MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

Nr. 3002/06.10.2026

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI

## STRATEGIE DE INTERNAȚIONALIZARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

PREZENTAREA ȘCOLII

Şcoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, jud. Botoșani e o instituție de învățământ relativ tânără, care a fost inaugurată la 1 noiembrie 1989, prin Dispoziţia nr.438 din 3 octombrie 1989 a Comitetului Executiv al Consiliului Popular, judeţul Botoşani. Școala este situată încartierul Plevna.

La vremea înființării, școala număra 35 de clase cu 1263 elevi. Peste 10 ani, în anul şcolar 1998-1999, numărul de clase a crescut la 52, iarnumărul elevilor a ajuns la 1755. În prezent avem 25 de clase cu 608 elevi.

Şcoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi este o unitate deschisă pentru elevi, părinţi şi cadrele didactice tinere care doresc să lucrezela şcoala noastră, în contextul mesajului indus în zona oraşului Dorohoi de rezultatele obţinute în ultimii ani de către colectivul nostru didactic şi de

elevi. Şcoala promovează spiritul de echipă ca factor dinamizant al triadei şcoală - familie – comunitatea locală, într-un climat stimulativ, care asigură tuturor elevilor şanse egale la educaţie şi posibilitatea valorificării depline a calităţilor native ale acestora.

Şcoala este cea care veghează la siguranţa fizică şi emoţională a elevilor ca factori activi în procesul educativ şi la posibilitatea ca aceștia să devină cetăţeni responsabili şi implicați în societate. Școala devine un mediu primitor pentru părinţi, răspunde nevoilor acestora şi oferă sprijinul necesar pentru ca ei să se poată implica în procesul de învăţare. La nivelul şcolii s-au pus bazele Asociaţiei „M.K. DOR-Părinţi pentru copii” carea fost infiinţată în scopul atragerii şi gestionării legale a resurselor financiare pentru creşterea calităţii activităţilor din şcoală.

**Evoluția școlii**

Primul deceniu de existenţă a şcolii a fost unul al afirmării identităţii ei în contextul şcolilor din zona Dorohoi şi din judeţ, pe de o parte, iar pe de altă parte, a fost unul al strângerii rândurilor colectivului nostru didactic, de elevi şi de părinţi. Nu greşim dacă afirmăm că am evoluat de la „a fi o formaţie de lucru” la „a deveni o forţă” în sensul asigurării unui învăţământ de calitate, convinşi

fiind că educaţia este un dar, nu o povară.

În mod fericit, primul deceniu de existenţă a şcolii s-a încheiat prin atribuirea denumirii: Şcoala cu clasele I-VIII, Nr.8 „Mihail Kogălniceanu" (prin dispoziţia nr.127 din 22 iunie 1998 a Inspectoratului Şcolar Judeţean Botoşani, începând cu 1 iulie 1998). La 31 octombrie1998, într-o atmosferă entuziastă şi emoţionantă, greu de repetat în viitor, cu alte ocazii, a fost dezvelit bustul lui Mihail Kogălniceanu.

*De asemenea, şcoala este participant activ în derularea a numeroase proiecte şcolare dintre care se pot aminti:*

- Derularea proiectului şcolar Comenius „**Înfrăţire prin Internet**" în parteneriat cu şcoli din Franţa, Germania, Spania, Anglia;
- 17.02.2004 – şcoala primeşte certificatul **European Label** pentru proiecte inovative în domeniul predării şi învăţării limbilor străine, decernat deComisia Europeană; pagina web a şcolii noastre a fost postată pe site-ul Agenţiei Socrates ca exemplu de bună practică;
- participări la **cursuri de formare Comenius** (burse) în Italia, Franţa, Anglia, Cipru începând cu 2003 (9 cadre didactice);
- proiect şcolar Comenius „**Legendele noastre – legendele voastre"** în parteneriat cu şcoli din Germania, Franţa, Polonia şi Turcia;
- coordonatori ai proiectului şcolar Comenius **„Roads to the Roots"** în parteneriat cu şcoli din Bulgaria, Turcia şi România.
- Proiect Erasmus+ **"Multicultural Aspects în Our Schools",** 2017-2020
-Proiect Erasmus+ „**Our Milieu Throgh Our Camera**", 2020-2023

