic Ioana/ IV A Aramă Elias Mateo/ IV A Romaniuc Bianca-Elena/ IV A Alexa Teodor/ IV C Alexandru Dragoș Florin/IV C Havîrneanu Luca Marian/IV C Leonte Ioana Milena/ IV C	Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Mențiune	Lulciuc Marian/III A Mihalachi Roberta/III A Nacu Dragoș/III A Vieriu Alexandru/III A Bordeciuc Rebeca / IIIB Pintilei Maria-Alecsandra/ IIIB Toșcariu Alessia-Cristina/ IIIB Nistor Eduard Vasile/ IV A Grigoriuc Nikolas Petru/ IV A Stan Ștefan Florin/ IV A Rotariu Călin Mario/ IV C Severincu Laurențiu Petru/IVC	Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
Concursul național „Gazeta Matematică Junior” CAEN/poziția 109	Etapa I	Premiul de exelență	Apostu Tudor / IV A Ciobanu Adrian / IV A Doroftei Tudor / IV A Ion Denisa / IV A Mirăuță Alessia / IV A Tănase Bianca / IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana
Concursul național „Gazeta Matematică Junior” CAEN/poziția 109	Etapa I	Premiul I	Pălie Luca/II A Mirăuță Timotei/ IIA Dănilă Anisia/ IIA Sandu Medeea/ IIA Ursache Marian/IIA Marișcu Ioana/ IIA Țigănescu Iarina/IIA	Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L

Concursul național „Gazeta Matematică Junior” CAEN/ poziția 109	Etapa I	Premiul de exelență	Apostu Tudor / IV A Ciobanu Adrian / IV A Doroftei Tudor / IV A Ion Denisa / IV A Mirăuță Alessia / IV A Tănase Bianca / IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana	
		Premiul I	Pălie Luca/II A Mirăuță Timotei/ IIA Dănilă Anisia/ IIA Sandu Medeea/ IIA Ursache Marian/IIA Marișcu Ioana/ IIA Țigănescu Iarina/IIA	Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L	
		Premiul II	Vițalariu Sara/ IIA Păpușoi Iustin / IV A Scripcariu Eusebiu / IV A Mocanu Răzvan / IV A	Muntianu-Miron L Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana	
		Premiul III	Tănase Eduard/ IIA	Muntianu-Miron L	
		Mențiune	Istrate Ecaterina /IIA Ionel Antonia/ IIA Ceacaru Lucas/ IIA Aungurenței Matei/ IIA Pușcașu Alexia/ IIA Anton Ioana/ IIA Ciubotariu Lioara/ IIA Antonescu Maria/ IIA Nistor Eduard Vasile / IV A Dîrvariu Ianis / IV A	Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Muntianu-Miron L Saucă Liliana Saucă Liliana	
	Etapa a II-a	Premiul de exelență	Apostu Tudor / IV A Ciobanu Adrian George/ IV A Doroftei Tudor/ IV A Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A Nistor Eduard Alexandru/ IV A Ion Denisa Gabriela/ IV A Păpușoi Iustin/ IV A Scripcariu Eusebiu Dorin/ IV A Tănase Bianca/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana	
		Etapa națională	Premiul I	Doroftei Tudor/ IV A Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
			Premiul II	Ion Denisa Gabriela/ IV A Tănase Bianca/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
			Premiul III	Ciobanu Adrian George/ IV A Scripcariu Eusebiu Dorin/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
Concursul Regional „Mate+” CAERI/ poziția 2273	Etapa locală	Premiul I	Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB Grosaru Sebastian-Ștefan/IIIB Gușilă Anamaria/IIIB Pintilei Maria-Aleksandra/IIIB Prelipceanu Matei-George/IIIB Rusu Matei-Tudor/IIIB Toșcariu Alessia-Cristina/IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena	
		Premiul III	Bordeciuc Rebeca/IIIB	Ghebac Elena	
		Mențiune	Grădinariu Ioana/III A Porof Ștefania/III A Gavril Tudor-Cristian/IIIB Gheorghiescu Robert/IIIB Grădinaru Magda/IIIB Moșneguțu Anastasia/IIIB Murariu Flavia/IIIB Rotariu Dumitrița/IIIB	Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena	
	Etapa județeană	Premiul I	Grădinariu Ioana/III A Bordeciuc Rebeca/IIIB Moșneguțu Anastasia/IIIB Prelipceanu Matei-George/IIIB Rotariu Dumitrița/IIIB	Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena	

Concursul Regional „Mate+” CAERI/ poziția 2273	Etapa județeană	Premiul II	Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB	Ghebac Elena
		Premiul III	Rusu Matei-Tudor/IIIB	Ghebac Elena
		Mențiune	Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB Gavril Tudor-Cristian/IIIB Gheorghiescu Robert/IIIB Murariu Flavia/IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena
	Etapa națională	Premiul I	Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB Prelipceanu Matei-George/IIIB Rotariu Dumitrița/IIIB Rusu Matei-Tudor/IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena
		Premiul II	Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB	Ghebac Elena
Concursul interjudețean „Micii matematicieni” CAERI/ poziția 500		Premiul I	Doroftei Tudor/ IV A Ion Denisa Gabriela/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
		Premiul II	Aparaschivei-Apostol Andrei/IV A	Saucă Liliana
		Premiul III	Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB Păpușoi Iustin/ IV A	Ghebac Elena Saucă Liliana
		Mențiune	Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A Nistor Eduard Alexandru/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
Concursul Interjudețean de limba română „Pași spre viitor” CAERI/ poziția 472		Premiul I	Pohoată Evelina/III A	Anghel Claudia
		Mențiune	Mihalachi Roberta/III A	Anghel Claudia
Concursul interjudețean de matematică „Start spre performanță” CAERI/ poziția 503		Premiul I	Prelipceanu Matei-George/IIIB	Ghebac Elena
		Premiul II	Bordeciuc Rebeca/IIIB Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena
		Premiul III	Moșneguțu Anastasia/IIIB	Ghebac Elena
		Mențiune	Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB	Ghebac Elena
Concursul interjudețean de limba română „Start spre performanță” CAERI, poziția 503		Premiul II	Toșcariu Alessia-Cristina/IIIB	Ghebac Elena
		Premiul III	Prelipceanu Matei-George/IIIB	Ghebac Elena
		Mențiune	Tarînt Maria-Gabriela/IIIB Moșneguțu Anastasia/IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena
Concursul județean „Pași prin matematică” CAEJ/ poziția 121		Premiul I	Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A	Saucă Liliana
		Premiul II	Ion Denisa Gabriela/ IV A Tănase Bianca/ IV A	Saucă Liliana Saucă Liliana
		Premiul III	Nistor Eduard Alexandru/ IV A	Saucă Liliana
		Mențiune	Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB	Ghebac Elena
Concursul județean „SuperM ATE” CAEJ, poziția 130		Premiul de excelență	Moșneguțu Anastasia/IIIB	Ghebac Elena
		Premiul II	Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB	Ghebac Elena
Concursul Național de Matematică „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Premiul I	Adochiței David/ I A Andrei Beatrice/ I A Andrițoiu Alexandra/ I A Azoiiței Adelina/ I A Babliuc Diana/ I A Cîrciu Maria/ I A Murgu Emanuel/ I A Nistor Nicolas/ I A Apostol Maria -Ștefania/ IB Atodiresei Andreea/ IB Celik Melek Maria/ IB Colesniuc Ilinca-Andreea/ IB Grigoriu David-Petru/ IB Pasăre Darius/ IB Pavel Diana-Ioana/ IB Smeu Serafim/ IB Șnițer Daria/ IB Volentiru Alexia-Maria/ IB Aramă Alexandru- Marian/ IB Rusu Ștefan/ IB Marișcu Ioana-Amelia/ II A Mirăuță Timotei-Clement/ IIA	Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura Muntianu Laura

