



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI  
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577  
e-mail: [scoala8dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala8dorohoi@yahoo.com) / [scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com](mailto:scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com)  
[www.scoala8dorohoi.ro](http://www.scoala8dorohoi.ro)



Nr. 2673/24.09.2025

## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI ÎN PERIOADA 2022-2026



**EFICIENȚĂ – CALITATE - PERFORMANȚĂ**

*Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din 25.09.2025  
Aprobat în Consiliul de Administrație din 25.09.2025*



|            |          |                                                               |            |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I</b>   |          | <b>CONTEXTUL</b>                                              | <b>3</b>   |
|            | <b>1</b> | <b>CONTEXTUL LEGISLATIV</b>                                   | <b>3</b>   |
|            | <b>2</b> | <b>STABILIREA MISIUNII ȘI VIZIUNII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b> | <b>5</b>   |
|            | <b>3</b> | <b>PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>                     | <b>5</b>   |
|            | <b>4</b> | <b>PRIORITĂȚI NAȚIONALE</b>                                   | <b>6</b>   |
|            | <b>5</b> | <b>PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI</b>  | <b>7</b>   |
| <b>II</b>  |          | <b>ANALIZA DIAGNOSTICĂ</b>                                    | <b>8</b>   |
|            | <b>1</b> | <b>DIAGNOZA MEDIULUI INTERN</b>                               | <b>8</b>   |
|            | <b>2</b> | <b>DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN</b>                               | <b>77</b>  |
|            | <b>3</b> | <b>ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE (SWOT)</b>     | <b>92</b>  |
| <b>III</b> |          | <b>STRATEGIA PROIECTULUI</b>                                  | <b>96</b>  |
|            | <b>1</b> | <b>FORMULAREA STRATEGIEI</b>                                  | <b>96</b>  |
|            | <b>2</b> | <b>ȚINTE STRATEGICE</b>                                       | <b>96</b>  |
|            | <b>3</b> | <b>OPȚIUNI STRATEGICE</b>                                     | <b>97</b>  |
|            | <b>4</b> | <b>RESURSE STRATEGICE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE</b>              | <b>100</b> |
|            | <b>5</b> | <b>ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI</b>              | <b>101</b> |
| <b>IV</b>  |          | <b>PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ</b>                              | <b>104</b> |
|            |          | <b>PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2019-2020</b>                   | <b>104</b> |
| <b>V</b>   |          | <b>CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE</b>                     | <b>115</b> |
|            | <b>1</b> | <b>CONSULTARE</b>                                             | <b>115</b> |
|            | <b>2</b> | <b>SURSE DE INFORMARE</b>                                     | <b>115</b> |
|            | <b>3</b> | <b>MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>                               | <b>115</b> |
|            | <b>4</b> | <b>MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>   | <b>116</b> |
|            |          | <b>GLOSAR</b>                                                 | <b>119</b> |



## **PARTEA I-CONTEXTUL**

### **I.1 CONTEXTUL LEGISLATIV**

Proiectul de dezvoltare este conceput în conformitate cu următoarele acte normative :

- ✓ Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar;
- ✓ Programul de dezvoltare al unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ.

### **BAZA CONCEPTUALĂ**

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
  - Documentele-cadru privind educația și formarea profesională la nivel național: Proiectul Președinției României „România Educată”, Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, Planul național de redresare și reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta 15. Educație;
  - OME nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
  - OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
  - OME nr. 3239/2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național;
  - OME nr. 3393/28.02.2017 privind intrarea în vigoare a noilor programe școlare;
  - Planului European pentru Digitalizarea Educației;
  - Plan de acțiune pentru educație 2019-2030, nr. 9387/05.08.2019;
  - Programul de guvernare, capitolul X - Educație, cercetare, inovare, februarie 2020;
  - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030, obiectivul 4 Educație de calitate;
  - Strategia managerială a Inspectoratului Școlar al Județului Botoșani;
- 
- O.M.E.C.T.S. nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă", cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E.C.T.S. nr. 5249/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
  - ORDIN nr. 3.473/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017 – 2018, cu modificările și completările ulterioare,
  - ORDIN nr. 3.347/2014 privind stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;
  - ORDIN nr. 3.460/2021 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.300/2021



- ORDIN nr. 3.482/2021 privind punerea în aplicare a procedurii operaționale/procedurii proprii de atribuire a contractelor de achiziție publică/acordurilor cadru de servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în Anexa 2 la Legea 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, cu valoarea estimată, fără TVA, mai mică decât pragul corespunzător prevăzut la art. 7, alin. 1, litera c) + Procedură proprie emisă în baza Ordinului nr. 3.482/11.03.2021
- ORDIN nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.630 /2018 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate
- ORDIN nr. 3.665/2021 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- ORDIN nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 4.831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5.086/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.545 /2020 privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal,
- ORDIN nr. 5.547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 5.562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;
- ORDIN nr. 5.567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- ORDIN nr. 6.143/2011 cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.090/2021 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 3.235/2021 al ministrului educației pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ORDIN comun cu Ministerul Sănătății - nr. MS: 93)
- ORDIN nr. 4.075/2021 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Ministerului Educației
- ORDIN comun al Ministerului Educației și al Ministerului Sănătății nr. 5196/1756 din 03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.





## **I.2. STABILIREA MISIUNII ȘI VIZIUNII UNITĂȚII ȘCOLARE**

### **MISIUNEA**

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi asigură dimensiunea europeană în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe curriculare și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați.

### **VIZIUNEA**

*Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi își propune formarea elevilor ca personalități armonioase-creativ-pragmatice, interogative, încrezătoare în forțele proprii, atașate valorilor autentice, naționale și europene-capabili să devină cetățeni implicați într-o societate competitivă.*

*Scopul este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim. Remarcând introducerea la scară tot mai largă a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, rolul școlii este să diversifice în așa fel conținuturile, demersurile și oferta încât să facă posibilă folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării și a oferi absolvenților posibilitatea împlinirii profesionale și sociale pe tot parcursul vieții.*

## **I.3 PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- **Denumirea școlii:** Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- **Adresa:** 715200 Dorohoi, Alea Dumbraua Nr.2, telefon/fax: 0231 610134/0787397577
- **E-mail:** [scoala8dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala8dorohoi@yahoo.com)
- **Web:** [www.scoala8dorohoi.ro](http://www.scoala8dorohoi.ro)

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, jud. Botoșani e o instituție de învățământ relativ tânără, care a fost inaugurată la 1 noiembrie 1989, prin Dispoziția nr.438 din 3 octombrie 1989 a Comitetului Executiv al Consiliului Popular, județul Botoșani. Școala este situată în cartierul Plevna.

La vremea înființării, școala număra 35 de clase cu 1263 elevi. Peste 10 ani, în anul școlar 1998-1999, numărul de clase a crescut la 52, iar numărul elevilor a ajuns la 1755. În prezent avem 25 de clase cu 676 elevi.

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi este o unitate deschisă pentru elevi, părinți și cadrele didactice tinere care doresc să lucreze la școala noastră, în contextul mesajului indus în zona orașului Dorohoi de rezultatele obținute în ultimii ani de către colectivul nostru didactic și de elevi. Școala promovează spiritul de echipă ca factor dinamizant al triadei școală - familie – comunitatea locală, într-un climat stimulat, care asigură tuturor elevilor șanse egale la educație și posibilitatea valorificării depline a calităților native ale acestora.

Școala este cea care veghează la siguranța fizică și emoțională a elevilor ca factori activi în procesul educativ și la posibilitatea ca aceștia să devină cetățeni responsabili și implicați în societate. Școala devine un mediu primitor pentru părinți, răspunde nevoilor acestora și oferă sprijinul necesar pentru ca ei să se poată implica în procesul de învățare. La nivelul școlii s-au pus bazele Asociației „M.K. DOR-Părinți pentru copii” care a fost înființată în scopul atragerii și gestionării legale a resurselor financiare pentru creșterea calității activităților din școală.

### **Evoluția școlii**



Primul deceniu de existență a școlii a fost unul al afirmării identității ei în contextul școlilor din zona Dorohei și din județ, pe de o parte, iar pe de altă parte, a fost unul al strângerii rândurilor colectivului nostru didactic, de elevi și de părinți. Nu greșim dacă afirmăm că am evoluat de la „a fi o formație de lucru” la „a deveni o forță” în sensul asigurării unui învățământ de calitate, convinși fiind că educația este un dar, nu o povară.

