



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAIL KOGĂLNICEANU”

Nr. 313/13.02.2024

PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **Denumirea școlii:** Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- **Adresa:** 715200 Dorohoi, Aleea Dumbrava Nr.2, telefon/fax: 0231 610134;
- **E-mail:** scoala8dorohoi@yahoo.com; scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
- **Web:** www.scoala8dorohoi.ro

„*8ează pentru Școala 8!*” a constituit deviza școlii de-a lungul timpului, punctele cheie ale echipei manageriale fiind atragerea populației școlare și realizarea unui învățământ de calitate în concordanță cu exigențele societății contemporane.

STABILIREA MISIUNII ȘI VIZIUNII UNITĂȚII ȘCOLARE

Viziunea Școlii

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi își propune formarea elevilor ca personalități armonioase-creativ-pragmatice, interogative, încrezătoare în forțele proprii, atașate valorilor autentice, naționale și europene-capabili să devină cetățeni implicați într-o societate competitivă.

Misiunea școlii

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” asigură dimensiunea europeană în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe curriculare și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați.

Cultura organizațională

Este caracterizată prin **profesionalism**. Valorile dominante sunt : valori europene, egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, toleranța, dar se întâlnesc, izolat, și cazuri de individualism, conservatorism, automulțumire.

Climatul organizației școlare este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției, este un climat de muncă stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Am început anul școlar 2023-2024 cu 49 de cadre didactice, calificate în proporție de 100 %.



Director-profesor Luca Otilia-Stela

Director adjunct-profesor Mihai Iordana Daniela

Personalul nedidactic și didactic auxiliar:

1. Secretar șef- Mihai Lidia Mihaela
2. Secretar Mihai Radu
3. Contabil Dănilă Filareta
4. Bibliotecar în CDI-Mihai Radu
5. Informatician- Birta Andrei

ȘCOALĂ/ SALA DE SPORT

- 2 posturi muncitori de întreținere, ocupate de : Băietu Petrică, Ciobanu Viorel
- 4 posturi îngrijitor, ocupate de: Gherasim Viorica, Pleșca Anișoara, Livedeanu Maricica, Băietu Maria
- 2 posturi paznic, ocupat de Diaconu Ioan și Gherasim Dănuț

ELEVII

| An școlar | Ciclul de învățământ | Total |
|-----------|----------------------|-------|
| 2020-2021 | Primar | 289 |
| | Gimnazial | 286 |
| 2021-2022 | Primar | 296 |
| | Gimnazial | 306 |
| 2022-2023 | Primar | 302 |
| | Gimnazial | 306 |
| 2023-2024 | Primar | 316 |
| | Gimnazial | 252 |

Promovabilitate:

An școlar 2019-2020 =100%

An școlar 2020-2021 =100%

An școlar 2021-2022 =99,83% (un elev repetent, prin neprezentare;plecat cu familia în Anglia)

An școlar 2022-2023 =99,83% (un elev instituționalizat repetent,venit prin transfer în luna mai 2023)



Resurse materiale existente și funcționale în școală

Școala dispune de:

- 16 săli de clasă, toate dotate cu mobilier ergonomic, videoproiector, ecran de proiecție, tablă magnetică, calculator, tablete grafice, conexiune la internet (2 rețele), imprimante, sistem de transmitere a lecțiilor din clase (sistem de înregistrare audio-video performant);

- catalog electronic;
- un laborator – informatică (tablă interactivă, 22 calculatoare în rețea, mobilier corespunzător);
- un laborator științe, dotat corespunzător activităților necesare (tablă interactivă, laptop, imprimantă);
- un cabinet de suport educațional (1 psiholog școlar, 1 profesor de sprijin);
- un Centru de Documentare și Informare dotat corespunzător;
- un cabinet metodic;
- un cabinet medical (1 medic școlar, 1 asistent medical);

Școala este conectată la Internet și utilizează în procesul de învățământ 34 de calculatoare, din care 21 de către elevi, 3 de personalul didactic, iar 10 de administrație. Există supraveghere video interior și exterior.

Școala dispune de încălzire proprie, de iluminat natural și artificial, apă curentă. Există autorizație sanitară de funcționare, plan de pază avizat la Poliția Municipiului Dorohoi, registru Analiza riscurilor aprobat de IPJ Botoșani.

Baza sportivă

Școala dispune de un teren de sport în aer liber și o Sală de sport cu teren acoperit cu covor din cauciuc special, în suprafață de 800 m.p.

ITINERARIU DE FORMARE

Învățământ de zi

Nivel: Primar și gimnazial

Program de funcționare:

Învățământ primar 8-13

Învățământ primar de tip Step by step 8-16

Clasele a VIII-a 8-15

Clasele V-VII 13-20

Profilul de formare reprezintă o componentă reglatoare a curriculumului național, pentru că descrie așteptările față de absolvenți și caracteristicile elevilor. El este o schiță, un model de atins, pe care profesorii îl concretizează în practică în cunoștințe, capacități, competențe, atitudini.

