



Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu„ Dorohoi
„Eficienta, calitate, performanta„



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAIL KOGĂLNICEANU”

PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Denumirea școlii: Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- Adresa: 715200 Dorohoi, Aleea Dumbrova Nr.2, telefon/fax: 0231 610134;
- E-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com; scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
- Web: www.scoala8dorohoi.ro

„8ează pentru Școala 8!” a constituit deviza școlii de-a lungul timpului, punctele cheie ale echipei manageriale fiind atragerea populației școlare și realizarea unui învățământ de calitate în concordanță cu exigențele societății contemporane.

STABILIREA MISIUNII ȘI VIZIUNII UNITĂȚII ȘCOLARE

Viziunea Școlii

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi își propune formarea elevilor ca personalități armonioase-creativ-pragmatice, interogative, încrezătoare în forțele proprii, atașate valorilor autentice, naționale și europene-capabili să devină cetățeni implicați într-o societate competitivă.

Misiunea școlii

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” asigură dimensiunea europeană în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe curriculare și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați.

Cultura organizațională

Este caracterizată prin **profesionalism**. Valorile dominante sunt : valori europene, egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, toleranță, dar se întâlnesc, izolat, și cazuri de individualism, conservatorism, automulțumire.

Climatul organizației școlare este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției, este un climat de muncă stimulative care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Am început anul școlar 2021-2022 cu 47 de cadre didactice, calificate în proporție de 100 %.

Director-profesor Luca Otilia-Stela

Director adjunct-profesor Mihai Iordana Daniela



Personalul nedidactic și didactic auxiliar:

1. Secretar șef- Mihai Lidia Mihaela
2. Secretar Mihai Radu
3. Contabil Dănilă Filareta
4. Bibliotecar în CDI-Mihai Radu
5. Informatician- Birta Andrei

ȘCOALĂ

- 2 posturi muncitori de întreținere, ocupate de :Guluțanu Vasile, Ciobanu Viorel
- 3 posturi îngrijitor, ocupate de: Apachiței Elena, Livedeanu Maricica, Băietu Maria
- 1 post paznic, ocupat de Diaconu Ioan

SALA DE SPORT

- 1 post îngrijitor, ocupat de Gherasim Viorica
- 1 post paznic, ocupat de Gherasim Dănuț

ELEVII

2021-2022	Primar	296
	Gimnazial	306

Promovabilitate:

An școlar 2020-2021 =100%

Resurse materiale existente și funcționale în școală

Școala dispune de:

- 16 săli de clasă, toate dotate cu mobilier ergonomic, videoproiector, ecran de proiecție, tablă magnetică, calculator, tablete grafice, conexiune la internet (2 rețele), imprimante, sistem de transmitere a lecțiilor din clase (sistem de înregistrare audio-video performant);

- catalog electronic;
- un laborator – informatică (tablă interactivă, 22 calculatoare în rețea, mobilier corespunzător);
- un laborator științe, dotat corespunzător activităților necesare (tablă interactivă, laptop, imprimantă);
- un cabinet de suport educațional (1 psiholog școlar, 1 profesor de sprijin);
- un Centru de Documentare și Informare dotat corespunzător;
- un cabinet metodic;
- un cabinet medical (1 medic școlar, 1 asistent medical);



Gimnaziul „Mihail Kogălniceanu„ Dorohoi
„Eficienta, calitate, performanta„



Școala este conectată la Internet și utilizează în procesul de învățământ 34 de calculatoare, din care 21 de către elevi, 3 de personalul didactic, iar 10 de administrație. Există supraveghere video interior și exterior.

Școala dispune de încălzire proprie, de iluminat natural și artificial, apă curentă. Există autorizație sanitară de funcționare, plan de pază avizat la Poliția Municipiului Dorohoi, registru Analiza riscurilor aprobat de IPJ Botoșani.

Baza sportivă

Școala dispune de un teren de sport în aer liber și o Sală de sport cu teren acoperit cu covor din cauciuc special, în suprafață de 800 m.p.

ITINERARIU DE FORMARE

Învățământ de zi

Nivel: Primar și gimnazial

Program de funcționare:

Învățământ primar 8-13

Învățământ primar de tip Step by step 8-16

Clasele a VIII-a 8-15

Clasele V-VII 13-20

Profilul de formare reprezintă o componentă reglatoare a curriculumului național, pentru că descrie așteptările față de absolvenți și caracteristicile elevilor. El este o schiță, un model de atins, pe care profesorii îl concretizează în practică în cunoștințe, capacități, competențe, atitudini.