În mod fericit, primul deceniu de existență a școlii s-a încheiat prin atribuirea denumirii: Școala cu clasele I-VIII, Nr.8 „Mihail Kogălniceanu” (prin dispoziția nr.127 din 22 iunie 1998 a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, începând cu 1 iulie 1998). La 31 octombrie 1998, într-o atmosferă entuziastă și emoționantă, greu de repetat în viitor, cu alte ocazii, a fost dezvelit bustul lui Mihail Kogălniceanu.

*De asemenea, școala este participant activ în derularea a numeroase proiecte școlare dintre care se pot aminti:*

- Derularea proiectului școlar Comenius „**Înfrățire prin Internet**” în parteneriat cu școli din Franța, Germania, Spania, Anglia;
- 17.02.2004 – școala primește certificatul **European Label** pentru proiecte inovative în domeniul predării și învățării limbilor străine, decernat de Comisia Europeană; pagina web a școlii noastre a fost postată pe site-ul Agenției Socrates ca exemplu de bună practică;
- participări la **cursuri de formare Comenius** (burse) în Italia, Franța, Anglia, Cipru începând cu 2003 (9 cadre didactice);
- proiect școlar Comenius „**Legendele noastre – legendele voastre**” în parteneriat cu școli din Germania, Franța, Polonia și Turcia;
- coordonatori ai proiectului școlar Comenius „**Roads to the Roots**” în parteneriat cu școli din Bulgaria, Turcia și România.
- Proiect Erasmus+ „**Multicultural Aspects in Our Schools**”, 2017-2020
- Proiect Erasmus+ „**Our Milieu Throgh Our Camera**”, 2020-2023
- Proiectul Comunitatea Marginalizată Plevna- program integrat de măsuri de intervenție, Apel POCU/140/4/2 ”Reducerea numărului de comunități marginalizate (non-romă), aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, prin implementarea de măsuri integrate”, programul de tip **Școală după școală și Școala de vară**

De-a lungul anilor, am avut elevi care au strălucit prin performanțe. Alții le-au urmat îndeaproape sau au dovedit că educația primită în școala noastră le-a asigurat cheia succesului și a împlinirii lor socio-profesionale. Școala s-a făcut remarcată în ultimii ani prin faptul că a obținut rezultate deosebite la Evaluarea Națională, reușind să surclaseze școli de elită botoșănene. Astfel, instituția noastră a ocupat locuri fruntașe în ierarhia pe județ, situându-se printre primele zece în ultimii cinci ani , obținând note de 9 și 10 atât la limba și literatura română cât și la matematică și înregistrând un procent de promovabilitate greu de egalat.

#### **I.4 PRIORITĂȚI NAȚIONALE**

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului preuniversitar în școala noastră, sunt următoarele:

- Implementarea învățării centrate pe elev;
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici;
- Îmbunătățirea standardelor de pregătire profesională;
- Formarea continuă a personalului didactic;
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- Orientarea profesională și consilierea elevilor;
- Dezvoltarea sistemului informațional;



- Modernizarea bazei materiale a școlii;
- Optimizarea managementului educațional;
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- Utilizarea TIC în predare;
- Dezvoltarea oportunităților de formare în zone dezavantajate (zone rurale);
- Integrarea europeană prin Programul de Învățare pe tot parcursul vieții - Lifelong Learning Programme.



## **PARTEA II-ANALIZA DIAGNOSTICĂ**

### **II.1 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

#### **Cultura organizațională**

Este caracterizată prin profesionalism. Valorile dominante sunt : valori europene, egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, toleranta, dar se întâlnesc, izolat, și cazuri de individualism, conservatorism, automulțumire.

Climatul organizației școlare este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției , este un climat de muncă stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Echipa managerială ascultă sugestiile cadrelor didactice , face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie și îi sprijină în activitățile lor.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

În unitatea noastră activează profesori, personal didactic auxiliar, personal administrativ care, prin convingerile, credințele, reprezentările și valorile care îi caracterizează, duc la asigurarea misiunii școlii. Pentru o bună desfășurare a activității, în concordanță cu o nouă imagine externă, se are în vedere realizarea unei bune structuri organizaționale. Organigrama ține cont de caracterul global, sistemic și cooperant al demersului formativ și educativ. Se urmărește o structură de conducere formată dintr-un director, care se sprijină pe o celulă operativă alcătuită dintr-un director adjunct, un contabil șef și un secretar șef. Pentru susținerea deciziilor cu caracter executiv se apelează la Consiliul de Administrație iar în cazul deciziilor cu caracter strategic se apelează la Consiliul Profesoral. Consiliul pentru curriculum, Comisiile pe arii curriculare, Comisia diriginților sunt organisme ale Consiliului Profesoral, iar comisiile pentru orar, PSI și NTSM sunt organisme tehnice ale Consiliului de Administrație.

#### **RESURSE UMANE**

##### **Cadre didactice**

Am început anul școlar 2020-2021 cu 40 de cadre didactice, dintre care:





| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplinitoare calificate | Nr. total cadre didactice suplinitoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplinitoare cu studii în alta specializare decât cea predata | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Înv. primar            | 14                        | 14                                 | 0                                                 | 0                                                   | 0                                                                                       | 0                                        | 0                                  | 0                                         | 14                                       |
| Înv. gimnazial         | 33                        | 19                                 | 14                                                | 0                                                   | 0                                                                                       | 7                                        | 6                                  | 2                                         | 18                                       |
| Total                  | 47                        | 47                                 | 14                                                | 0                                                   | 0                                                                                       | 7                                        | 6                                  | 2                                         | 32                                       |

Personalul didactic încadrat în unitatea de învățământ este calificat în proporție de 100 %.

Am început anul școlar 2021-2022 cu 47 de cadre didactice, dintre care:

| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplinitoare calificate | Nr. total cadre didactice suplinitoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplinitoare cu studii în alta specializare decât cea predata | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Înv. primar            | 14                        | 14                                 | 0                                                 | 0                                                   | 0                                                                                       | 0                                        | 1                                  | 1                                         | 12                                       |
| Înv. gimnazial         | 33                        | 24                                 | 9                                                 | 0                                                   | 0                                                                                       | 4                                        | 8                                  | 2                                         | 19                                       |
| Total                  | 47                        | 38                                 | 9                                                 | 0                                                   | 0                                                                                       | 4                                        | 9                                  | 3                                         | 31                                       |

Personalul



didactic încadrat în unitatea de învățământ este calificat în proporție de 100 %.

Am început anul școlar 2022-2023 cu 48 de cadre didactice, dintre care:

| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplitoare calificate | Nr. total cadre didactice suplitoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplitoare cu studii în alta specializare decât cea predata | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Înv. primar            | 16                        | 14                                 | 2                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 1                                        | 1                                  | 1                                         | 13                                       |
| Înv. gimnazial         | 32                        | 24                                 | 8                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 2                                        | 8                                  | 4                                         | 18                                       |
| Total                  | 48                        | 38                                 | 10                                              | 0                                                 | 0                                                                                     | 3                                        | 9                                  | 5                                         | 31                                       |

Datele statistice de mai sus ilustrează ideea că reprezentăm un colectiv ajuns la maturitate didactică, iar experiența acumulată, o premisă a unei activități responsabile și competente.

Am început anul școlar 2023-2024 cu 49 de cadre didactice, dintre care:



| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplitoare calificate | Nr. total cadre didactice suplitoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplitoare cu studii în alta specializare decât cea predata | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Înv. primar            | 18                        | 16                                 | 2                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 0                                        | 4                                  | 0                                         | 14                                       |
| Înv. gimnazial         | 31                        | 25                                 | 6                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 1                                        | 7                                  | 4                                         | 19                                       |
| Total                  | 49                        | 41                                 | 8                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 1                                        | 11                                 | 4                                         | 33                                       |

Datele statistice de mai sus ilustrează ideea că reprezentăm un colectiv ajuns la maturitate didactică, iar experiența acumulată, o premisă a unei activități responsabile și competente.