Astfel, absolvenții învățământului obligatoriu ar trebui:



- să demonstreze gândire creativă prin formarea și utilizarea unor deprinderi de judecată critică prin ameliorarea unor strategii proprii de rezolvare a problemelor etc.
- să folosească diverse modalități de comunicare în situații reale prin utilizarea deprinderilor de comunicare variată etc.
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități
- să demonstreze capacitate de adaptare la situații diferite
- să contribuie la construirea unei vieți de calitate
- să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile în mod adecvat
- să-și dezvolte capacitățile de investigare și să-și valorizeze propria experiență
- să-și construiască un set de valori individuale și sociale și să orienteze comportamentul și cariera în funcție de acestea

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi promovează un învățământ în care toți elevii să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice de formare a competențelor care să ofere posibilitatea elevilor să se adapteze în orice situație, să facă față schimbărilor, să-și dezvolte procesele cognitive, să achiziționeze deprinderi și abilități de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

VALORI PROMOATE:

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă
- Cooperarea– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți
- Respectul– a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.



FINALITĂȚI

Educația și formare profesională a copiilor, a tinerilor au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natura și mediul înconjurător natural, social și cultural.

OBIECTIVE

- 1. Dezvoltarea capacității de management la nivelul unității școlare*
- 2. Realizarea ofertei educaționale în funcție de nevoile beneficiarilor și de resursele existente*
- 3. Îmbunătățirea accesului la informare și documentare, în scopul creșterii calității procesului educațional și al învățării pe tot parcursul vieții*
- 4. Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale și sportive cu diferite prilejuri**
- 5. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale*
- 6. Promovarea dimensiunii europene a școlii prin implementarea de proiecte din cadrul Programului Erasmus +*
- 7. Diminuarea riscului de abandon școlar*
- 8. Întreținerea și folosirea eficientă a spațiilor școlare**
- 9. Modernizarea bazei tehnico-materiale*

Obiectivele generale ale ciclurilor de învățământ:

- Ciclul primar are rolul de a asigura educația elementară a tuturor copiilor
- Ciclul gimnazial are finalități educative în acord cu particularitățile preadolescenței. Gimnaziul oferă elevilor posibilitatea de a-și confrunta puterile cu operaționalitatea mintală specifică solicitată de diferitele discipline de studiat. În felul acesta ei vor putea experimenta și constata care sunt domeniile spre care se simt atrași, în care obțin cele mai bune performanțe și care le oferă cele mai mari satisfacții. În urma acestei autocunoașteri, vor decide către care tip de școală se vor orienta ulterior.



OFERTA CURRICULARĂ

Consiliul Profesorial al școlii elaborează oferta educațională, conform procedurii pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

În acest an școlar școlii funcționăm cu 15 clase învățământ primar (din care 3 clase cu învățământ Step by step) și 12 clase învățământ gimnazial.

Pentru anul școlar 2024-2025 ne-am propus 15 clase învățământ primar (din care 4 clase cu învățământ Step by step) și 11 clase învățământ gimnazial.

Planurile cadru – aplicate în școala noastră sunt cele avizate de către ME: MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 5 bis/4.1.2024

Manualele școlare utilizate au avizul ME.

Schemele orare - respecta întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la decizia școlii în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv a părinților, ținându-se cont de Procedura Operațională.

Astfel:

Centralizator CDS-uri propuse pentru anul școlar 2024-2025

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ | Denumirea opționalului | Tipul opționalului | Numele și prenumele profesorului | Disciplina pe care este titular | Clasa | Numărul de ore pe săptămână |
|----------|---|---|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Lumea poveștilor în cuvinte și culori” | INTEGRAT | SAUCĂ LILIANA | ÎNVĂȚĂTOR | P A | 1 |
| 2 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Dansuri populare” | INTEGRAT | ENEA LEONID | ÎNVĂȚĂTOR | P B | 1 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------------------------|-----------|-------|---|
| 3 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „În lumea lui mate” | INTEGRAT | IONESCU DANIELA | ÎNVĂȚĂTOR | I A | 1 |
| 4 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | ”Trăistuța fermecată” | INTEGRAT | ONEA ANDREEA | ÎNVĂȚĂTOR | I B | 1 |
| 5 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Căsuța cu povești” | INTEGRAT | INV. | ÎNVĂȚĂTOR | IC | 1 |
| 6 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „În lumea lui Mate” | INTEGRAT | CÎȘLARIU LAURA PARASCHIVA | ÎNVĂȚĂTOR | II B | 1 |
| 7 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Micul artist” | TRANSDISCIPLINAR | ȘUHANEA MIHAELA- CĂȚĂLINA | ÎNVĂȚĂTOR | II C | 1 |
| 8 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „În lumea lui MATE” | INTEGRAT | CHICHIOACĂ EMANUELA | ÎNVĂȚĂTOR | III A | 1 |
| 9 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Magie in sunet, culoare și cuvânt” | TRANSDISCIPLINAR | BALAN NARCISA | ÎNVĂȚĂTOR | III B | 1 |



| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|-------|---|
| 10 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Sunet, culoare, cuvânt” | INTEGRAT | SĂNDULACHI FELICIA STRATICA | ÎNVĂȚĂTOR | III C | 1 |
| 11 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Caruselul intregamelor” | LA NIVEL ARIE CURRICULARĂ” | MOROȘANU DOINA | ÎNVĂȚĂTOR | IV C | 1 |
| 12 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Om și mediu” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | LUCA OTILIA-STELA | ȘTIINȚE | V A | 1 |
| 13 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Om și mediu” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | CAZACU ANGELICA | ȘTIINȚE | V B | 1 |
| 14 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Om și mediu” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | CAZACU ANGELICA | ȘTIINȚE | V C | 1 |
| 15 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Călător în lumea cărților” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | APOSTOL CARMEN-CRISTINA | LB. ROMÂNĂ | VI A | 1 |
| 16 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Om și mediu” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | LUCA OTILIA-STELA | FIZICĂ | VI B | 1 |



| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|--------|---|
| 17 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Receptarea textului scris” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | BORDIANU CRISTINA | LB. ROMÂNĂ | VII A | 1 |
| 18 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Matematică aplicată” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | ȘALABINĂ DANIEL-MARIAN | MATEMATICĂ | VII B | 1 |
| 19 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Receptarea textului scris” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | APOSTOL CARMEN-CRISTINA | LB. ROMÂNĂ | VII C | 1 |
| 20 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Matematică aplicată” | LA NIVELUL DISCIPLINEI | ȘALABINĂ DANIEL-MARIAN | MATEMATICĂ | VIII A | 1 |
| 21 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Matematică aplicată” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | POPUȘOI ANDREEA LAURA | MATEMATICĂ | VIII B | 1 |
| 22 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | „Matematică aplicată” | LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE | POPUȘOI ANDREEA LAURA | MATEMATICĂ | VIII C | 1 |



MODALITĂȚI DE EVALUARE ELEVI:

- probe scrise, orale, practice
- referate, portofolii, expoziții, prezentări

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

1. Proiecte Erasmus+

- Derularea proiectului școlar Comenius „Înfrățire prin Internet” în parteneriat cu școli din Franța, Germania, Spania, Anglia;
- 17.02.2004 – școala primește certificatul European Label pentru proiecte inovative în domeniul predării și învățării limbilor străine, decernat de Comisia Europeană; pagina web a școlii noastre a fost postată pe site-ul Agenției Socrates ca exemplu de bună practică;
- participări la cursuri de formare Comenius (burse) în Italia, Franța, Anglia, Cipru începând cu 2003 (9 cadre didactice);
- proiect școlar Comenius „Legende noastre – legende voastre” în parteneriat cu școli din Germania, Franța, Polonia și Turcia;
- coordonatori ai proiectului școlar Comenius „Roads to the Roots” în parteneriat cu școli din Bulgaria, Turcia și România.
- Proiect Erasmus+ ”Multicultural Aspects in Our Schools”, 2017-2020
- Proiect Erasmus+ „Our Milieu Throgh Our Camera”, 2020-2023
- Proiectul Comunitatea Marginalizată Plevna- program integrat de măsuri de intervenție, Apel POCU/140/4/2 ”Reducerea numărului de comunități marginalizate (non-romă), aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, prin implementarea de măsuri integrate”, programul de tip Școală după școală și Școala de vară

2. Proiectele, parteneriatele educaționale și activitățile extracurriculare / extrașcolare – mijloace de promovare a ofertei educaționale

Proiectele înscrise și derulate în cadrul C.A.E.J. și C.A.E.R.I. (în calitate de organizatori), ori diferite alte proiecte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Botoșani, alte instituții școlare.

Dintre acestea amintim:

- în cadrul **C.A.E.J.** sunt în derulare următoarele proiecte:
 - „*Mirajul Primăverii*”
 - „*Vorbim și scriem corect românește*”



Gimnaziul „Mihail Kogalniceanu„ Dorohoi
„Eficienta, calitate, performanta„



- „Armonii de primăvară”
- „Vreau să fiu convingător”
- în cadrul C.A.E.R.I. sunt în derulare următoarele proiecte:
- „Școala și familia-parteneri în educație”
- „Copilaria-magie și culoare”
- „Apă pentru viață”
- „Primește-ne gazdă în casă”

Revista *OCTOGON* a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogalniceanu” Dorohoi reprezintă o publicație anuală concentrată, menită să înregistreze pulsul evenimentelor de-a lungul unui întreg an școlar, din momentul începerii cursurilor, până la bilanțul examenului de Evaluare Națională și chiar mai târziu.

Publicație de tip *magazin*, revista acoperă o arie largă de preocupări, de interese, proiecte, antrenează un număr impresionant de elevi, un mozaic de personalități așadar, promovează efortul colectiv într-o atmosferă de emulație extrem de stimulatoare.

Sintetizând, prin efortul conjugat al *truditorilor* ei, revista *OCTOGON* devine o pârghie de afirmare și susținere a valorilor școlii și o formă de strategie, în plan extracurricular, pentru realizarea misiunii ei (*asigurarea dimensiunii europene în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați*).

Promovarea în grădinițe-[Pliant](#).