Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi	0761104831	BOTOŞANI	DOROHOI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8807.00	7240.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional, cu clase de învăţământ alternativ Step by Step

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	26.00	0.00				26.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	336.00	0.00	336.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	232.00	0.00	232.00
Total	568.00	0.00	568.00

Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	568.00	0.00	568.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	11.00
Total	13.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	15	336
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	11	232
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		26	568

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	568	0	100
Total	0	568	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	336	0	59.15
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	232	0	40.85
Total	0	568	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	29	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	132	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	6	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	515	0	90.67
între 30 și 60 de minute	0	53	0	9.33
Total	0	568	0	100
Timp mediu	0	17.8		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	546	96.13
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	22	3.87
Total	568	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da

Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu normă intreagă	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	**Unitatea coordonatoare:**
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	**Structuri subordonate:**
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	31	0	31
Total	63	0	63

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.92
Număr cadre didactice cu gradul I	32	62.75
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.73
Număr cadre didactice cu definitivat	9	17.65
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.96
Total	51	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	5	9.8
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	11.76

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	41.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	41.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	29	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2428	47.61

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	45	0	45

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	336
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	232
Total	568
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	568
Total liceu	0

Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	4113
numărul de absenţe nemotivate	1193
Total absenţe pe an	5306
Număr mediu absenţe pe copil	9.34

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	333	336	13	15	0	331
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	232	232	17	12	0	237
Total	565	568	30	27	0	568
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0

Total niveluri şcoală	565	568	30	27	0	568

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	2	5	71	154	0	232

D72b	**Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	68	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	57	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	2	2	12	11	15	15	57
Matematică	6	4	15	13	14	5	57

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	68	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	68	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	5	102

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
248

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
16

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea și modernizarea bazei materiale și digitale	3, 6	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și digitale a școlii, pentru a crea un mediu de învățare sigur, atractiv și eficient, în concordanță cu cerințele educației moderne.	15.10.2025	30.04.2026

Responsabilităţi: Director
Contabil
Comisia CEAC

Indicatori realizare: • Dotări și echipamente achiziționate conform planului de investiții;
• Grad de utilizare a resurselor digitale în activitatea didactică;
• Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și profesorilor privind condițiile materiale de învățare.

Comentarii:

- **Concluzii:** • Dotarea spațiilor școlare cu echipamente digitale (table interactive, videoproiectoare, laptopuri/tablete) a permis cadrelor didactice să utilizeze resurse educaționale deschise și platforme digitale, crescând gradul de implicare și atenție al elevilor.
  • Atât elevii, cât și cadrele didactice au beneficiat de un mediu modern de lucru, facilitând formarea și exersarea abilităților digitale de bază și avansate.
  • Accesul la baza materială modernizată a redus timpul de pregătire a materialelor didactice și a permis diversificarea metodelor de predare-evaluare.
  • Modernizarea bazei materiale generale (mobilier ergonomic, materiale didactice/auxiliare, infrastructură de rețea) a creat un mediu școlar mai sigur, mai prietenos și mai stimulativ pentru elevi.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** • Formarea continuă a cadrelor didactice: Investiția în echipamente moderne trebuie dublată permanent de instruirea/formarea cadrelor didactice în utilizarea softurilor educaționale specifice, astfel încât resursele digitale să fie folosite la capacitate maximă.
  • Planificarea și gestionarea judicioasă a resurselor: Utilizarea echipamentelor din laboratoare/săli specializate a necesitat un grafic de planificare pe clase/catedre, pentru a evita suprapunerile și pentru a asigura accesul echitabil al tuturor elevilor.

2	Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin derularea activităților remediale	1, 5	Creșterea performanței școlare prin reducerea decalajelor de învățare la disciplinele de bază, prin intervenții personalizate și sprijin educațional adaptat nevoilor fiecărui elev.	15.10.2025	15.05.2026

Responsabilităţi: Director
Comisia de Curriculum
CEAC

Indicatori realizare: • Rapoarte de analiză a progresului;
• Procente crescute de promovabilitate și participare la activitățile de remediere;
• Feedback pozitiv din partea elevilor și părinților.