Am început anul școlar 2024-2025 cu 50 de cadre didactice, dintre care:

| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplitoare calificate | Nr. total cadre didactice suplitoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplitoare cu studii în alta specializare decât cea predata | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        |                           |                                    |                                                 |                                                   |                                                                                       |                                          |                                    |                                           |                                          |



|                |    |    |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Înv. primar    | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 14 |
| Înv. gimnazial | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 21 |
| Total          | 50 | 44 | 6 | 0 | 0 | 1 | 8 | 6 | 35 |

Datele statistice de mai sus ilustrează ideea că reprezentăm un colectiv ajuns la maturitate didactică, iar experiența acumulată, o premisă a unei activități responsabile și competente.

Am început anul școlar 2025-2026 cu 51 de cadre didactice, dintre care:

| Niveluri de învățământ | Nr. total cadre didactice | Nr. total cadre didactice titulare | Nr. total cadre didactice suplinoare calificate | Nr. total cadre didactice suplinoare necalificate | Nr. total cadre didactice suplinoare cu studii în alta specializare decât cea predată | Nr. cadre didactice calificate debutante | Nr. cadre didactice cu definitivat | Nr. cadre didactice cu gradul didactic II | Nr. cadre didactice cu gradul didactic I |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Înv. primar            | 20                        | 19                                 | 1                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 0                                        | 3                                  | 3                                         | 14                                       |
| Înv. gimnazial         | 31                        | 25                                 | 6                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 1                                        | 6                                  | 5                                         | 19                                       |
| Total                  | 51                        | 44                                 | 7                                               | 0                                                 | 0                                                                                     | 1                                        | 9                                  | 8                                         | 33                                       |

Datele statistice de mai sus ilustrează ideea că reprezentăm un colectiv ajuns la maturitate didactică, iar experiența acumulată, o premisă a unei activități responsabile și competente.



| Anul                                                                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Metodiști ISJ                                                                    | 9         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| Responsabili cerc                                                                | 5         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Profesori înscriși în registrul național al experților în management educațional | 9         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| Membru consiliu consultativ                                                      |           |           | 3         | 3         | 3         |
| Gradații de merit                                                                | 20        | 20        | 24        | 23        | 22        |

În ceea ce privește resursa umană s-au îndeplinit într-o proporție mulțumitoare obiectivele fixate în Planul Managerial, dintre care selectăm:

- organizarea eficientă a personalului salariat
- creșterea calității actului didactic
- consilierea personalului didactic în materie de aplicare a curriculumului
- asigurarea unui cadru organizatoric propice învățării
- respectarea programului orar (intrarea la timp la ore, consumarea eficientă a celor 50 de minute)
- efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală de către profesori
- relaționarea civilizată cu elevii ( aplicarea principiului respectului reciproc și a dreptului la confidențialitate în relaționarea cu elevii)
- organizarea și desfășurarea programelor de pregătire suplimentară cu elevii (pentru recuperarea golurilor, pentru olimpiade și examene, parcurgerea temelor elaborate de ME pentru examenele de finalizare a ciclurilor de învățământ, simularea examenelor finale)
- evaluarea realistă a tuturor elevilor (inițială, sumativă și finală); valorificarea metodelor alternative de evaluare (proiectul, portofoliul ș.a.), prin susțineri în plen, discuții individuale etc.; evaluarea ritmică și realistă a competențelor elevilor ;





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**  
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577  
e-mail: [scoala8dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala8dorohoi@yahoo.com) / [scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com](mailto:scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com)  
[www.scoala8dorohoi.ro](http://www.scoala8dorohoi.ro)



- respectarea calendarului activităților cuprinse în programele manageriale și în cel de monitorizare;
- în general notarea s-a realizat realist, exigent, notele reflectând nivelul de pregătire al elevilor, preocuparea și interesul lor pentru învățatură;



**Personalul nedidactic și didactic auxiliar:**

1. Secretar - Mihai Lidia Mihaela
2. Secretar Mihai Radu
3. Contabil Dănilă Filareta
4. Bibliotecar în CDI-Mihai Radu
5. Informatician- Birta Andrei

**ȘCOALĂ**

- 2 posturi muncitori de întreținere, ocupate de: Băietu Petru, Ciobanu Viorel
- 4 posturi îngrijitor, ocupate de: Pleșca Anișoara, Livedeanu Maricica, Băietu Maria, Gherasim Viorica
- 1 post paznic, ocupat de Diaconu Ioan, Focac Paul

Eforturile colectivului didactic se concentrează asupra educabililor, atât în privința calității actului didactic, cât și a ameliorării frecvenței, implicarea în activități extrașcolare și acțiuni de voluntariat.

**A)Efective:**

Identificarea și analiza tendințelor demografice:

| An școlar | Ciclul de învățământ | Total |
|-----------|----------------------|-------|
| 2020-2021 | Primar               | 289   |
|           | Gimnazial            | 286   |
| 2021-2022 | Primar               | 296   |
|           | Gimnazial            | 306   |
| 2022-2023 | Primar               | 302   |
|           | Gimnazial            | 306   |
| 2023-2024 | Primar               | 316   |
|           | Gimnazial            | 252   |
| 2024-2025 | Primar               | 327   |
|           | Gimnazial            | 232   |
| 2025-2026 | Primar               | 333   |
|           | Gimnazial            | 231   |

**Promovabilitate:**

An școlar 2019-2020 =100%



An școlar 2020-2021 =100%

An școlar 2021-2022 =99,83% ( un elev repetent, prin neprezentare;plecat cu familia în Anglia)

An școlar 2022-2023 =99,83% ( un elev instituționalizat repetent,venit prin transfer în luna mai 2023 )

An școlar 2023-2024=100%

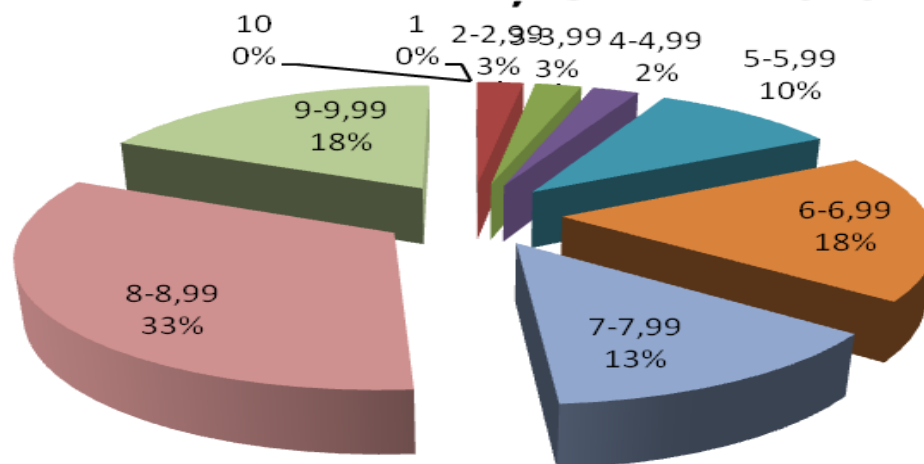
An școlar 2024-2025=99,64% ( 2 elevi repetenți din cadrul centrelor de apartamente)