-Proiectul Comunitatea Marginalizată Plevna- program integrat de măsuri de intervenție, Apel POCU/140/4/2 **"Reducerea numărului de comunități marginalizate (non-romă), aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, prin implementarea de măsuri integrate**", programul de tip **Școală după școală și Școala de vară**

De-a lungul anilor, am avut elevi care au strălucit prin performanţe. Alţii le-au urmat îndeaproape sau au dovedit că educaţia primită în şcoala noastră le-a asigurat cheia succesului şi a împlinirii lor socio-profesionale. Școala s-a făcut remarcată în ultimii ani prin faptul că a obținut rezultate deosebite la Evaluarea Națională, reușind să surclaseze școli de elită botoșănene. Astfel, instituția noastră a ocupat locuri fruntașe în ierarhia pe județ, situându-se printre primele zece în ultimii cinci ani , obținând note de 9 și 10 atât la limba și literatura română cât și la matematicăși înregistrând un procent de promovabilitate greu de egalat.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

***„8ează pentru Şcoala 8!”*** a constituit deviza școlii de-a lungul timpului, punctele cheie ale echipei manageriale fiind atragerea populațieișcolare și realizarea unui învățământ de calitate în concordanță cu exigențele societății contemporane.

## *MISIUNEA ȘCOLII*

***Școala Gimnaziala „Mihail Kogălniceanu”asigură dimensiunea europeană în educația elevilor,formarea și dezvoltarea unor competențe curriculare și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați.***

## *VIZIUNEA ȘCOLII*

***Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi își propune formarea elevilor ca personalități armonioase-creativ-pragmatice, interogative,încrezătoare în forțele proprii, atașate valorilor autentice, naționale și europene-capabili să devină cetățeni implicați într-osocietate competitivă.***

***Scopul este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim. Remarcând introducerea la scară tot mai largă a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, rolul școlii este să diversifice în așa fel conținuturile, demersurile și oferta încât să facă posibilă folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării și a oferi absolvenților posibilitatea împlinirii profesionale și sociale pe tot parcursul vieții.***

## FORMULAREA STRATEGIEI

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi promovează un învăţământ în care toţi elevii să aibă şanse egale de progres şi formare pentru a deveni cetăţeni activi şi productivi, apţi să se integreze cu succes în viaţa comunităţii.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice de formare a competenţelor care să ofere posibilitatea elevilor să se adapteze în orice situaţie, să facă faţă schimbărilor, să-și dezvolte procesele cognitive, să achiziţioneze deprinderi şi abilităţi de învăţare pe tot parcursul vieţii, încurajându-le gândirea critică şi comportamentul autonom şi responsabil.

**VALORI PROMOVATE:**

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- Integritatea –a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă
- Cooperarea– a arăta grijă şi compasiune, prietenie şi generozitate faţă de ceilalţi
- Respectul– a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acţiuni, cuvinte, dorinţe, impulsuri şi a avea un comportament adecvat oricărei situaţii; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Internaționalizarea Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi s-a constituit o necesitate în intreaga perioada de 20 de ani în care s-au derulat proiecte Comenius, eTwinning, parteneriate strategice Erasmus +, s-a participat la stagii de formare în țări europene de către cadrele didactice ale școlii și s-a obținut, în două rânduri, Certificatul European Label.

Prin prisma experientei Comenius / Erasmus +, Scoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” a realizat, de-a lungul celor 20 de ani, mobilitati și stagii de formare in scoli din state partenere, iar diseminarea rezultatelor și a experiențelor in cadrul acestor proiecte la nivelul unitatii scolare au suscitat interesul cadrelor didactice si al elevilor pentru participarea la activitati desfasurate in state ale UE, pentru schimbul de bune practici educationale.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU" DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

In prezent, prin oportunitatea oferita de Acreditarea Erasmus, Scoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu" Dorohoi si-a propus obtinerea acesteia pentru o perioada de 3 ani, perioada in care vor fi organizate mobilitati ale cadrelor didactice, care vor participa la cursuri de formare continua organizate in diferite state europene cu experienta in strategii didactice, implinindu-se astfel nevoile de formare identificate la nivel institutional.