Concursul Național de Matematică „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Premiul I	Poraicu Olivia –Maria / II A Ursache Marian /II A Dănilă Anisia / II A Dumitraș Elena- Otilia /II A Ionel Antonia/ II A Adumitroae Vlad/ IIC Pas[re Antonio Constantin/ IIC H[p]ianu Anisia/ IIC Prescure Alexandra / IIC Șlincu Ioana Alexandra/ IIC Coșman Eusebiu Ștefan/ IIC Cojocariu Andra Iasmina/ IIC Brănzilă Daria Roberta/ IIC Dorobăț AnaMariaSalomee/IIC Bighiu Narcis Costin/ IIC Ursuleanu Ștefan/ IIC Aniculăesei Lorena Elena/ IIC Șulic Ioan Șerban/ IIC Prof Ștefania/ III A Pintilei Maria-Alecsandra/ III B Pintrijăl Mario-Pavel/ III B Moșneguțu Anastasia-Maria/ III B Moșneguțu Raluca-Andreea/ III B Bordianu Roberta –Maria /IIIC Lupu Alyn-Florentin /IIIC Precob Evelina /IIIC Țeoanu Sofia-Elisa / IIIIC Agavriloae Maria / IV A Aparaschivei-Apostol Andrei/IV A Apostu Tudor / IV A Cuțic Ioana / IV A Dănilă Iustin / IV A Deliu Larisa / IV A Dîrvariu Ianis / IV A Doroftei Tudor / IV A Ion Denisa / IV A Mihăileanu Teo / IV A Mocanu Răzvan / IV A Scripcariu Eusebiu / IV A Grigoriuc Nikolas / IV A Mirăuță Alessia / IV A Apostol Mădălina / IV A Ciobanu Adrian / IV A Nistor Eduard Alexandru / IV A Tănase Bianca / IV A Alexandru Dragoș Florin /IVC Cudelcu Ionuț /IVC Dorobat Alberto Giovanni /IVC Gălățanu Matei Alexandru/IVC Havîrneau Luca Marian /IVC Porof Eric Andrei/ IVC Rotariu Călin Mario/ IVC	Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Premiul II	Barabasa Eva/ I A Bistriceanu Luca/ I A Ciubotariu Rareș/ I A Chițoiu Camelia/ I A Cojoceanu Ștefania/ I A Dutcovschi Albert/ I A Gorcea Rareș/ I A Halaghiuc Emilia/ I A Serafino Alessio/ I A Sofronea Delia/ I A Vieru Andrei/ I A Butnariu Ruben-Andrei/ IB Nacu Maria/ IB Benchea Rebeca/ IB Cical Cristian- Valentin/ IB Pintili Ambrozie/ IB Răileanu Erika- Roberta/ IB Aungurencei Matei- Ilie/ IIA	Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura

Concursul Național de Matematică „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Premiul II	Istrate Ecaterina –Rebeca/ IIA Pălie Luca-Cristian/ IIA Sandu Medeea-Ioana/II A Tănase Eduard/ II A Țigănescu Iarina- Teodora/IIA Gheorghiu Ghe. Gabriel/ IIC Precob Răzvan Ciprian/ IIC Rusu Ilinca-Maria/ III A Andrieș Dragoș-Valentin/ III B Prelipceanu Matei-George/III B Rotariu Dumitrița/ III B Grădinaru Magda/ III B Grosaru Sebastian-Ștefan/III B Aparaschive Eduard /IIIC Enache Cristian- Andrei/ IIIC Foca Erika-Ioana /IIIC Matei Alex- Iulian / IIIC Ostafi Octavian /IIIC Purice Elisa- Mihaela /IIIC Nistor Eduard Vasile / IV A Păpușoi Iustin / IV A Romaniuc Bianca / IV A Sîrbu Cosmin / IV A Barnea Rareș Andrei/ IVC Martin Raluca Mădălina/ IVC Severincu Laurențiu/ IVC	Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc
		Premiul III	Bostan Maya/ I A Otocol Beatrice/ I A Ciocan Roxana-Maria/ IB Iacob Ciprian Augustin/ IB Pușcașu Antonia -Alexia/ IB Rotariu Adrian/ IB Vișcan Alesia Ștefania/ IB Butnaru Marian- Ilie/ IIA Ceacaru Lucas- Alvaro/ IIA Ciubotariu Lioara /IIA Gorgan David –Andreas/ IIA Anton Ioana Alexia/ IIA Rusu Vasile /IIA Vișțalariu Sara- Maria /IIA Grădinaru Alexia Valentina/IIIC Furtună Georgiana/ III A Grădinaru Andreea-Ioana/III A Gheorghiescu Robert-Eduard/IIIB Toșcariu Alessia-Cristina/ III B Gavril Tudor-Cristian/ III B Bordecuic Rebeca-Anamaria/ IIIB Bancu Delia-Beatrice /IIIC Epure Marian–Sebastian/ IIIC Lozneanu Iasmina /IIIC Aramă Mateo / IV A Constantin Ecaterina / IV A Apostol Bianca / IV A Condorache Alexandru / IVC	Dănilă Ana Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc
		Mențiune	Macovei Gabriel/ IB Pecus Yannis Constantin/ IB Antonescu Maria /IIA Gălbău David / IIA Leonte Roberto/ IIC Caletcă Paul- Eduard/ III A Murariu Flavia-Maria/ III B Rusu Matei-Tudor/ III B Tarînt Maria-Gabriela/ III B Anton Dragoș-Petrișor /IIIC Chițac Ștefan /IIIC Ciobanu Robert –Ioan / IIIC Berechea Eduard / IV A Stan Ștefan / IV A Alexa Teodor / IVC Culiceanu Ana Maria/ IVC	Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc

	Etapa a II-a județeană	Premiul I	Ion Denisa Gabriela/ IV A Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A Scripcariu Eusebiu Dorin/ IV A Ciobanu Adrian George/ IV A Tănase Bianca/ IV A Cudelcu Ionuț /IV C Galatanu Matei Alexandru/IVC Havirneanu Luca Marian/IV C Porof Eric Andrei/IV C Severincu Laurentiu Petru/IVC	Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc
		Premiul II	Barnea Iosua/ CP A Enache Emilia Maria/ CP A Iacob Paula Ioana/ CP A Prisacariu Horia George/ CPA Amăricuței Tudor/ CP A Mirăuță Sebastian/ CP A Munteanu Matei Ianis/ CP A Tărnăuceanu Gabriela/ CP A Smeu Serafim/IB Butnariu Ruben-Andrei/ IB Rusu Ștefan/ IB Nacu Maria/ IB Ionel Antonia- Elena/IIA Aungurencei Matei Ilie/IIA Rusu Vasile/IIA Pușcașu Alexia-Ioana/IIA Aniculăesei Elena Lorena/ IIC Bighiu Narcis Costin/ IIC Dorobăț Alexandra Diana /IIC Grădinariu AlexiaValentina/ IIC Hăpăianu Anisia/ IIC Precob Răzvan Ciprian/ IIC Caletcă Eduard/III A Rusu Ilinca/III A Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB Bordeciuc Rebeca/IIIB Gavril Tudor-Cristian/IIIB Grosaru Sebastian-Ștefan/IIIB Rusu Matei-Tudor/IIIB Gheorghiescu Robert/IIIB Lupu Alyn Florentin/ III C Ostafi Octavian/ III C Chițac Țtefan/ III C Lozneanu Iasmina Mirela/ IIIC Precob Evelina/ III C Bancu Delia Beatrice/ III C Ciobanu Robert Ioan/ III C Cuțic Ioana/ IV A Dănilă Iustin/ IV A Mirăuță Alessia/ IV A Nistor Eduard Alexandru/ IV A Păpușoi Iustin/ IV A Rusu Sandra/ IV A Grigoriuc Petru Nikolas/ IV A Alexandru Dragos Florin/IV C Dorobat Alberto Giovanni/IV C	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc
		Premiul III	Aungurenci Mara Antonia/CPA Blaga Octavian/ CP A Lulciuc Sinia Marria/ CP A Rotariu Adrian/ IB Vițcan Alesia Ștefania/ IB Benchea Rebeca/ IB Răileanu Erika- Roberta/ IB Ursachi Marian/IIA Vițalariu Sara-Maria/IIA Ceacaru Lucas-Alvaro/IIA Dănilă Anisia/IIA Andriescu Alexandru/IIIB Murariu Flavia-Maria/IIIB Moșneguțu Raluca/IIIB	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena

	Etapa a II-a județeană	Premiul III	Toșcariu Alessia-Cristina/IIIB Beiu Nectarie/IIIB Agavriloae Maria/ IV A Apostol Mădălina/ IV A Dîrvari Ianis/ IV A Nistor Eduard Vasile/ IV A Sîrbu Cosmin/ IV A Apostol Bianca/ IV A Leonte Ioana Milena/ IV C Roman Robert Andrei/IV C	Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc
		Mențiune	Pașcu Maria/ CP A Ciocan Roxana-Maria/ IB Iacob Ciprian Augustin/ IB Pușcașu Antonia -Alexia/ IB Istrate Ecaterina-Rebeca/IIA Antonescu Maria/IIA Ciubotariu Lioara/IIA Dumitraș Elena-Otilia/IIA Gălbău David-Const. /IIA Gorgan David-Andreas/IIA Poraicu Olivia-Maria/IIA Halaghiuc Ștefan-Gabriel/IIA Nacu Dragos/III A Plamadă Miruna/III A Pohoată Eveline/III A Vieru Alexandru/III A Bistriceanu Matei/IIIB Tarînt Maria-Gabriela/IIIB Pintrijăl Mario-Pavel/IIIB Epure Marian Sebastian/ III C Enache Cristian Andrei/ III C Berechea Eduard/ IV A Mihăileanu Teo/ IV A Romaniuc Bianca/ IV A Constantin Ecaterina/ IV A Deliu Larisa/ IV A Stan Ștefan/ IV A Chihaiă Denisa Petruta /IV C Humeniuc Paula/IV C Mancescu Anamaria/IV C	Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc Postârnac/Cherciuc
	Etapa națională	Premiul II	Apostu Tudor/ IV A	Saucă Liliana
	Etapa națională	Premiul III	Apostol Maria-Ștefania/IB Colesniuc Ilinca-Andreea/IB Volentiru Alexia/IB Atodiresei Andreea/IB	Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela
	Etapa națională	Mențiune	Pavel Diana-Ioana/IB Pasăre Darius/IB Celik Melek/IB Grigoriu David Petru/IB	Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela
Concursul Național de Limba română „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Premiul I	Adochiței David / I A Andrei Beatrice/I A Andrițoiu Alexandra/ I A Azoiței Adelina/I A Babliuc Diana/I A Barabasa Eva/I A Bistriceanu Luca/ I A Cârciu Maria/ I A Gorcea Rareș/ I A Halaghiuc Emilia/I A Nistor Nicolas/I A Apostol Maria –Ștefania/I B Atodiresei Andreea/I B Celik Melek Maria/ IB Colesniuc Ilinca-Andreea/ IB Grigoriu David-Petru/ IB Pasăre Darius/ IB Pavel Diana-Ioana/ IB	Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela

Concursul Național de Limba română „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Premiul II	Aniculăesei Elena Lorena/ IIC Bordecuic Rebeca-Anamaria/ IIIB Moșneguțu Raluca-Andreea/IIIB Andrieș Dragoș-Valentin/ III B Bobu Andrei-Constantin/ III B Grosaru Sebastian-Ștefan/ III B Murariu Flavia-Maria/ III B Scălicău Dennis-Cosmin/ III B Toșcariu Alessia-Cristina/IIIB Băncu Delia -Beatrice / IIIC Cibanu Robert- Ioan / IIIC Foca Erika-Ioana /IIIC Țeoanu Sofia- Elisa /IIIC Berechea Eduard / IV A Ciobanu Adrian / IV A Mirăuță Alessia / IV A Tănase Bianca / IV A Aparaschivei-Apostol Andrei/ IVA Dănilă Iustin / IV A Ion Denisa / IV A Nistor Eduard Alexandru / IV A Apostol Bianca / IV A Alexa Teodor / IVC Dorobăț Alberto Giovani/ IVC Gălățanu Matei Alexandru/IVC Martin Raluca/ IVC	Dumitriu/ Olaru Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Premiul III	Cârciu Delia/ I A Ciubotariu Rareș/ I A Cojocanu Ștefania/I A Murgu Emanuel/I A Sofronea Delia/ I A Benchea Rebeca/ IB Ciocan Roxana -Maria/ IB Pintili Ambrozie/ IB Pușcașu Antonia-Alexia/ IB Rotariu Adrian/ IB Antonescu Maria/ IIA Gălbău David/ IIA Halaghiuc Ștefan- Gabriel/ IIA Coșman Eusebiu Ștefan/ IIC Șulic Ioan Șerban/ IIC PrescureAlexandraMarcela/IIC Furtună Georgiana/ III A Grădinaru Andreea-Ioana/III A Pohoată Eveline/ III A Rusu Angelina/ III A Rusu Ilinca-Maria/ III A Tărânceanu Carolina/ III A Vieriu Alexandru/ III A Tarînt Maria-Gabriela/ III B Bistriceanu Matei/ III B Gavril Tudor-Cristian/ III B Gheorghiescu Robert-Eduard/IIIB Gușilă Anamaria/ III B Rusu Matei-Tudor/ III B Vatamanu Andrei-Dimitrie/III B Anton Dragoș -Petrișor /IIIC Sauciu Carmen -Ioana/ IIIC Agavriloae Maria / IV A Constantin Ecaterina / IV A Sîrbu Cosmin / IV A Aramă Mateo / IV A Dîrvariu Ianis / IV A Chihaia Denisa Petruța/ IVC Culiceanu Ana Maria/ IVC Dăscăliuc Adelina/ IVC Havîraneanu Luca Marian /IVC Humeniuc Paula/ IVC Leonte Ioana Milena/ IVC Măncescu Ana Maria/ IVC	Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc

Concursul Național de Limba română „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa I județeană	Mențiune	Galanton Răzvan/ I A Serafino Alessio/ I A Macovei Gabriel/ IB Pecus Yannis Constantin/ IB Smeu Nectarie/ IIA Ciubotariu Lioara/ IIA Cenușă Nectarie/ IIC Bighiu Narcis Costin/ IIC Dorobăț Ana MariaSalome/ IIC Lulciuc Alexandru-Marian/III A Mihalachi Roberta-Ilinca/ III A Onofrei Teona-Cristiana/ III A Porof Ștefania/ III A Giosu Lavinia-Bianca/ III B Neghină Deea-Maria/ III B Nistor Andrei/ III B Șlincu Albert-Mihai/ III B Romaniuc Bianca / IV A Mihăileanu Teo / IV A Iftimie Sebastian Florin/ IVC	Dănilă Ana Dănilă Ana Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Laura Muntianu Laura Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Dumitriu/ Olaru Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherchiuc
	Etapa a II-a județeană	Premiul I	Bordianu Rebeca/ CP A Lulciuc Sinia Marria/ CP A Tărnăuceanu Gabriela/ CP A Vaipan Denis Gabriel/ CP A Apostol Maria –Ștefania/ I B Atodiresei Andreea/ I B Celik Melek Maria/ IB Colesniuc Ilinca-Andreea/ IB Grigoriu David-Petru/ IB Pasăre Darius/ IB Pavel Diana-Ioana/ IB Volentiru Alexia-Maria/ IB Marișcu Ioana-Amelia/IIA Poraicu Olivia-Maria/IIA Țigănescu Iarina-Teodora/IIA Ionel Antonia- Elena/IIA Aungurencei Matei Ilie/IIA Pălie Luca-Cristian/IIA Mirăuță Timotei-Clement/IIA Istrate Ecaterina-Rebeca/IIA Cojocariu Andra Iasmina / IIC Galațanu Sabina Maya/ IIC Grădinaru Alexia/ IIC Pasăre Antonio Constantin/IIC Șlincu Ioana Alexandra IIC Adumitroae Vlad/ IIC Brânzilă Daria Roberta/ IIC Cenușă Nectarie/ IIC Ursuleanu Ștefan IIC Porof Ștefania/III A Rusu Matei-Tudor/IIIB Andrieș Dragoș-Valentin/IIIB Grădinaru Magda/IIIB Moșneguțu Anastasia/IIIB Moșneguțu RalucaAndreea/IIIB Murariu Flavia/IIIB Pintilei Maria-Alecsandra/IIIB Prelipceanu Matei-George/IIIB Rotariu Dumitrița/IIIB Bancu Delia Beatrice/ III C Bordianu Roberta Maria/ III C Foca Erica Ioana/ IIIC Lozneau Iasmina Mirela/ IIIC Matei Alex Iulian/ III C Purice Elisa Mihaela/ III C Țeoanu Sofia Elisa/ III C Agavriloae Maria Diana/ IV A Aparaschivei Apostol Andrei/IV A Apostol Mădălina/ IV A Apostu Tudor/ IV A Cuțic Ioana/ IV A	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana

	Etapa a II-a județeană	Premiul I	Doroftei Tudor/ IV A Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A Păpușoi Iustin/ IV A Scripcariu Eusebiu Dorin/ IV A Dănilă Iustin/ IV A Ion Denisa Gabriela/ IV A Ciobanu Adrian/ IV A Mirăuță Alessia/ IV A Tănase Bianca/ IV A Romaniuc Bianca/ IV A Alexa Teodor/IV C Alexandru Dragos Florin/IV C Cudelcu Ionut /IV C Galatanu Alexandru Matei/IVC Havirneanu Luca Marian /IVC Porof Eric Andrei/IV C Roman Robert Andrei/IV C Rotariu Calin Mario/IV C	Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Premiul II	Aungurenci Mara Antonia/CPA Butnariu Denis Daniela/ CP A Dăscăleanu George / CP A Iacob Paula Ioana/ CP A Pădurariu Ștefania/ CP A Tarînt AnastasiaVeronica/CPA Pașcu Maria/ CP A Smeu Serafim/IB Șnițer Daria/ IB Răileanu Erika-Roberta/ IB Pintili Ambrozie/ IB Benchea Rebeca/ IB Smeu Nectarie/IIA Pușcașu Alexia-Ioana/IIA Anton Ioana- Alexia/IIA Dumitraș Elena-Otilia/IIA Dănilă Anisia/IIA Tănase Eduard/IIA Ciubotariu Lioara/IIA Gheorghiu Gabriel/ IIC Coșman Eusebiu/ IIC Grădinariu Ioana/III A Plamadă Miruna/III A Tarînt Maria-Gabriela/IIIB Bistriceanu Matei/IIIB Bordeciuc Rebeca/IIIB Gheorghiescu Robert/IIIB Șlincu Albert-Mihai/IIIB Țoșcariu Alessia-Cristina/IIIB Lupu Alyn Florentin/III C Ostafi Octavian/ III C Aparaschive Eduard/ III C Berechea Eduard/ IV A Deliu Larisa/ IV A Dîrvariul Ianis/ IV A Nistor Eduard Alexandru/ IV A Constantin Ecaterina/ IV A Mihăileanu Teo/ IV A Romaniuc Bianca/ IV A Sîrbu Cosmin/ IV A Grigoriuc Nikolas/ IV A Anghel Erica Gabriela/ IV C Culiceanu Ana Maria / IV C Dorobat Alberto Giovanni/ IV C Leonte Ioana Milena/ IV C	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc Postârnac /Cherciuc
		Premiul III	Andriescu Rareș Ioan/ CP A Enache Emilia Maria/ CP A Prisacariu Horia George/ CPA Șchiopu Anastasia/ CP A Butnariu Ruben-Andrei/ IB Ciocan Roxana -Maria/ IB Pintili Ambrozie/ IB Pușcașu Antonia-Alexia/ IB	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela

	Etapa a II-a județeană	Premiul III	<p>Rotariu Adrian/ IB Vîlcan Alesia Ștefania/ IB Nacu Maria/ IB Vițalariu Sara-Maria/IIA Ceacaru Lucas-Alvaro/IIA Antonescu Maria/IIA Ursachi Marian/IIA Sandu Medeea-Ioana/IIA Butnaru Marian- Ilie/IIA Gorgan David-Andreas/IIA Hăpăianu Anisia/ IIC Aniculăesei Elena Lorena/ IIC Leonte Roberto/ IIC Șulic Ioan Șerban/ IIC Bighiu Narcis/ IIC Prescure Alexandra Marcela/ IIC Ursuleanu Ștefan/ IIC Furtună Georgiana/ III A Lulciuc Marian/ III A Rusu Ilinca/ III A Tărnăuceanu Carolina/ III A Grosaru Sebastian-Ștefan/ III B Pintrijăl Mario-Pavel/ III B Gavril Tudor-Cristian/ III B Scălicău Dennis-Cosmin/ III B Vatamanu Andrei-Dimitrie/ III B Ciobanu Robert Ioan/ III C Chițac Ștefan/ III C Enache Cristian Andrei/ III C Precob Evelina/ III C Drescanu Florin/ IV A Nistor Eduard Vasile/ IV A Stan Ștefan/ IV A Rusu Sandra/ IV A Banariuc Madalina/ IV C Dascaluic Adelina Gabriela/ IVC Humeniuc Paula/ IVC Severincu Laurentiu Petru/ IVC Zaharia Claudiu Gabriel/ IV C</p>	<p>Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L Muntianu Miron L DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Chericiuc Postârnac /Chericiuc Postârnac /Chericiuc Postârnac /Chericiuc Postârnac /Chericiuc</p>
	Etapa a II-a județeană	Mențiune	<p>Amăricuței Tudor/ CP A Lupu Andrei/ CP A Mirăuță Sebastian/ CP A Pojoga David Andrei/ CP A Bucătariu Mihai/ CP A Matei Rareș Claudiu/ CP A Ungureanu Andra Maria/ CP A Iacob Ciprian- Augustin/ IB Cical Cristian -Valentin/ IB Macovei Gabriel/ IB Pecus Yannis Constantin/ IB Olaru Alessandra/ IB Cical Cristian/ IB Gorgan David-Andreas/IIA Halaghiuc Ștefan-Gabriel/IIA Precob Răzvan/ IIC Condruț Leonardo/ III A Hăpăianu Cezar/ III A Hudișteanu Lorelai/ III A Nacu Dragoș/ III A Pohoăță Eveline/ III A Bobu Andrei-Constantin/ III B Giosu Lavinia-Bianca/ III B Nistor Andrei/ III B Neghină Deea/ III B Anton Dragoș Petrișor/ III C Epure Marian Sebastian/ III C Aramă Mateo/ IV A Barnea Rares Andrei/ IV C Jitoreanu Diana Georgiana/ IVC</p>	<p>Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Muntianu Miron L Muntianu Miron L DumitriuE./OlaruR. Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Anghel Claudia Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Postârnac /Chericiuc Postârnac /Chericiuc</p>

	Etapa națională	Premiul I	Marișcu Ioana-Amelia/IIA Cojocariu Andra Iasmina / IIC Galațanu Sabina Maya// IIC Grădinariu Alexia/ IIC Șlincu Ioana Alexandra/ IIC Bordianu Roberta Maria/ III C Matei Alex Iulian/ III C Apostol Maria Mădălina/ IV A Scripcariu Eusebiu Dorin/ IV A Doroftei Tudor/ IV A Mocanu Răzvan Ionuț/ IV A Păpușoi Iustin/ IV A Cuțic Ioana/ IV A Apostu Tudor/ IV A Porof Eric Andrei/IV C	Muntianu Miron L DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. DumitriuE./OlaruR. Asandului Maria Asandului Maria Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Saucă Liliana Postârnac /Cherciuc
		Premiul II	Apostol Maria-Ștefania/IB Colesniuc Ilinca-Andreea/IB Volentiru Alexia/IB	Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela
		Premiul III	Pavel Diana-Ioana/IB Pasăre Darius/IB Celik Melek/IB Atodiresei Andreea/IB	Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela Halici Mihaela
		Mențiuni	Grigoriu David Petru/IB	Halici Mihaela
„PROFU’ DE MATE” CAEN/poziția 64	Ediția a V-a Etapa I	Diplomă de exelență	Pintilei Maria-Alecsandra/ IIIB Andrieș Dragoș-Valentin/ IIIB Prelipceanu Matei-George/ IIIB Grădinaru Magda/ IIIB	Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena Ghebac Elena
Festivalul - Concursul județean de datini și obiceiuri de iarnă „Moștenitorii” CAEJ 2018 Poziția 67	Ediția a XIV-a	Premiul I	Iacob Paula - Urătură/ CP A Grupul vocal „Crăciunițele”/ CP A Dans tematic/ CP A	Ionescu Daniela Ionescu Daniela Ionescu Daniela
Festival-concurs – “România în straie de sărbătoare” CAERI nr. 1010/12.02.2018 poziția 79		Premiul I	Grupul „UNISON” – IV B	Enea Leonid
Festivalul Național de datini și obicei- uri de iarnă „Cum e datina străbună” - Sighetul Marmăției		Premiul I	Ansamblul „STEJĂRELUL” – IV B	Enea Leonid
Festivalul Inter- național de creație “Grigore Vieru - poetul Duminicii”		Premiul I (recitare)	Baraba Timeea- IV B Murariu Sebastian – IV B	Enea Leonid

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Clasele V-VIII An școlar 2018 - 2019