### Rezultate la Evaluare Națională

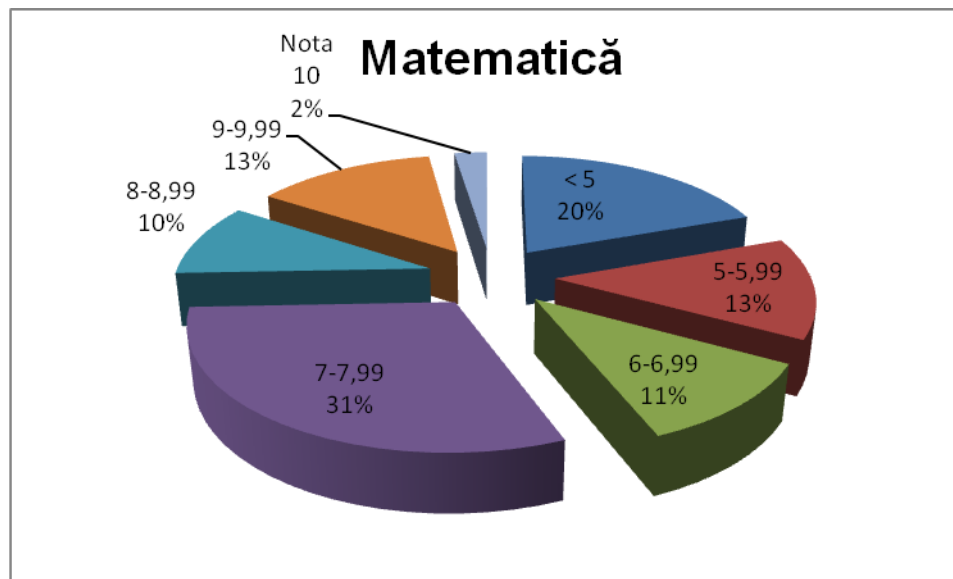
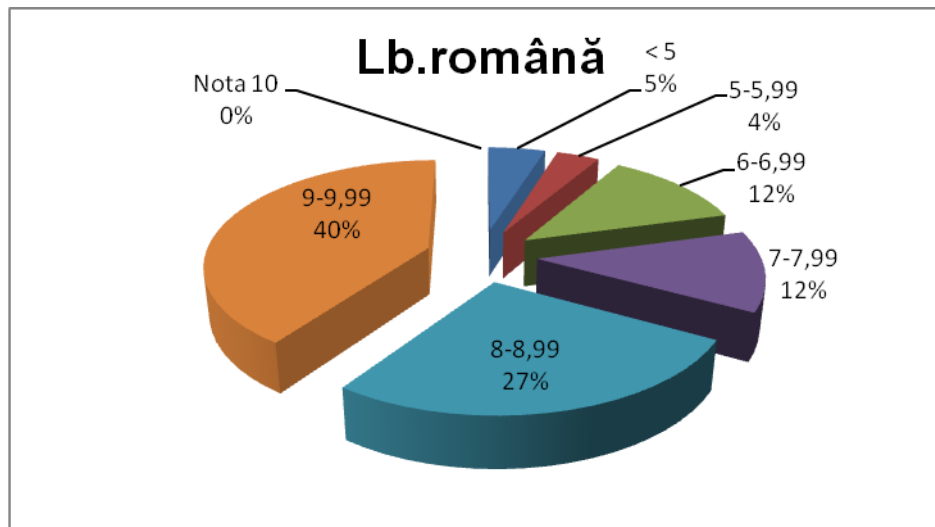
În anul școlar 2018-2019 la examenul de Evaluare Națională au participat 82 elevi. Situația mediilor obținute după examen se prezintă astfel:

| UNITATEA DE PROVENIENTA                                  | INSCRISI | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|----------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL<br>KOGALNICEANU"<br>DOROHOI | 82       | 0      | 2      | 2      | 2      | 8      | 15     | 11     | 27     | 15     | 0  |

## SITUAȚIA MEDIILOR OBȚINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2019



| ȘCOALA PJ                                       | Disciplina     | Nr. de elevi înscriși | Note < 5 | Note 5-5,99 | Note 6-6,99 | Note 7-7,99 | Note 8-8,99 | Note 9-9,99 | Note 10 | Media EN | Promovabilitate |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------|-----------------|
| Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi | Limba română   | 82                    | 4        | 3           | 10          | 10          | 22          | 33          | 0       | 8,17     | 95.12%          |
|                                                 | Matematică     | 82                    | 16       | 11          | 9           | 25          | 8           | 11          | 2       | 6.74     | 80.48%          |
|                                                 | Media generală |                       |          |             |             |             |             |             |         | 7.33     | 92.68%          |





Media generală la Evaluare Națională, limba română a fost 7,33, cu un procent de promovabilitate de 92,68%, iar la matematică vorbim de o medie generală de 6,74 cu o promovabilitate de 80,48% .

**În anul școlar 2019-2020**

| ȘCOALA PJ                                       | Nr. de elevi înscriși | Note < 5 | Note 5-5,99 | Note 6-6,99 | Note 7-7,99 | Note 8-8,99 | Note 9-9,99 | Note 10 | Media EN | Promovabilitate |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------|-----------------|
| Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohei | 97                    | 7        | 8           | 8           | 24          | 35          | 15          | 0       | 7,63     | 92.78%          |

## STATISTICĂ REZULTATE FINALE - EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A, IUNIE 2021

| UNITATEA DE PROVENIENȚĂ                         | PROBĂ                      | INSCRISI | CU TOATE REZULTATELE | PROCENT PROMOVABILITATE | CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5 | PREZENȚI | NEPREZENȚATI | ELIMINATI | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|-------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------|-------------------------|----------------------------|----------|--------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | 56       | 56                   | 100%                    | 56                         | 56       | 0            | 0         | 0      | 0      | 0      | 0      | 5      | 2      | 13     | 12     | 24     | 0  |





|                                                 |            |    |    |        |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |
|-------------------------------------------------|------------|----|----|--------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | MATEMATICĂ | 56 | 56 | 96,43% | 54 | 56 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 10 | 7  | 13 | 12 | 3 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI | MEDIA EN   | 56 | 56 | 96,43% | 54 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 12 | 11 | 12 | 16 | 0 |

## STATISTICĂ REZULTATE FINALE - EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A, IUNIE 2022

|                     | Nr. înscriși | Nr. absenți | Nr. eliminați | Note / medii 1-4,99 | Note / medii 5-5,99 | Note / medii 6-6,99 | Note / medii 7-7,99 | Note / medii 8-8,99 | Note / medii 9-9,99 | Note / medii 10 |
|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Limba română</b> | 56           | 0           | 0             | 1                   | 3                   | 9                   | 12                  | 13                  | 17                  | 1               |
| <b>Matematică</b>   | 56           | 0           | 0             | 7                   | 9                   | 10                  | 11                  | 7                   | 8                   | 4               |

### 1. Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ✓ Media pe școală:
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A -8,00
  - clasa a VIII-a B – 7,31
  - clasa a VIII-a C – 7,31



## 2. Disciplina: MATEMATICĂ

- ✓ Media pe școală: **7,15**
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A – 8,67
  - clasa a VIII-a B – 6,04
  - clasa a VIII-a C – 6,11

Media generală pe școală –simulare Evaluare Națională **7,58**

**An școlar 2022-2023:**

| PROBĂ          | INSC<br>RISI | PROCENT<br>PROMOVABI<br>LITATE | CANDIDATI<br>CU MEDIA<br>PESTE 5 | PREZE<br>NTI | ELIM<br>INAT<br>I | 1-<br>1,9<br>9 | 2-<br>2,99 | 3-<br>3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-<br>6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-<br>9,99 | 10 |
|----------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|----------------|------------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|----|
| LRO            | 94           | 85,1%                          | 80                               | 94           | 0                 | 1              | 1          | 5          | 7      | 11     | 10         | 12     | 17     | 28         | 2  |
| MATEMA<br>TICĂ | 94           | 78,72%                         | 74                               | 94           | 0                 | 1              | 3          | 7          | 9      | 13     | 10         | 14     | 19     | 15         | 3  |
| MEDIA<br>EN    | 94           | 81,91%                         | 77                               | 94           | 0                 | 1              | 2          | 5          | 9      | 14     | 9          | 11     | 21     | 22         | 0  |

## 3. Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ✓ Media pe școală: **7,37**
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A – 8,39
  - clasa a VIII-a B – 5,53
  - clasa a VIII-a C – 5,65
  - clasa a VIII-a D – 8,9

## 4. Disciplina: MATEMATICĂ

- ✓ Media pe școală: **6,85**
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A – 7,93
  - clasa a VIII-a B – 4,97



- clasa a VIII-a C – 4,94
- clasa a VIII-a D – 8,48

Media generală pe școală –Evaluare Națională

Media generală pe clase: 7,11

- clasa a VIII-a A – 8,16
- clasa a VIII-a B – 5,25
- clasa a VIII-a C – 5,29
- clasa a VIII-a D – 8,69

### PROMOVABILITATE:

Total pe școală: 81,91%

Total la Limba și Literatura română: 85,1%

Total la Matematică: 78,72%

### An școlar: 2023-2024

#### I. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

- a fost respectată procedura specifică și metodologia de organizare a Evaluării Naționale;
- nu au apărut probleme sau deficiențe în desfășurare;
- comisia de organizare a analizat/vizionat înregistrările audio-video. S-a constatat că există înregistrări pentru toată perioada de desfășurare a examenului/în toate spațiile. Înregistrările sunt salvate pe un card de memorie externă;
- la EN au fost înscriși toți elevii claselor a VIII – a, în număr de 88, și nu au fost absenți;