Internaționalizarea va fi integrată în programa școlară indeosebi la nivelul disciplinelor umaniste –geografie, istorie, educatie sociala- precum si la nivelul disciplinelor precum TIC, limbi straine –engleza, franceza, germana, chineza- cu ajutorul disciplinelor optionale, cu ajutorul studiilor de caz, al aplicatiilor informatice utilizate, etc.

Opțiunile referitoare la internationalizarea unitatii scolare au fost gandite realist in contextul derularii proiectelor strategice de tip ERASMUS + KA2, implementate de catre echipele de implementare a proiectelor in perioada alocata derularii acestora. Rezultatele participarii la aceste proiecte au fost mentinute si dupa incheierea lor, prin intermediul exemplelor de bune practici puse in aplicare de catre elevii si cadrele didactice ale scolii.

În ceea ce priveste internationalizarea unitatii scolare va fi realizata prin aplicarea pentru Acreditare Erasmus, in acest mod fiind definite nevoile de formare, obiectivele care vor fi indeplinite prin participarea la activitati de formare a cadrelor didactice (Erasmus + KA1).

Responsabilitatea revine in egala masura managementului unitatii scolare, cat si responsabilului pentru programe europene , precum si echipei de proiect, cea care coordoneaza acest proces. Obiectivul referitor la formarea resurselor umane prin participarea la cursuri de formare se regaseste in documentele proiective ale unitatii scolare.

Planul de acțiune este elaborat pentru întreaga unitate școlară, întrucat de activitățile cu caracter european/internațional vor beneficia atât în mod direct cât și în mod indirect cadrele didactice, peronalul care face parte din auxiliarul didactic și elevii școlii. Internaționalizarea obținută prin prisma participarii la activitățile de cooperare europeană menționate anterior, va avea ca rezultat direct vizibilitatea la nivel international a Școlii Gimnaziale “Mihail Kogălniceanu” Dorohoi prin schimbul de bune practici educaționale cu instituții de învățământ din diferite state europene. Organizația școlară își va orienta cu precădere eforturile de internationalizare in aceasta directie, prin identificarea practicilor

educaționale și instituționale deprinse în urma participării la activitățile de mobilitate, practici care pot constitui modele de urmat, care vor contribui în mod esențial la modernizarea insituțională și educațională, în spiritul valorilor europene.

Obiectivele strategiei de internaţionalizare sunt rezultate din analiza activităţii în plan internaţional, dar şi din evaluarea nevoilor potenţialului școlii noastre. O astfel de abordare permite coordonarea cu valorile, țintele și obiectivele instituționale definite în Planul Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale "Mihail Kogălniceanu".

## OBIECTIVE STRATEGICE

1. Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare
2. Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale
4. Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor
5. Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate prin accesarea de fonduri nerambursabile pentru infrastructura școlară

### Obiectiv strategic 1: Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare

**Context:** Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: • dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate; • motivarea resurselor umane; •

utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

**Obiectiv strategic 2: Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu**

**Context:** Descoperirea interesului în rândul elevilor a dorinței de a obține rezultate cât mai bune la concursurile școlare. Ca atare, se impune implementarea unei strategii de sprijinire a obținerii performanței în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de bune practici. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi vă propune, un proiect care să vă redea speranța și încrederea în forțele proprii. Dacă veți fi mai buni, veți avea și puterea de a-i ajuta pe alții și de a fi solidari cu ei.

**Obiectiv strategic 3: Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale**

**Context:** Incepând din anul 2000, Comisia Europeană a adoptat o serie de recomandări cu privire la promovarea in interiorul fiecărui stat european a unei educații care să cuprindă, nu numai structural, ci și în planul conținuturilor educaționale, elemente de apropiere, de coincidență. Primele deziderate comune prevăzute în documentele europene erau “educația pentru democrație” ,”educația pe parcursul întregii vieți”,”educatia multiculturală”.