Concursuri	Etapa/Ediția	Premiul	Numele și prenumele elevului/clasa	Profesor
Olimpiada de limba și literatură română Secțiunea A	Etapa județeană	Mențiune	Leonte Raluca/ VIII B Avârvarei Răzvan/ VI A	Apostol Carmen Bordianu Cristina
Olimpiada de limba și literatură română Secțiunea B	Etapa județeană	Premiul II	Bălinișteanu Elisa/ VIB	Apostol Carmen
		Mențiune	Corolea Ungureanu Maria/VA Pădurariu Ana Maria/ VI A Furtună Teodora/ VI A Gheorghiescu Teona/ VII A	Antonescu C. Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina
Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”	Etapa județeană	Premiul I	Pînzariu Evelina/ VII B	Antonescu C.
		Premiul III	Bălinișteanu Elisa/ VIB	Apostol Carmen
Olimpiada de matematică	Etapa județeană	Premiul II	Petcu Antonio /VA	Ionescu Marius
		Premiul III	Damian TudorConstantin/VA Avîrvarei Răzvan Ștefan/VIA	Ionescu Marius Vlăescu Valerian
		Mențiune	Anghel Andreea /VA Corolea-UngureanuMaria/VA Andrieș AlexandruȘtefan/VA Toșcariu Maia/ VI B Bălinișteanu Elisa-Maria/ VIB Leonte Raluca/ VIII B Cercel Rianna/VIII B Ailoaie Maria Mădălina/ VIA Pădurariu Ana Maria/ VIA Moșneguțu Rareș C-tin/ VIIA	Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
Olimpiada de fizică	Etapa județeană	Mențiune	Moșneguțu Rareș /VIIA	Cazacu Angelica
Olimpiada de religie	Etapa județeană	Premiul I	Corolea-UngureanuMaria/VA Bălinișteanu Elisa-Maria/VIB Ion Maria-Iuliana/ VI D	Chirilă Elena Chirilă Elena Chirilă Elena
		Premiul II	Toșcariu Maia/ VIB	Chirilă Elena
		Mențiune	Furtună Teodora-Maria/ VIA Crețu Roxana-Denisa/VIIC	Chirilă Elena Chirilă Elena
	Etapa națională	Premiul special	Ion Maria-Iuliana/VII D	Chirilă Elena
Concursul de matematică „Lumina Math” CAEN/ poziția 108	Ediția a XXII-a	Premiul III	Andrieș AlexandruȘtefan/VA Petcu Antonio /VA Pădurariu Ana Maria/VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan/VIA	Ionescu Marius Ionescu Marius Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Mențiune	Damian TudorConstantin/VA Anghel Andreea /VA Asofroniei Eduard/VA Bălinișteanu Elisa-Maria/VIB Ostropovici Alexia/ VI B Moșneguțu Rareș C-tin/VIIA	Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Vlăescu Valerian
Concursul Național de competență și performanță la matematică „COMPER” CAEN poziția 102(secțiunea3)	Etapa județeană I	Premiul I	Pădurariu Ana Maria/VIA Apetrei Ștefan/VIA Vasilică Andrada /VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Premiul II	Ailoaie Maria Mădălina/VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan/VIA Hariga Eduard Dumitru/VIA Istrate Andrei Sebastian/VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Premiul III	Adochițe Alberto /VIIA	Vlăescu Valerian
		Mențiune	Ciubotariu Tiberiu/VIIA	Vlăescu Valerian

Concursul Național de competență și performanță la matematică „COMP ER” CAEN poziția 102(sectiunea3)	Etapa județeană I	Mențiune	Filip Antonia/VIIA Moșneguțu Rareș C-tin/VIIA Cojoceanu Marina/VIA Aniculăesei Francesca /VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
	Etapa județeană II	Premiul I	Avîrvarei Răzvan Ștefan/VIA Pădurariu Ana Maria/ VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Premiul II	Ailoiie Maria Mădălina/ VIA Apetrei Ștefan/ VIA Istrate Andrei Sebastian/ VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Premiul III	Neaună Mădălin/ VIA Vasilică Andrada/ VIA Gheorghiescu Teona/VII A Hură Maria Simina/ VIIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Mențiune	CojoceanuMariaTeofilia/ VIA Hariga Eduard Dumitru/ VIA Cronț Andrada/ VIIA Filip Antonia/ VIIA Moșneguțu Rareș C-tin /VIIA Șotropa Karina/ VIIA Vițalariu Melania/ VIIA Dăscăleanu Maria/ VIIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
Etapa națională	Premiul I	Pădurariu Ana Maria/ VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan/VIA Ailoiie Maria Mădălina/ VIA Apetrei Ștefan/ VIA Vasilică Andrada/ VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian	
	Premiul II	Istrate Andrei Sebastian/ VIA	Vlăescu Valerian	
Concursul Național de competență și performanță la limba română „COMPER” CAEN poziția 102 (sectiunea3)	Etapa județeană I	Premiul I	Pădurariu Ana Maria/ VI A Luca Șerban/ VI A Bălinișteanu Elisa/VIB Carp Petra/ VIII A	Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Bordianu Cristina
		Premiul II	Ailoiie Maria/ VI A Neaună Mădălin / VI A Furtună Teodora/ VI A Avîrvarei Răzvan VI A Istrate Andrei/ VI A Murariu Sabina/ VI A Apetrei Ștefan/ VI A Vasilică Andrada/ VI A Carp Florina/VIB Hunea Alisia/VIB Moșneguțu Rareș / VII A Hură Simina/ VII A Cucu Rebeca/ VII A Gheorghiescu Teona/ VII A Apostol Ilinca/VIID Sticea Paula / VIII A Foca Teona/VIIIB Fedor Vlad/VIIIB Dîrvari Anisia/VIIIB Lutic Antonia / VIIIB Nicuță Ianis/VIIIB	Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen
Concursul Național de competență și performanță la limba română „COMPER ” CAEN poziția 102 (sectiunea3)	Etapa județeană I	Premiul III	Fedor Francesca/ VB Sandu Ana Maria/ VB Rotaru Ioana/VIB Rotaru Karla/VIB Lupu Elisa/VIB Toșcariu Maia/VIB Ostopovici Alexia/VIB Teliban Carmen/VIB Ion Maria/VID Filip Antonia/ VII A Bobeică Adelina/VIIIC Calancea Denis/ VIII A Tărnăuceanu Silviu/ VIII A Blenteși Andra/ VIII A Leonte Raluca/VIIIB Petrau Șerban/VIIIB Ciobanu Karla/VIIIB	Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Bordianu Cristina Apostol Carmen Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen

Concursul Național de competență și performanță la limba română „COMPER” CAEN poziția 102 (secțiunea3)	Etapa județeană I	Premiul III	Sofronea Adelina/VIIIB Barbaliu Roxana/VIIIB Vaipan Miruna/VIIIB Țoșu Cosmina/VIIIB Cercel Rianna/VIIIB Pînzariu Damian/VIIIB	Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen
		Mențiune	Clicinschi Raluca Iuliana/ VB Stratulat Rareș/ VI A Barnea Iarina/ VI A Chițoiu Daria/ VI A Lazariuc Rada/ VI A Mirăuță Patricia/VIB Teliban Carmen/VIB Cojocaru Laura/VIIC Tarînt Eduard/VIIC Stredie Bianca/VIIIB Cutic Lorena/VIIIB Apetrei Smaranda/VIIIB Tureatcă Răzvan/VIIIB	Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen
	Etapa județeană II	Premiul I	Pădurariu Ana Maria / VI A Vasilică Andrada/ VI A Barnea Iarina/ VI A Chițoiu Daria / VI A Ailoaie Maria/ VI A Furtună Teodora/ VI A Luca Șerban/ VI A Avîrvarei Răzvan/ VI A Apetrei Ștefan/ VI A Lazariuc Rada/ VI A Ostopovici Alexia/VIB Bălinișteanu Elisa/VIB	Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen
	Etapa județeană II	Premiul I	Gorincu Adela/VIB Hunea Alisia/VIB Toșcariu Maia/ VI B Teliban Carmen/VIB Apostol Ilinca/VIID Sticea Paula/ VIII A Carp Petra/ VIII A Nicuță Ianis/VIIIB	Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Bordianu Cristina Bordianu Cristina Apostol Carmen
		Mențiune	Fedor Francesca/ V B Mirăuță Patricia/VIB Rotaru Ioana/VIB Ion Maria/VII D Tarînt Eduard/VIIC Barbaliu Roxana/VIIIB	Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen Apostol Carmen
	Etapa națională	Premiul I	Pădurariu Ana Maria / VI A Carp Petra/ VIII A	Bordianu Cristina Bordianu Cristina
		Premiul II	Luca Șerban/ VI A Bălinișteanu Elisa/ VIB Apostol Ilinca/VIID	Bordianu Cristina Apostol Carmen Apostol Carmen
Concursul Interjudețean de matematică „Dimitrie Pompeiu” CAERI/ poziția 504		Mențiune	Damian TudorConstantin/VA Petcu Antonio /VA Corolea-UngureanuMaria/VA Leonte Raluca/ VIIIB Ailoaie Maria Mădălina/ VIA Pădurariu Ana Maria/ VIA	Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Ionescu Marius Viăescu Valerian Viăescu Valerian
Concursul „Mathématiques sans Frontières” (participă clase de elevi)		Premiul III	Clasa a V-a A Clasa a VII-a A	Ionescu Marius Viăescu Valerian
		Premiul special	Clasa a VI-a B	Ionescu Marius

LogiKids	Etapă județeană	Premiul II	Andrieș Alexandru Ștefan / VA Ailoaie Maria Mădălina / VIA	Ionescu Marius Vlăescu Valerian
		Premiul III	Damian Tudor Constantin / VA Pădurariu Ana Maria / VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan / VIA	Ionescu Marius Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Mențiuni	Petcu Antonio / VA Corolea-Ungureanu Maria / VA Neaună Mădălin / VIA Murariu Sabina Ioana / VIA	Ionescu Marius Ionescu Marius Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
My Koolio (concurs online)		Premiul I	Aniculăesei Francesca / VIA	Vlăescu Valerian
		Premiul II	Pădurariu Ana Maria / VIA	Vlăescu Valerian
Profu' de Mate CAEN/poziția 64	Etapă I	Premiul I	Pădurariu Ana Maria / VIA Moșneguțu Rareș C-tin / VIIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
		Premiul III	Furtună Teodora Maria / VIA	Vlăescu Valerian
	Etapă națională	Diplomă de merit	Ailoaie Maria Mădălina / VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan / VIA	Vlăescu Valerian Vlăescu Valerian
Concursul național „Gazeta Matematică și Viitori Olimpici.ro ”	Etapă națională	Diplome oferite de SSMR	Pădurariu Ana Maria / VIA Ailoaie Maria Mădălina / VIA Avîrvarei Răzvan Ștefan / VIA	Vlăescu Valerian
Concursul Internațional de Matematică „Cangurul”	Etapă națională	Premiul II	Avîrvarei Răzvan Ștefan / VIA	Vlăescu Valerian
Concursul Național de Chimie „Magda Petrovanu”	Ediția a XI-a	Premiul I	Leonte Raluca Maria / VIII B	Cazacu Angelica
		Premiul II	Apetrei Smaranda / VIII B	Cazacu Angelica
		Mențiuni	Pînzariu Evelina / VII B	Cazacu Angelica
Concursul Școlar Național de Geografie pentru clasele V-VII „TERRA – MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE” poziția 32, Anexa 4 la OMEN nr. 3016/09.01.2019	Etapă județeană Ediția a VIII-a	Premiul II	Adochițe Alberto Damian / VIIA	Ghebac Ovidiu
		Premiul III	Iurcu Fabio Alessandro / VIID Carp Florina Elena / VI B	Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu
	Etapă națională	Premiul Special al S.G.R.	Adochițe Alberto Damian / VIIA Iurcu Fabio Alessandro / VIID	Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu
CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE „IONIȚĂ ICHIM” CAERI, poz. 85, Anexa 6 la OMEN nr. 3016/29.01.2019	Etapă interjudețeană	Premiul I	Adochițe Alberto Damian / VIIA	Ghebac Ovidiu
		Premiul II	Iurcu Fabio Alessandro / VIID	Ghebac Ovidiu
		Premiul III	Carp Florina Elena / VI B	Ghebac Ovidiu
Concurs Interjudețean de limba și literatura română „Start spre performanță” CAERI, poziția 503	Ediția a IV-a	Premiul I	Ionel Alesia / V A	Antonescu Cătălina
		Premiul II	Lupu Luiza / V A Ungureanu Fabian / V B Furtună Teodora / VI A Murariu Sabina / VI A Cucu Rebeca / VII A Gheorghiescu Teona / VII A Hură Simina / VII A	Antonescu C. Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina Bordianu Cristina
		Premiul III	Moșneguțu Rareș / VII A Carp Alexandra Petruța / VIIIA	Bordianu Cristina Bordianu Cristina
		Mențiuni	Fedor Francesca / V B	Bordianu Cristina
Concurs Interjudețean de matematică „Start spre performanță” CAERI, poziția 503		Premiul I	Avîrvarei Răzvan Ștefan / VIA	Vlăescu Valerian
		Premiul III	Ailoaie Maria Mădălina / VIA	Vlăescu Valerian