#### II. STATISTICA REZULTATELOR OBȚINUTE

| PROBĂ | INSCRISI | PROCENT<br>PROMOVABILITATE | CANDIDATI CU<br>MEDIA PESTE 5 | PREZENTI | ELIMINATI | 1-<br>1,99 | 2-<br>2,99 | 3-<br>3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-<br>6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-<br>9,99 | 10 |
|-------|----------|----------------------------|-------------------------------|----------|-----------|------------|------------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|----|
|-------|----------|----------------------------|-------------------------------|----------|-----------|------------|------------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|----|



|                    |    |        |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|--------------------|----|--------|----|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
| LRO<br>7,82        | 88 | 90,9%  | 80 | 88 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5  | 5  | 8  | 22 | 26 | 19 | 0 |
| MATEMATICĂ<br>6,84 | 88 | 80,68% | 71 | 88 | 0 | 0 | 1 | 4 | 12 | 12 | 19 | 20 | 7  | 12 | 1 |
| MEDIA EN<br>7,33   | 88 | 88,63% | 78 | 88 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5  | 7  | 20 | 21 | 18 | 12 | 0 |

#### 5. Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ✓ Media pe școală: 7,82
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A – 7.69
  - clasa a VIII-a B – 8.47
  - clasa a VIII-a C – 6.16
  - clasa a VIII-a D – 8,99

#### 6. Disciplina: MATEMATICĂ

- ✓ Media pe școală: 6.84
- ✓ Media pe clase:
  - clasa a VIII-a A – 6.35
  - clasa a VIII-a B – 7.66
  - clasa a VIII-a C – 5.15
  - clasa a VIII-a D – 8,23

Media generală pe școală –Evaluare Națională

Media generală pe clase: 7,33

- clasa a VIII-a A – 7.03
- clasa a VIII-a B – 8.06
- clasa a VIII-a C – 5.65
- clasa a VIII-a D – 8.61



## PROMOVABILITATE:

Total pe școală: 88,63%

Total la Limba și Literatura română: 90,9%

Total la Matematică: 80,68%

## An școlar: 2024-2025

### I. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

- a fost respectată procedura specifică și metodologia de organizare a Evaluării Naționale;
- nu au apărut probleme sau deficiențe în desfășurare;
- comisia de organizare a analizat/vizionat înregistrările audio-video. S-a constatat că există înregistrări pentru toată perioada de desfășurare a examenului/în toate spațiile. Înregistrările sunt salvate pe un card de memorie externă;
- la EN au fost înscriși elevii claselor a VIII – a, în număr de 68, și nu au fost absenți;

### II. STATISTICA REZULTATELOR OBTINUTE

| PROBĂ          | INSC<br>RISI | PROCENT<br>PROMOVABI<br>LITATE | CANDIDATI<br>CU MEDIA<br>PESTE 5 | PREZE<br>NTI | ELIM<br>INAT<br>I | 1-<br>1,9<br>9 | 2-<br>2,99 | 3-<br>3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-<br>6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-<br>9,99 | 10 |
|----------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|----------------|------------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|----|
| LRO            | 68           | 98,53%                         | 67                               | 68           | 0                 | 0              | 0          | 0          | 1      | 4      | 8          | 7      | 25     | 23         | 0  |
| MATEMA<br>TICĂ | 68           | 83,82%                         | 57                               | 68           | 0                 | 0              | 2          | 3          | 6      | 11     | 7          | 9      | 18     | 10         | 2  |
| MEDIA<br>EN    | 68           | 92,64%                         | 63                               | 68           | 0                 | 0              | 0          | 1          | 4      | 7      | 10         | 12     | 18     | 16         | 0  |

## 7. Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

✓ Media pe școală: 8,17



## 8. Disciplina: MATEMATICĂ

✓ Media pe școală: **7,08**

Media generală pe școală –Evaluare Națională **7,62**

### PROMOVABILITATE:

Total pe școală: **92,64%**

Total la Limba și Literatura română: **98,53%**

Total la Matematică: **83,82%**

- Stabilirea și adoptarea Planului de măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor la examenul de Evaluare Națională și a programului de pregătire a elevilor
- Organizarea unor simulări la disciplinele la care se susțin probe la examenul de Evaluare Națională
- Teze semestriale cu subiect unic la disciplinele pentru examenul de Evaluare Națională (la clasa a VIII-a )
- Activitate recuperatorie prin ore de meditații, consultații, conform graficelor elaborate de șefii de catedre
- Proiectarea CDȘ s-a făcut ținându-se cont și de criteriul facilitării unei pregătiri solide pentru examenul de Evaluare Națională
- Realizarea unei evaluări riguroase, utilizându-se ca modele pentru teste subiectele din anii anteriori
- Aplicarea unor chestionare elevilor din clasele terminale cu scopul utilizării celor mai adecvate strategii didactice
- Efectuarea mai multor ore de recapitulare și consolidare a cunoștințelor
- Creșterea exigenței și a presiunii asupra elevilor, în scopul determinării acestora de a aborda cu multă atenție disciplinele de Evaluare Națională: orele vor avea un pronunțat caracter aplicativ, vor fi angajați intensiv elevii la ore, evaluarea se va face exigent ;
- Analiza și evaluarea nivelului de pregătire a elevilor pentru examen (în catedre – șefii de catedră; în ședințele Consiliului de administrație și în Consiliul profesoral

**Purtare** Comportamentul elevilor a fost unul corespunzător, neînregistrându-se abateri grave de la Regulamentul Școlar; au fost puțini elevi ce au avut notele scăzute la purtare pentru absențe sau comportament neadecvat față de colegi sau cadrele didactice.

### Frecvență

#### *Situația absențelor înregistrate în anul școlar 2020- 2021*

| <b><i>TOTAL ABSENȚE</i></b> | <b><i>ABSENȚE MOTIVATE</i></b> | <b><i>ABSENȚE NEMOTIVATE</i></b> |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b><i>2292</i></b>          | <b><i>1423</i></b>             | <b><i>869</i></b>                |

*Deci, în medie 1,5 absențe nemotivate/elev.*



**Situația absențelor înregistrate în anul școlar 2021- 2022**

| <b>TOTAL ABSENȚE</b> | <b>ABSENȚE MOTIVATE</b> | <b>ABSENȚE NEMOTIVATE</b> |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>3510</b>          | <b>2816</b>             | <b>684</b>                |

*Deci, în medie 1,13 absențe nemotivate/elev.*

**Situația absențelor înregistrate în anul școlar 2022- 2023**

| <b>TOTAL ABSENȚE</b> | <b>ABSENȚE MOTIVATE</b> | <b>ABSENȚE NEMOTIVATE</b> |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>4206</b>          | <b>5414</b>             | <b>1208</b>               |

*Deci, în medie 2 absențe nemotivate/elev.*

**Situația absențelor înregistrate în anul școlar 2023- 2024**

| <b>TOTAL ABSENȚE</b> | <b>ABSENȚE MOTIVATE</b> | <b>ABSENȚE NEMOTIVATE</b> |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>5091</b>          | <b>4371</b>             | <b>720</b>                |

*Deci, în medie 1,28 absențe nemotivate/elev.*

**Situația absențelor înregistrate în anul școlar 2024- 2025**

| <b>TOTAL ABSENȚE</b> | <b>ABSENȚE MOTIVATE</b> | <b>ABSENȚE NEMOTIVATE</b> |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>4390</b>          | <b>3638</b>             | <b>752</b>                |

*Deci, în medie 1,34 absențe nemotivate/elev.*

**Măsuri de prevenție – intervenție în cazul absenteismului**

1. Monitorizarea lunară, de către diriginte, a absențelor elevilor pe fișa tip de monitorizare și prezentarea lunară a situației absențelor către comisia responsabilă.
2. Aplicarea chestionarului privind absenteismul (dacă situația o impune) elevilor și părinților.
3. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate).
4. Schițarea unui plan de intervenție ținut pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii).
5. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei).
6. Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, a activităților de intervenție/prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

*Alte modalități de profilaxie:*



- notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs;
- respectarea Regulamentului Școlar și a Regulamentului de Ordine Interioară pentru elevi;
- menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii;
- metode de predare – învățare atractive;
- sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor;
- profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă), să evite etichetarea elevilor,
- să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lui.