Comentarii:

- **Concluzii:** • Identificarea timpurie a elevilor cu risc de rămânere în urmă și organizarea grupurilor de remediere au dus la o mai bună recuperare a achizițiilor fundamentale;
  • S-a observat o creștere a stimei de sine și a motivației de învățare în rândul elevilor participanți, fapt ce s-a reflectat în reducerea numărului de note insuficiente/absenteism și la evaluările sumative;
  • Activitățile remediale au permis cadrelor didactice să folosească metode diferențiate, fișe de lucru adaptate și mijloace digitale interactive, imposibil de aplicat complet în timpul orelor obișnuite cu întreaga clasă;
  • Măsura a contribuit direct la menținerea sau îmbunătățirea procentului global de promovabilitate la nivel de școală și la pregătirea mai bună a elevilor pentru Evaluarea Națională.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** • eficiența programului remedial depinde direct de frecvența elevilor. Pe viitor, este necesară o implicare mai strânsă a părinților încă de la începutul anului pentru a asigura prezența constantă a copiilor la orele remediale.
  • Evaluarea progresului a fost făcută modular (de exemplu, la fiecare 4–6 săptămâni), pentru a ajusta din timp metodele dacă un elev nu înregistrează progresul scontat.
  • Pentru elevii cu lacune mari de învățare sau probleme de atenție, activitățile remediale au fost completate de consiliere școlară pentru depășirea blocajelor emoționale.

3	Implementarea și consolidarea CDȘ „Împreună pentru eco-școala viitorului”	5, 1	Formarea competențelor ecologice, civice și sociale ale elevilor prin activități interdisciplinare, proiecte de mediu și implicare activă în inițiative sustenabile la nivelul școlii și comunității.	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilităţi: • Responsabili: Director, CEAC, Comisia de curriculum, Diriginți, Responsabili de proiecte și programe

Indicatori realizare: • Numărul de elevi implicați în activități ecologice;
• Proiecte derulate și parteneriate locale active;
• Feedback pozitiv privind impactul cursului CDȘ;
• Produse educaționale realizate (pliante, afișe, expoziții, prezentări digitale).

Comentarii:

- **Concluzii:** •CDȘ-ul „Împreună pentru eco-școala viitorului” și-a atins obiectivele privind dezvoltarea competențelor ecologice și civice, înregistrând o participare ridicată a elevilor de la clasele V–VII și un grad înalt de satisfacție în rândul elevilor și părinților.
  •Integrarea livrabilelor din proiectul Erasmus+ și derularea activităților din cadrul campaniilor precum „Săptămâna Verde” au consolidat cultura ecologică la nivelul școlii.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** • Eficientizarea învățării prin abordări de tip learning by doing și interdisciplinaritate:
  • Abordarea practic-aplicativă și interdisciplinară (prin activități eco, de reciclare, ateliere și utilizarea resurselor din proiectul Erasmus+) a crescut gradul de implicare activă a elevilor (peste 88-90%) și a redus reticența față de orele opționale.
  • Limita de o oră pe săptămână alocată la clasă s-a dovedit insuficientă pentru aprofundare, evidențiind necesitatea desfășurării unor activități ecologice și aplicații practice directe în afara spațiului școlar și în comunitate.
  • Integrarea instrumentelor digitale interactive și continuarea parteneriatelor locale creează un impact de durată și sporește satisfacția elevilor și părinților (peste 90% grad de satisfacție)
  Adaptarea continuă a fișelor de lucru pe niveluri de dificultate

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți ai serviciilor educaționale, în vederea identificării punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire în activitatea școlii	04.05.2026	02.06.2026

Responsabilităţi: Director
CEAC
Diriginții
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Rapoarte CEAC care conțin analiza statistică și interpretarea datelor colectate.
Număr de măsuri propuse pentru îmbunătățirea calității, formulate pe baza rezultatelor evaluării.
Feedback pozitiv privind transparența și relevanța procesului de evaluare internă.
Gradul de satisfacție generală exprimat în chestionare

Comentarii:

- **Concluzii:** Beneficiarii apreciază modernizarea școlii și siguranța emoțională
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Rezultatele au fost comunicate în consiliul profesoral
  Feedback-ul direct al beneficiarilor este un instrument esențial de diagnoză internă