Astfel, absolvenții învățământului obligatoriu ar trebui:

- să demonstreze gândire creativă prin formarea și utilizarea unor deprinderi de judecată critică prin ameliorarea unor strategii proprii de rezolvare a problemelor etc.
- să folosească diverse modalități de comunicare în situații reale prin utilizarea deprinderilor de comunicare variată etc.
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități
- să demonstreze capacitate de adaptare la situații diferite
- să contribuie la construirea unei vieți de calitate
- să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile în mod adecvat
- să-și dezvolte capacitățile de investigare și să-și valorizeze propria experiență
- să-și construiască un set de valori individuale și sociale și să orienteze comportamentul și cariera în funcție de acestea

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi promovează un învățământ în care toți elevii să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității.



Urmărim să dezvoltăm un cadru propice de formare a competențelor care să ofere posibilitatea elevilor să se adapteze în orice situație, să facă față schimbărilor, să-și dezvolte procesele cognitive, să achiziționeze deprinderi și abilități de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

VALORI PROMOVATE:

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă
- Cooperarea– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți
- Respectul– a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

FINALITĂȚI

Educația și formare profesională a copiilor, a tinerilor au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a)împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b)integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- c)ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- d)formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e)educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- f)cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natura și mediul înconjurător natural, social și cultural.

OBIECTIVE

- 1.Dezvoltarea capacității de management la nivelul unității școlare**
- 2.Realizarea ofertei educaționale în funcție de nevoile beneficiarilor și de resursele existente**



3.Îmbunătățirea accesului la informare și documentare, în scopul creșterii calității procesului educațional și al învățării pe tot parcursul vieții

4.Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale și sportive cu diferite prilejuri

5.Dezvoltarea unor parteneriate educaționale

6.Promovarea dimensiunii europene a școlii prin implementarea de proiecte din cadrul Programului Erasmus +

7.Diminuarea riscului de abandon școlar

8. Întreținerea și folosirea eficientă a spațiilor școlare

9.Modernizarea bazei tehnico-materiale

Obiectivele generale ale ciclurilor de învățământ:

-Ciclul primar are rolul de a asigura educația elementară a tuturor copiilor

-Ciclul gimnazial are finalități educative în acord cu particularitățile preadolescenței. Gimnaziul oferă elevilor posibilitatea de a-și confrunta puterile cu operaționalitatea mintală specifică solicitată de diferitele discipline de studiat. În felul acesta ei vor putea experimenta și constata care sunt domeniile spre care se simt atrași, în care obțin cele mai bune performanțe și care le oferă cele mai mari satisfacții. În urma acestei autocunoașteri, vor decide către care tip de școală se vor orienta ulterior.

OFERTA CURRICULARĂ

Consiliul Profesorat al școlii elaborează oferta educațională, conform procedurii pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

În acest an școlar școlarul funcționăm cu 13 clase învățământ primar (din care o clasă cu învățământ Step by step- clasă pregătitoare) și 12 clase învățământ gimnazial.

Pentru anul școlar 2022-2023 ne-am propus 14 clase învățământ primar (din care două clase cu învățământ Step by step- clasă pregătitoare, I) și 14 clase învățământ gimnazial.

Planurile cadru – aplicate în școala noastră sunt cele avizate de către MEC:

- ORDIN nr. 3.371 din 12.03.2013 privind aprobarea **planurilor-cadru în învățământul primar** - publicat în Monitorul Oficial al României nr.192 din 05.04.2013
- ORDIN nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea **planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial** – publicat în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 446/15.VI.2016

Manualele școlare utilizate au avizul MEC.

Schemele orare - respecta întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la decizia școlii în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv a părinților, ținându-se cont de Procedura Operațională.