Rezultate obținute de elevi la olimpiadele și concursurile școlare finanțate de Ministerul Educației,  
an școlar 2024-2025

**CENTRALIZAREA  
REZULTATELOR LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

**Învățământ primar**

| Concursuri/<br>Poziția în CAEN,<br>CAERI, CAEJ                                                             | Etapă/Ediția | Premiul   | Numele și prenumele<br>elevului/clasa                                                                                                                                                                                                                                                            | Învățător/<br>Profesor                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concursul școlar<br>național de<br>competență și<br>performanță<br>COMPER<br>Comunicare în<br>limba română | Etapă I      | Premiul I | Ailenei Ioan Ștefan/ CP A<br>Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Grosu Aaron/ CP A<br>Ion Arsenia Gabriela/ CP A<br>Moisa Mia Aylina/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana |





|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Ștefan Matei/ CP A<br>Țiprigan Vladimir/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Adochiței Eva- Maria/CP C<br>Antonesei Sofia- Ioana/CP C<br>Bejenaru Natalia/CP C<br>Butnariu Eric- Ionuț/CP C<br>Găină Iustin/ CP C<br>Leancă Tiberiu- Gabriel/CP C<br>Luca Emma- Victoria/CP C<br>Pavel Daria/CP C<br>Adăscăliței Vlad Ștefan/ 1A<br>Birta Irina/ 1A<br>Carp Eva Maria/ 1A<br>Dorohoi Ioana/ 1A<br>Iftodi Andrei Casian/ 1A<br>Ignat Eva/ 1A<br>Grosu Sofia Mihaela/ 1A<br>Perhiniak Shana Ioana/1A<br>Puhăcel Eliza Sofia/ 1A<br>Radu Vladimir Andrei/ 1A<br>Timofte Nectarie/ 1A<br>Cantea Sofia Maria/ 1A<br>Chelaru Ilinca/ 1A<br>Ciornei Smaranda Elena/ 1A<br>Carp Alesia Maria/ 1A<br>Ostafe Ștefan Gabriel /1A<br>Brânzei Iustin Alberto / 1 B<br>Siniuc Amalia Alexandra / 1 B<br>Posteucă Edy- Nicolas / 2 A<br>Brânzei Ioana Miriam / 2B<br>Calinciuc Darius Andrei/ 2B<br>Grădinaru David Vladimir / 2B<br>Mardari Ingrid Maria / 2B<br>Pîndariu- Leancă Iustin / 2B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Radu Eric Ștefan / 2B<br>Rotariu Elena Alessia / 2B<br>Socianu Carla Raisa / 2B<br>Toma Tudor Nicolae / 2B<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A<br>Halaghiuc Teodora/3A<br>Răducănu Ana/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Lande Maria Alexandra/3B<br>Corolea-Ungureanu Petru/3B<br>Posteucă Antonia/3B<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Anechitei Sasha/3B<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Ignat Sebastian/3B<br>Drughe Ioana/3B<br>Manole Maya/3B<br>Palade Alexandru/3B<br>Popa Zenaida/ 3 C<br>Aungurencei Elizabeta-<br>Parascheva/ 4A<br>Barabasa George- Valentin/ 4A<br>Cărbășu Eduard- Andrei/ 4A<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Maxim Luca-Mihai/4B<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Chihaia Davide- Petrișor/ 4C | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |  | Cucoară Iustinian/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Ștefănuți Miruna- Anais/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Premiul II |  | Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Viziteu Ștefan- Dănuț/CP C<br>Nistor Maria Alexandra/ 1A<br>Roman Petru Darius/ 1A<br>Bodîrlău Ilinca Anastasia / 1 B<br>Buliga Maria Teodora / 1 B<br>Mechiș Anastasia Mălina / 1 B<br>Onea Luca Sebastian / 1 B<br>Enachi Rareș/ 2 A<br>Lupu Alexandra/ 2 A<br>Lupu Raluca/ 2 A<br>Pușcașu Alin/ 2 A<br>Rotariu Alessia/ 2 A<br>Surugiu Elisa/ 2 A<br>Ababei Ecaterina / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Martin Raluca – Elena / 2B<br>Gorcea Karina Sofia/ 3A<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Murăreanu Ștefan Gabriel/3B<br>Hăpăianu Sofia / 3 C<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Posteucă David/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B | Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena |



|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  | Antonescu Matei- Alexandru/4C<br>Coșman Andreea- Alexandra/ 4C<br>Ferbei Dragoș- Ștefan/ 4C<br>Grădinariu Patrik- Emanuel/ 4C<br>Sofronia Melina-Maria/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Premiul III |  | Aniței Denis Ionuț/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Apăvăloae Marian- Andrei/CP C<br>Mircea Casian- Bogdan/CP C<br>Ignat Filip/ 1A<br>Așchioape Natalia Nicol / 1 B<br>Buliga Eliza – Antonia / 1 B<br>Harcu Eric – Nicolas / 1 B<br>Pavăl Adelin / 1 B<br>Sachelaru Alexandru / 1 B<br>Tiliban Anastasia - Elena / 1 B<br>Puntea Daria/ 2 A<br>Romaniuc Maria/ 2 A<br>Rudei Maia/ 2 A<br>Șchiopu Alberto/ 2 A<br>Ungureanu Lavinia/ 2 A<br>Avădănesei Paula Elena / 2B<br>Burciu Andra Maria / 2B<br>Ivănescu Ștefan Alexandru/ 2B<br>Luca Ilinca Ștefania / 2B<br>Mancaș Anastasia Maria / 2B<br>Posteucă Amalia Iarina / 2B<br>Vasile Ryana Ionela / 2B<br>Boariu Iustin/ 3A<br>Bejinaru Adelina Nectaria<br>Brumă Maya Georgia/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Ilinca Raisa Ștefania/ 3A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E. |



|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | Pînzariu Lavinia/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Istrate Marian Mattyas/ 3A<br>Tuduruță Petra/ 3A<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Agache Denis Alberto/3B<br>Urdea Leonard/3B<br>Ungureanu Sofia/3B<br>Bobu Alecsandra/3B<br>Luca Andrei/3B<br>Alexa Erica/ 3 C<br>Amarandei Ștefănel/ 3 C<br>Aungurenci Maya/ 3 C<br>Dobrin Andreea/ 3 C<br>Foca Antonia/ 3 C<br>Guțic Alex/ 3 C<br>Pohoăț Alexia/ 3 C<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Vieriu – Marinescu Iulius/ 3 C<br>Hăpăianu Ines- Maria/ 4A<br>Oistric Alessia- Gabriela/ 4A<br>Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A Ursan<br>Ștefan- Iustin/ 4A<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Hrițuleac Ciprian/4B<br>Șlincu Lucian-Cristian/4B<br>Bălăucă Andrei/ 4C<br>Macovei Eduard-Dumitru/ 4C | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  | Mențiune | Cerbu Andrei/ CP A<br>Derscanu Darius Casian/ CP A<br>Scripcariu Sofia Maria/ CP A<br>Fedor Flavius- Andrei/CP C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                     |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                     |                  | Andrei Ema/ 1A<br>Adochiței Sophia / 1 B Apreutesei<br>Maya Andreea/ 1 B Pașaluc<br>David - Mihail / 1 B<br>Barbălată Alexandru/ 2 A<br>Bortă Dominic/ 2 A<br>Ciobanu Natalia/ 2 A<br>Macovei Felix/ 2 A<br>Ozoreanu Raisa/ 2 A<br>Puntea Iasmina/ 2 A<br>Puntea Sophia/ 2 A<br>Șulic Denis/ 2 A<br>Volentiru Adelina/ 2 A<br>Bercu Beatrice – Maria / 2B<br>Zaharia Robert – Ionuț / 2B<br>Ciornei Matei Ștefan/ 3A<br>Luchian Maria Izabela/ 3A<br>Tănăsucă Sofia/ 3A<br>Târnaucă Maria/ 3A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Șalabină Tania Elena/ 3A<br>Axinte Natanael/3B<br>Șulic Sabina Dimitria /3B<br>Fodor Alessio/ 3 C<br>Puiu Teodora/ 3 C<br>Mihăilă Marco- Andrei/ 4A<br>Popușoi Denis- Andrei/ 4A<br>Zaharia Sophie/ 4A<br>Răileanu Elisabeth-Maria/4B<br>Bejenaru Theodor- Nicolae/ 4C<br>Glisă Cătălina Petronela/ 4C<br>Moisa Daria-Georgiana/ 4C<br>Nechita Roberta -Cerasela/ 4C | Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
| <b>Concursul școlar național de</b> | <b>Etapa a II-a</b> | <b>Premiul I</b> | Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                |  |  |                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|-------------------|
| <b>competență și performanță<br/>COMPER<br/>Comunicare în<br/>limba română</b> |  |  | Aniței Denis Ionuț/ CP A       | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Belceanu Iris Andreea/ CP A    | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Butnariu Tudor Mihail/ CP A    | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A    | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Ion Arsenia Gabriela/ CP A     | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Panțiru Anastasia/ CP A        | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A   | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Ștefan Matei/ CP A             | Saucă Liliana     |
|                                                                                |  |  | Cical Tudor- Gabriel/CP C      | Săndulachi/Leancă |
|                                                                                |  |  | Găină Iustin/CP C              | Săndulachi/Leancă |
|                                                                                |  |  | Leancă Tiberiu- Gabriel/ CP C  | Săndulachi/Leancă |
|                                                                                |  |  | Mircea Casian- Bogdan/CP C     | Săndulachi/Leancă |
|                                                                                |  |  | Pavel Daria/CP C               | Săndulachi/Leancă |
|                                                                                |  |  | Adăscăliței Vlad Ștefan/ 1A    | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Iftodi Andrei Casian / 1A      | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Puhăcel Eliza Sofia/ 1A        | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Andrei Ema/ 1A                 | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Ciornei Smaranda Elena/ 1A     | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Ignat Eva/ 1A                  | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Roman Petru Darius/ 1A         | Ionescu Daniela   |
|                                                                                |  |  | Brânzei Iustin - Alberto / 1 B | Onea Andreea      |
|                                                                                |  |  | Barbălată Alexandru/ 2 A       | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Lupu Raluca/ 2 A               | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Ozoreanu Raisa/ 2 A            | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Puntea Iasmina/ 2 A            | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Pușcașu Alin/ 2 A              | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Rotariu Alessia/ 2 A           | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Șulic Denis/ 2 A               | Halici Mihaela    |
|                                                                                |  |  | Ababei Ecaterina / 2B          | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Brânzei Ioana – Miriam / 2B    | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Calinciuc Darius – Andrei / 2B | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Luca Ilinca – Ștefania / 2B    | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Mardari Ingrid – Maria / 2B    | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Pîndariu- Leancă Iustin / 2B   | Cîșlariu Laura    |
|                                                                                |  |  | Tiliban Maya – Iustin / 2B     | Cîșlariu Laura    |