Pluriculturalitatea, tiparul civilizației timpului nostru, constituie un cadru de referință care înscrie și problematica identității cultural-europene. Indeplinirea obiectivelor de asigurare a « lifelong learning » într-o societate a cunoasterii va determina o crestere a nevoii de a investi in educatie si formare.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

**Obiectiv strategic 4: Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor**

**Context:** Descoperirea unor dificultăți în procesul de promovare a interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Deși în ultima perioadă întreaga societate românească se confruntă cu un exod masiv de populație, în căutarea unui loc de muncă, în alte țări ale Europei, se constată un slab interes, în familiile elevilor, pentru valorile interculturalității, pentru schimbul de bune practici observate de membrii familiilor în societățile care lucrează, pentru transmiterea unor valori și principii pozitive. Ca atare, se impune implementarea constantă a unei strategii de dezvoltare a unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de transfer de bune practici.

## OBIECTIVELE SPECIFICE ALE INTERNAȚIONALIZĂRII

OBIECTIVUL 1

- **Îmbunatatirea competentelor digitale ale profesorilor prin promovarea utilizarii noilor tehnologii si a metodelor inovatoare de predare** - experiența pandemiei și contextul actual al digitalizării au reprezentat o provocare pentru cadrele didactice din școala noastră familiarizate cu metodele tradiționale de predare-invatare-evaluare. Este o realitate faptul ca elevii stapanesc uneori mai bine mijloacele tehnologiei moderne, devenite parte integranta din existenta lor cotidiana. In acest context, profesorii au simtit nevoia de formare in domeniul tehnologiilor moderne, dar si de a descoperi metode inovatoare de predare. Feedback-ul primit de la grupul tinta ne-a confirmat ipoteza referitoare la diversitatea si generozitatea tehnologiei moderne in activitatea educationala. Metodele traditionale si-au dovedit slaba eficienta in raport cu metodele moderne atractive, pliate pe nevoile elevilor nostri si pe descriptivul competentelor cheie europene, elaborat dupa

recomandarea Parlamentului European si a Consiliului privind compentele cheie pentru invatarea pe parcursul intregii vieti.

OBIECTIVUL 2

- **Îmbunătățirea diversității lingvistice prin dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină -** în contextul internationalizarii organizatiei, se impune cresterea numarului de cadre didactice/didactice auxiliare care detin competente de comunicare intr-o limba straina. Oferta de formare profesionala si de dezvoltare personala la nivel european este extrem de generoasa (biblioteci virtuale, studii de cercetare, articole, e-books, discursuri motivationale, resurse de invatare, evenimente internationale etc), iar abilitatea de a comunica intr-o limba straina nu face decat sa faciliteze accesul la mediul virtual. Mai mult, odata formate aceste abilitati de comunicare, ele vor oferi sansa unei dezvoltari prin implementarea de proiecte internationale, participari la stagii de formare.
- In scoala noastra, doar 10% dintre cadrele didactice detin competente de comunicare intr-o limba straina validate, ceea ce impune formarea si dezvoltarea acestei competente-cheie si pentru alte categorii de personal. Doar astfel organizatia noastra va deveni un mediu academic deschis valorilor europene.

OBIECTIVUL 3

- **Reducerea fenomenului de bullying prin crearea unui climat incluziv cu deschidere spre diversitate si dialog intercultural -** Elevii din familii cu risc sau cei cu cerinte educationale speciale devin victime ale violentei verbale si nu numai. Eforturile dirigintilor, ale psihologului scolar de a gestiona situatiile de acest gen sunt uneori insuficiente. Consideram oportuna participarea elevilor la activitati de invatare-formare prin proiecte Erasmus+, care sa vizeze strategii de recunoastere si intelegere a fenomenului de violenta verbala, fizica si emotionala. Implicarea in derularea unor astfel de proiecte va avea si rolul de a-i face pe elevi sa invete sa preia initiativa sa planifice activitati, sa coopereze in cadrul lor, sa se consulte, sa reflecteze asupra rezultatelor obtinute, sa sesizeze punctele slabe si sa initieze modalitati de remediere. Dialogul virtual cu elevii din tarile partenere va prilejui exersarea abilitatilor lingvistice si schimbul de bune practici, va crea un

climat educational imbunatatit, cu un nivel de motivatie si implicare crescut.