Concursul Internațional „Grigore Vieru, poet al sufletului românesc”	Ediția a VII-a	Premiul II	Lupu Luiza/ V A Carp Petruța / VIII A	Antonescu C. Bordianu Cristina
		Premiul III	Sticea Paula/ VIII A	Bordianu Cristina
Concursul Național de Creație literară și Pictură „Alecu Ivan Ghilia” CAEN 2019, poziția 68	Ediția a IX-a	Mențiune și Premiul special	Pînzariu Evelina/ VII B	Antonescu C.
		Mențiune	Carp Petruța/ VIII A	Bordianu Cristina
Festival – Concurs de book-trailere Boovie CAERI/ 2147	Ediția a IV-a	Mențiune	MAGUS TEAM (Pînzariu Evelina, Cical Eduard, Cucuruz Cristina, Aileni Bianca, Călin Larisa, Luchian Andra, Rogozneac Evelina, Mandraburcă Carla, Agache Florin, Șulic Alexandru)	Antonescu Cătălina
Concursul Național (de book-trailere) „BUC-trailer” CAEN/ poziția 95/ Anexa 5		Mențiune și Premiul de Popularitate	Moșneguțu Rareș / VII A	Bordianu Cristina
Concursul Județean „Dezbatere și oratorie” CAEJ/ poziția 96		Premiul I	Carp Alexandra Petruța/VIIIA	Bordianu Cristina
		Premiul II	Gheorghiescu Teona/ VII A Calancea Adrian/ VII A	Bordianu Cristina Bordianu Cristina
Concursul Internațional „PRO LECTURA”		Premiul II	Avârvarei Răzvan/ VI A Pădurariu Ana Maria/ VI A	Bordianu Cristina Bordianu Cristina
		Premiul III	Carp Alexandra Petruța/VIIIA	Bordianu Cristina
		Mențiune	Ailoaie Maria/ VI A	Bordianu Cristina
Concursul „Salvează mediul și fii ECO!” Baia Mare	Ediția a IV-a	Premiul II	Relenschi Iulia/VIII C	Luca Otilia
		Premiul III	Toșcariu Maia/VI B	Cazacu Angelica
		Mențiune	Luca Ioana/VI B Hunea Alisia/VI B	Cazacu Angelica Luca Otilia
Concurs județean “Apă pentru viață” CAEJ nr. 1214/13.02.2019 poz. 83	Ediția a II-a	Premiul I	Ștefan Lavinia / VII C Șurmei Alexandru /gr.III-POCU	Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu Botezatu Ema
		Premiul II	Gheorghiescu Georgia /gr.III-POCU	Ghebac Ovidiu Botezatu Ema
		Premiul III	Grădinaru Richard /gr.III-POCU	Ghebac Ovidiu Botezatu Ema
		Mențiune	Avasilichioaie Cosmina/gr.III-POCU Costaș Teodora / VII C Ștefan Lavinia / VII C Mihai Sebastian / VII A Ursachi Alexandra / VII C	Ghebac Ovidiu Botezatu Ema Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu Ghebac Ovidiu
Concurs județean „România în straie de sărbătoare” CAEJ poziția 79	Etapa județeană Ediția a III-a	Premiul I	Hariga Eduard/ VIA (Orgă) Grupul Vocal „Etno”	Botezatu Emanuela Botezatu Emanuela
		Premiul II	Poraicu Alin /VI B (Chitară) Mihai Sebastian/VII A (Vioară)	Botezatu Emanuela Botezatu Emanuela
		Premiul III	Ungureanu Fabian/V B (Acordeon)	Botezatu Emanuela

Concurs județean „Primește-ne gază-n casă”, CAEJ/ poziția 76	Etapa județeană Ediția a II-a	Premiul I	Poraicu Alin-VI B (Chitară) Darie Iasmina / V B (Voce)	Botezatu Emanuela Botezatu Emanuela
		Premiul III	Bucataru Maria/V A (Voce)	Botezatu Emanuela
Festival-concurs coral „O, ce veste minunată”	Etapa județeană Ediția a IX-a	Mențiuni	Formația Corală „Jingle Voices”	Botezatu Emanuela

CUPRINS

	Pagina
Vivat, crescat, floret !	3
Manageri de suflet, pentru suflute	4
Remember	7
Amintiri	9
30 de ani de Europa	13
M.K. la ceas aniversar—30 de ani	23
Retrospectiva Școlii de Vară 2019	28
Școala Altfel - proiecte, activități ...	30
Eu pot iubi - premiu special pentru OPTIMISM	35
Periplu prin activitățile școlii	37
Lumea de mâine sub semnul schimbărilor climatice	47
Despre mirajul cocursurilor și olimpiadelor ...	50
Proiectele educaționale sau ... dincolo de curriculum	53
Alegerea Consiliului Școlar al Elevilor	59
Destăinuiri despre pasiuni ...	60
Puterea de a ierta	65
Experiențe școlare în rime	66
La mulți ani, draga mea școală	69
La școală, cu condeiul în spinare	71
Let's do it, Romania	74
Crăciunul copiilor ...	75
La capăt de drum, o privire înapoi ...	78
Rezultate la olimpiade și concursuri școlare - clasele I-IV	80
Rezultate la olimpiade și concursuri școlare - clasele V-VIII	96

Coordonatori: dir. prof. Luca Otilia Stela
dir. adj. prof. Mihai Iordana
prof. Bordianu Cristina
prof. Ghebac Mihai-Ovidiu

Redactori-șefi: prof. Ghebac Mihai-Ovidiu, prof. Bordianu Cristina, Pînzariu Evelina (elevă în cl. a VIII-a B)

Colectiv de redacție:

-cadre didactice:

prof. Apostol Carmen, prof. Antonescu Cătălina, prof. Vlăescu Valerian, prof. Cazacu Angelica,
prof. Chirilă Elena, prof. înv. primar Ionescu Daniela, prof. Agheorghiesei Claudiu, prof. Luca Sorin
prof. Mîndrescu Ciprian, prof. înv. primar Saucă Liliana, prof. înv. primar Ghebac Elena,
în. Postârnac Corina, prof. Luca Cătălin, prof. Puhăcel Daniel, secretar Mihai Lidia Mihaela.

-elevi: Toșcariu-Maia (VIIA), Ion Maria-Iuliana (VIIID), Toșcariu Alessia-Cristina (IVB), Pînzariu Evelina (VIIIB),
Moșneguțu Anastasia-Maria (IVB), Grădinaru Magda (IVB), Ionel Alesia (VIA), Bistriceanu Luca (IIA),
Andrițoiu Alexandra (IIA), Miculescu Andreea-Patricia (IIA), Adăscăliței Magdalena (VII A), Ostopovici
Alexia (VIIIB), Călin Larisa (VIIIB), Azoitei Adelina (IIA), Andrieș Alexandru (VIA), Antonescu Tudor (VIA)
Ciubotariu Tiberiu (VIIIA), Gheorghiescu Robert (IVB), Ailoea Mădălina (VIIIB), Andrei Beatrice (IIA),
Corolea Ungureanu Maria (VIA), Bistriceanu Luca (IIA), Scripcariu Eusebiu Dorin (IVA).

Design & tehnoredactare: Neaună Mădălin (elev în cl. a VII-a A), prof. Ghebac Mihai-Ovidiu

ISSN 1583-0918