|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Bejinaru Adelina/ 3A<br>Boariu Iustin/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A<br>Mihăescu Matei Alexandru<br>Popușoi Mihnea / 3A<br>Răducanu Ana/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Landea Maria Alexandra/3B<br>Anechitei Sasha Ioan /3B<br>Corolea-Ungureanu Petru/3B<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Posteuca Antonia/3B<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Ignat Sebastian/3B<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Hăpăianu Sofia / 3 C<br>Aungurenci Maya/ 3 C<br>Barabasa George/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | Posteucă David/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/4C<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Glisă Cătălina Petronela<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Sofronia Melina-Maria/ 4C<br>Ștefănuți Miruna- Anais/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Premiul II | Cerbu Andrei/ CP A<br>Grosu Aaron/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Scripcariu Sofia Maria/ CP A<br>Țiprișan Vladimir/ CP A<br>Bejenaru Natalia/CP C<br>Birta Irina/ 1A<br>Carp Eva Maria/ 1A<br>Chelaru Ilinca/ 1A<br>Carp Alesia Maria/ 1A<br>Grosu Sofia Mihaela/ 1A<br>Nistor Maria Alexandra/ 1A<br>Ostafe Ștefan Gabriel /1A<br>Perhinaș Shana Ioana/1A<br>Radu Vladimir Andrei/ 1A<br>Timofte Nectarie/ 1A<br>Buliga Maria – Teodora / 1 B<br>Chiriș Bianca – Ioana / 1 B<br>Miron Marian – Luca / 1 B<br>Tiliban Anastasia - Elena / 1 B<br>Lupu Alexandra/ 2 A<br>Bercu Beatrice Maria / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Grădinaru David Vladimir / 2B<br>Martin Raluca Elena / 2B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Cișlariu Laura<br>Cișlariu Laura<br>Cișlariu Laura<br>Cișlariu Laura |



|  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |             | Vasile Ryana Ionela / 2B<br>Gorcea Karina Sofia/ 3A<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Murăreanu Ștefan Gabriel/3B<br>Ungureanu Sofia/3B<br>Hăpăianu Ines- Maria/ 4A<br>Mihăilă Marco- Andrei/ 4A<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Hrițuleac Ciprian/4B<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Ferbei Dragoș- Ștefan/ 4C<br>Grădinariu Patrik- Emanuel/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Macovei Eduard-Dumitru/ 4C                                                                                                                                                                              | Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                           |
|  |  | Premiul III | Ailenei Ioan Ștefan/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Adochiței Eva- Maria/CP C<br>Antonesei Sofia- Ioana/CP C<br>Apăvăloae Marian- Andrei/CP C<br>Butnariu Eric- Ionuț/CP C<br>Luca Emma- Victoria/CP C<br>Orhei Eduard- Mihai/CP C<br>Viziteu Ștefan- Dănuț/CP C<br>Cantea Sofia Maria/ 1A<br>Dorohoi Ioana/ 1A<br>Așchioape Natalia Nicol / 1 B<br>Bodîrlău Ilinca Anastasia / 1 B<br>Buliga Eliza – Antonia / 1 B<br>Onea Luca – Sebastian / 1 B<br>Palade Tudor Constantin / 1 B<br>Pavăl Adelin / 1 B<br>Sachelaru Alexandru / 1 B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Siniuc Amalia Alexandra / 1 B<br>Enachi Rareș/ 2 A<br>Macovei Felix/ 2 A<br>Posteucă Edy/ 2 A<br>Puntea Daria/ 2 A<br>Romaniuc Maria/ 2 A<br>Rusu Emilia/ 2 A<br>Surugiu Elisa/ 2 A<br>Ungureanu Lavinia/ 2 A<br>Vacariu Sofia Nicolle/ 2 A<br>Volentiru Adelina/ 2 A<br>Ivănescu Ștefan Alexandru/ 2B<br>Posteucă Amalia Iarina / 2B<br>Radu Eric Ștefan / 2B<br>Rotariu Elena Alessia/ 2B<br>Socianu Carla Raisa / 2B<br>Toma Tudor Nicolae / 2B Zaharia<br>Robert Ionuț / 2B<br>Halaghiuc Teodora/ 3A<br>Luchian Maria Izabela/ 3A<br>Tuduruță Petra/ 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Agache Denis Alberto/3B<br>Bobu Alecsandra/3B<br>Urdea Leonard/3B<br>Amarandei Ștefănel/ 3 C<br>Dobrin Andreea/ 3 C<br>Fodor Alessio/ 3 C<br>Popa Zenaida/ 3 C<br>Vieriu Iulius/ 3 C<br>Aungurencei Elizabeta-<br>Parascheva/ 4A<br>Cărbăușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Culeac Rareș- Ayan/ 4A | Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |          | Rogozneac Matei/ 4A<br>Ursan Ștefan- Iustin/ 4A<br>Zaharia Sophie/ 4A<br>Răileanu Elisabeth-Maria/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Maxim Luca-Mihai/4B<br>Mechiș Cristian-Ștefan/4B<br>Groza Ecaterina/4B<br>Bejenaru Theodor- Nicolae/ 4C<br>Chihaia Davide- Petrișor/ 4C<br>Coșman Andreea- Alexandra/ 4C<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C<br>Nechita Roberta -Cerasela/ 4C                                                                                                                                                                                                                                    | Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                           |
|  |  | Mențiune | Derscanu Darius Casian/ CP A<br>Mikhai Samira Maria/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Condurache Tudor- Andrei/CP C<br>Fedor Flavius- Andrei/CP C<br>Ignat Filip/ 1A<br>Ursan Ilinca Ecaterina/ 1A<br>Adochiței Sophia / 1 B<br>Apreutesei Maya / 1 B<br>Harcu Eric - Nicolas / 1 B<br>Apopei Amalia/ 2 A<br>Axinte Tiberiu/ 2 A<br>Bortă Dominic/ 2 A<br>Haisan Angela/ 2 A<br>Rudei Maia/ 2 A<br>Șchiopu Alberto/ 2 A<br>Avădănesei Paula Elena / 2B<br>Corjăuceanu Teodora/ 2B<br>Costăș Maria – Ștefania / 2B<br>Gălbău Matei – Dănuț / 2B<br>Mancaș Anastasia Maria / 2B<br>Ilinca Raisa Ștefania/ 3A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E. |