## DIRECȚII DE DEZVOLTARE:

- furnizarea exemplelor de bună practică prin îmbunătățirea competențelor digitale, linvistice și sociale ale cadrelor în vederea acționării integrate pentru o dezvoltare durabilă;
- actualizarea metodologiei, managementul de predare, tehnicile și abilitățile practice de instruire/învățare;
- dezvoltarea competențelor cheie de învățare pe tot parcursul vieții;
- stimularea cetățeniei active pentru deschiderea către căi noi pentru practicarea unei democrații participative la toate nivelurile;
- dezvoltarea unei culture a internaționalizării;
- crearea unui climat incluziv, afectiv-pozitiv și adoptarea de strategii care impun o mai mare responsabilitate și flexibilitate a formatorilor de caratere.

## INTEGRAREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE

- În cadrul proiectelor Erasmus + și prin activitățile care se vor desfășura, se vor îmbunătăți competențele dobândite în urma experiețelor europene și se vor intergra rezultatele preconizate ale activităților prin:
    - Abilități îmbunătățite de gândire creative și critică;
    - Competențe digitale puse în practică în activitățile curente cu ajutorul instrumentelor și tehnicilor de abordare creative și inovativă
    - Practici cross-culturale de de stimulare și dezvoltare a respectului de sine și față de valorile culturale europene, dezvoltate la nivel local și regional;

• Interacțiuni directe cu instituții din Uniunea Europeană și prin crearea unei rețele de lucru funcționale și durabile;
• Noi tehnologii integrate în procesul de predare-învățare

## CREȘTEREA DIMENSIUNIIE EUROPENE LA NIVELUL INSTITUȚIEI

- Dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale prin participarea ala stgii de formare specifice și prin implicare în situații de comunicare reală;
- Conștientizarea tendințelor actuale educaționale europene în concordață cu sisteme educaționale europene de success;
- Facilitarea descoperirii de noi practici pedgogige aplicate la nivel European în predarea tuturor disciplinelor, pratici bazate pe competențe digitale;
- Crearea unui climat școlar pozitiv cu grad crescut de incluziune și cu valorizarea egală a tuturor elevilor și personalului, cu reducerea barierelor în învățare, accentuând idea că „o școală incluzivă este o școală în mișcare”, într-o contâinuă adaptare;
- Creșterea rolului școlii în construirea comunității și a valorilor sale, precum și creșterea performațelor.

## PLATFORMELE EUROPENE CE VOR FI UTILIZATE

- eTwinning
- The School Education Gateway
- Cataloage de cursuri de formare

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 – Tel. 0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

- webgate.ec.europa.eu
- learning-together.eu
- EU.COM

## MIJLOACE DE COMUNICARE

Ca miljoace de comunicare și platforme ce vor fi folosite în mod regulat de elevi în proiectele internaționale cu partenerii, dar și profesorii implicați în mobilități sau stagii de formare pot fi amintite: email, Twinspace, social media, Zoom, Teams, Google Meet.

Profesorii de limbi străine vor facilta, la nivelul instituției, comunicarea cu instituțiile partenere pentru un schimb de informații și bune practice educaționale eficient. Pe parcursul anilor și celelalte cadre care, prin participarea la cursuri de formare în vederea îmbunătățirii competențelor lingvistice, vor contribui la o bună comunicare.

## UTILIZAREA TIC

Utilizarea TIC va facilta comunicarea, reușindu-se astfel menținerea legăturii, realizarea sacinilor și atingerea obiectivelor asumate ale fiecărui partener implicat. În egală măsură, se vor realiza portofolii digitale, cee ace va facilta păstrarea în mai bune condiții a produselor activităților elevilor, prefesorilor și a tututor celor implicați. Cu ajutorul TIC se va face o evaluare sistematică și eficientă, se va actualiza in mod constant Mobility Tool, se vor completa instrumetele Europass, ceea ce va permite monitorizarea tuturor etapelor activităților.

Director,

Prof. Luca Otilia Stela