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţamântul primar							
DOMENIU Capacitate instituţională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educaţională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X		
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu							
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice	4, 1	Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza instrumente de AI pentru eficientizarea pregătirii lecțiilor generarea de materiale diferențiate și eficientizarea evaluării	15.11.2026	15.03.2027
Responsabilităţi: Director Comisia CEAC Responsabil Comisia de curriculum/ comisii metodice					
Indicatori realizare: • cel puțin 70%–80% din cadrele didactice participă la sesiunile interne de formare privind AI;					
Detalii: • Încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri/webinarii acreditate sau gratuite privind utilizarea responsabilă și etică a instrumentelor de Inteligență Artificială (AI) în procesul didactic. • Organizarea unor ateliere interne de formare					

2	Dezvoltarea unui sistem integrat de sprijin remedial	1, 5	creșterea eficienței programului de educație remedială optimizarea rezultatelor la Evaluarea Națională pentru elevii de clasa a VIII-a crearea unui mecanism integrat de colaborare între profesori, familia elevului și consilierul școlar, care să asigure prezența constantă la ore, sprijinul psiho-pedagogic și un climat stimulativ pentru învățare.	02.11.2026	31.05.2027

Responsabilităţi: Director
Comisia CEAC
Profesorii clasei a VIII-a
Consilier școlar
Diriginți

Indicatori realizare: fișe de analiză pe itemi după simulările interne/naționale, pentru identificarea temelor cu cele mai mari lacune;
rată de promovabilitate la Evaluarea Națională de minimum 95%;
sesiuni de consiliere de grup/individuale derulate de consilierul școlar pe tema „Gestionarea emoțiilor și a stresului în perioada examenelor”.

Detalii: • Ședință tematică la începutul anului cu părinții elevilor de clasa a VIII-a în care se prezintă graficul pregătirilor, procedura de remediere și se semnează Acordul de parteneriat pentru asigurarea frecvenței la orele suplimentare.
• Gruparea temporară a elevilor de clasa a VIII-a pe niveluri de nevoie, pentru ca orele remediale să fie eficiente și adaptate ritmului fiecăruia.
• Ședințe individuale pentru elevii care înregistrează absențe nemotivate repetate de la orele remediale

3	Promovarea evaluării bazate pe criterii clare	6, 1	Creșterea transparenței și a obiectivității procesului de evaluare aducerea la cunoștința elevilor a criteriilor de notare înainte de susținerea probelor oferirea unui feedback constructiv, adaptat noilor ghiduri de evaluare, care să sprijine învățarea și autoreglarea elevilor	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Director Comisia CEAC Responsabili comisii metodice/ curriculum Cadre didactice Comisia de notare ritmică					
Indicatori realizare: 100% din cadrele didactice informate cu privire la noile ghiduri de evaluare în ședințele de catedră; 100% din testele/probele sumative au criteriile/punctajele afișate explicit pe fișa de test sau comunicate clar elevilor; cel puțin 80% din elevi declară (în chestionarele de feedback) că înțeleg cum sunt notați și ce trebuie să facă pentru o notă mai bună					
Detalii: •Prezentarea și analizarea noilor Ghiduri/Standarde de evaluare în cadrul ședințelor de catedră și stabilirea unor criterii unitare de notare pe discipline. •Explicarea criteriilor de evaluare (ce se punctează și ce se așteaptă de la elevi) la începutul fiecărei unități de învățare și înaintea testelor/ •Însoțirea notelor/calificativelor de la lucrări de explicații clare privind punctele tari ale elevului și pașii concreți pe care trebuie să îi facă pentru a-și îmbunătăți rezultatele.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	• identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți	01.04.2027	30.04.2027

Responsabilităţi: Directori Comisia CEAC Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Rapoarte CEAC Feedback pozitiv					
Aspecte reţinute: Aplicarea și interpretarea chestionarelor de feedback privind activitatea școlii, mediul de învățare și comunicarea					
2	Evaluarea internă a documentelor școlare și asistențe la ore	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Monitorizarea modului în care cadrele didactice integrează noile instrumente digitale și aplicații AI în proiectare și la clasă. Verificarea aplicării noilor Standarde Naționale de Evaluare Asigurarea calității și rigoarei în completarea documentelor de evidență școlară ș	15.10.2026	28.05.2027
Responsabilităţi: Directori Comisia CEAC Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Realizarea a 100% din asistențele la ore planificate în graficul CEAC/conducerii Verificarea unui eșantion de 10 din testele/lucrările scrise ale elevilor de la fiecare catedră.					
Aspecte reţinute: Integrare digitală crescută Transparența evaluării Monitorizarea remedierii					

Director,

Responsabil CEAC,