Astfel:

Centralizator CDS-uri propuse pentru anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea opționalului	Tipul opționalului	Numele și prenumele profesorului	Disciplina pe care este titular	Clasa	Numărul de ore pe săptămână
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Ed.pentru valori prin lectură”	La nivelul ariei curriculare	Bordianu Cristina	Lb.română	V A	1
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Călător în lumea cărților”	La nivelul ariei curriculare	Apostol Carmen-Cristina	Lb.română	V B	1
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Numere jucăușe”	La nivelul ariei curriculare	Șalabină Daniel-Marian	Matematică	VI A	1
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Om și mediu”	Integrat-La nivelul mai multor arii curriculare	Luca Otlia - Stela	Fizică=Chimie	VI B	1



5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Om și mediu”	Integrat-La nivelul mai multor arii curriculare	Cazacu Angelica	Fizică=Chimie	VI C	1
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Lectura ca abilitare de viață”	La nivelul ariei curriculare	Bordianu Cristina	Lb.română	VII A	1
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Geografia populației municipiului Dorohoi”	La nivelul ariei curriculare	Ghebac Mihai-Ovidiu	Geografie	VII B	1
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Dezvoltarea abilităților de viață”	Integrat-La nivelul mai multor arii curriculare	Luca Cătălin-Viorel	Istorie	VIIC	1
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Dezvoltarea abilităților de viață”	La nivelul ariei curriculare	Luca Cătălin-Viorel	Istorie	VII D	1
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Matematică aplicată”	La nivelul ariei curriculare	Ionescu Marius	Matematică	VIII A	1



11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Receptarea și redactarea textului scris”	La nivelul ariei curriculare	Antonescu Cătălina	Lb.română	VIII B	1
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Receptarea și redactarea textului scris”	La nivelul ariei curriculare	Antonescu Cătălina	Lb.română	VIII C	1
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI	„Receptarea și redactarea textului scris”	La nivelul ariei curriculare	Apostol Carmen-Cristina	Lb.română	VIIID	1

MODALITĂȚI DE EVALUARE ELEVI:

- probe scrise, orale, practice
- referate, portofolii, expoziții, prezentări

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

1. Proiect Erasmus+ „OUR MILIEU TROUGH OUR CAMERA”

Coordonator: Lituania

Parteneri: Romania, Turcia, Macedonia si Polonia.

Proiectul are ca principale obiective: cunoașterea și promovarea patrimoniului cultural și aspectelor importante ale mediului înconjurător, promovarea cetățeniei active, utilizarea tehnologiei în mod productiv, deschiderea către diversitate și interculturalitate, promovarea creativității și productivității , deschiderea unor noi orizonturi de cunoaștere și dezvoltare, intergrarea in societatea digitalizata de astăzi.

Reuniuni de Proiect:

1. Noiembrie 2020- Turcia (Giresun)
- 2.Martie 2021- Italia (Ortona)
- 3.Mai 2021- Romania (Dorohoi)
- 4.Octombrie 2021- Macedonia(Kicevo)
- 5.Aprilie 2022-Lituania (Saukenay, Kelmes District)



2. Proiectele, parteneriatele educaționale și activitățile extracurriculare / extrașcolare – mijloace de promovare a ofertei educaționale

Proiectele înscrise și derulate în cadrul C.A.E.J. și C.A.E.R.I. (în calitate de organizatori), ori diferite alte proiecte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Botoșani, alte instituții școlare.

Dintre acestea amintim:

- în cadrul **C.A.E.J. 2022** sunt în derulare următoarele proiecte:
 - *„Mirajul Primăverii”*
 - *„Vorbim și scriem corect românește”*
 - *„Armonii de primăvară”*
 - *„Vreau să fiu convingător”*
- în cadrul **C.A.E.R.I. 2022** sunt în derulare următoarele proiecte:
 - *„Școala și familia-parteneri în educație”*
 - *„Copilaria-magie și culoare”*
 - *„Apă pentru viață”*
 - *„Primește-ne gazdă în casă”*

Revista **OCTOGON** a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi reprezintă o publicație anuală concentrată, menită să înregistreze pulsul evenimentelor de-a lungul unui întreg an școlar, din momentul începerii cursurilor, până la bilanțul examenului de Evaluare Națională și chiar mai târziu.

Publicație de tip *magazin*, revista acoperă o arie largă de preocupări, de interese, proiecte, antrenează un număr impresionant de elevi, un mozaic de personalități așadar, promovează efortul colectiv într-o atmosferă de emulație extrem de stimulatoare.

Sintetizând, prin efortul conjugat al *truditorilor* ei, revista **OCTOGON** devine o pârghe de afirmare și susținere a valorilor școlii și o formă de strategie, în plan extracurricular, pentru realizarea misiunii ei (*asigurarea dimensiunii europene în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați*).