|                                                                                                                         |                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                    |           | Istrate Marian/ 3A<br>Pinzariu Lavinia/ 3A<br>Palade Alexandru Marian/3B<br>Manole Maya Maria/3B<br>Șulic Sabina Dimitria /3B<br>Axinte Natanael/3B<br>Luca Andrei/3B<br>Guțic Alex/ 3 C<br>Pohoăț Alexia/ 3 C<br>Puiu Teodora/ 3 C<br>Ungureanu Sara/ 3 C<br>Oistric Alessia- Gabriela/ 4A<br>Popușoi Denis- Andrei/ 4A<br>Tărnaucă Florin- Ilie/ 4A<br>Bălăucă Andrei/ 4C                                                                                                                                                                                      | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Moroșanu Doina                                                                                                         |
| <b>Concursul școlar<br/>național de<br/>competență și<br/>performanță<br/>COMPER<br/>Comunicare în<br/>limba română</b> | Etapa<br>națională | Premiul I | Aniței Denis Ionuț/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Ion Arsenia Gabriela/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Găină Iustin/CP C<br>Adăscăliței Vlad Ștefan/ 1A<br><br>Iftodi Andrei Casian/ 1A<br>Puhăcel Eliza Sofia/ 1A<br>Pîndariu – Leancă Iustin / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Bighiu Alexandru/ 2C<br>Cohal David/ 2C<br>Grigoraș Antonia-Flavia/ 2C<br>Moruz Rareș- Ștefan/ 2C<br>Palamaru Yannis-Cristian/ 2C<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Cișlariu Laura<br>Cișlariu Laura<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E. |



|  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |             | Răducanu Ana/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Posteucă Antonia/3B<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Landea Maria Alexandra/3B<br>Corolea-Ungureanu Petru/3B<br>Sumanariu Sergiu/3B<br>Barabasa George/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Ștefănuți Miruna- Anais/ 4C                     | Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                           |
|  |  | Premiul II  | Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Leancă Tiberiu- Gabriel/CP C<br>Pavel Daria/CP C<br>Ciornei Smaranda Elena/ 1A<br>Brânzei Ioana – Miriam / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Drughe Ioana/3B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Cișlariu Laura<br>Cișlariu Laura<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa |
|  |  | Premiul III | Grosu Aaron/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A<br>Ignat Eva/ 1A<br>Ignat Ștefan Sebastian/3B<br>Anechitei Sasha Ioan /3B<br>Porof Flavia/ 4A<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C                                                             | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Ionescu Daniela<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                         |



|                                                       |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                  | Mențiune   | Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anghel Claudia<br>Ghebac Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Concursul Național „Comunicare. ortografie.ro”</b> | Ediția 2024-2025 | Premiul I  | Bighiu Alexandru-Marian/ 2C<br>Cohal David/ 2C<br>Lutic Luca-Nicolas/ 2C<br>Moruz Rareș-Ștefan/ 2C<br>Pînzariu Sebastian-Andrei/ 2C<br>Palamaru Yannis-Cristian/ 2C<br>Lande Maria Alexandra/3B<br>Corolea-Ungureanu Petru/3B<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Aungurencei Elizabeta/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C | Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|                                                       |                  | Premiul II | Grigoraș Antonia-Flavia/ 2C<br>Zaharia Alessia-Viorica/ 2C<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Posteucă Antonia/3B<br>Bobu Alecsandra Elena/3B<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Barabasa George/ 4A<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C                                                                                                                                    | Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina                                                                                |





|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  | Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Premiul III |  | Andrioaie Matei/ 2C<br>Basarab Isabella/ 2C<br>Condurache Maedeea/ 2C<br>Fodor Alisa-Carina/ 2C<br>Halaghiuc Teodora/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Istrate Marian/ 3A<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Tuduruță Petra/ 3A<br>Drughe Ioana/3B<br>Ignat Ștefan Sebastian/3B<br>Anechitei Sasha Ioan /3B<br>Luca Andrei/3B<br>Hăpăianu Sofia/ 3 C<br>Căraușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Șirbu Timeea- Ioana/ 4A<br>Ursan Ștefan- Iustin/ 4A<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Hrițuleac Ciprian/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Posteucă David/4B<br>Bejenaru Theodor- Nicolae/ 4C<br>Burduja Raul- Gabriel / 4C<br>Ferbei Dragoș- Ștefan/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C | Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |





|                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                            |             | Macovei Eduard-Dumitru/ 4C<br>Nechita Roberta- Cerasela/ 4C<br>Sofronia Melina-Maria/ 4C<br>Ștefănuț Miruna- Anais/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                               |                            | Mențiune    | Boariu Iustin/ 3A<br>Gorcea Karina/ 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Ungureanu Sofia/3B<br>Alexa Erica/ 3 C<br>Aungurenci Maya/ 3 C<br>Dobrin Andreea/ 3<br>Popa Zenaida/ 3 C<br>Fodor Alessio/ 3 C<br>Puiu Teodora/ 3 C<br>Mihăilă Marco- Andrei/ 4A<br>Popușoi Denis- Andrei/ 4A<br>Zaharia Sophie/ 4A<br>Răileanu Elisabeth-Maria/4B<br>Chihaia Davide- Petrișor/ 4C<br>Coșman Andreea- Alexandra/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Glisă Cătălina Petronela/ 4C | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
| <b>Concursul interjudețean multidisciplinar „Start spre performanță”</b><br>CAER, poziția 198 | Limba și literatura română | Premiul I   | Anghelinei Georgiana/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chichioacă E.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                               |                            | Premiul II  | Răducanu Alessia/ 3A<br>Răducanu Ana/ 3A<br>Ștefănuț Miruna- Anais/ 4C<br>Ferbei Dragoș- Ștefan/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                               |                            | Premiul III | Anton Petra-Iarina/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Moisa Daria- Georgiana/4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                            | Mențiune    | Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ghebac Elena<br>Ghebac Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                     |                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Concurs regional<br/>de matematică<br/>„Dimitrie<br/>Pompeiu”</b>                                | Ediția<br>a- XXII-a | Mențiune+<br>PS | Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                     |                     | Mențiune        | Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin /4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Concursul școlar<br/>național de<br/>competență și<br/>performanță<br/>COMPER<br/>Matematică</b> | Etapa I             | Premiul I       | Ailenei Ioan Ștefan/ CP A<br>Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Cerbu Andrei/ CP A<br>Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Grădinaru Evelina Maria/ CP A<br>Ion Arsenia Gabriela/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Adochiței Eva- Maria/CP C<br>Bejenaru Natalia/CP C<br>Butnariu Eric- Ionuț/CP C<br>Găină Iustin/CP C<br>Luca Emma- Victoria/CP C<br>Viziteu Ștefan- Dănuț/CP C<br>Iftodi Andrei Casian/ 1A<br>Onea Luca – Sebastian / 1 B<br>Amatieseși Maria Rebeca /1C<br>Istrate Andrei Ștefan /1C<br>Jacută Sarah Jesica/1C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Magopeș Christiana /1C<br>Mandiuc Jessica Anaïs/1C<br>Micliuc David /1C<br>Mircea Anastasia-Ioana/1C<br>Miron Eduard Alexandru/1C<br>Pintilie Teodor Marian/1C<br>Popa Alessia Nicoleta/1C<br>Porfireanu Maya Andreea/1C<br>Suhăreanu Nicolas/1C<br>Vieru Denis Andrei/1C<br>Macovei Felix/ 2 A<br>Posteucă Edy/ 2 A<br>Pușcașu Alin/ 2 A<br>Rotariu Alessia/ 2 A<br>Șchiopu Alberto/ 2 A<br>Ungureanu Lavinia/ 2 A<br>Volentiru Adelina/ 2 A<br>Ababei Ecaterina/ 2B<br>Avădănesei Paula Elena/ 2B<br>Bercu Beatrice Maria / 2B<br>Grădinaru David Vladimir/ 2B<br>Luca Ilinca Ștefania/ 2B<br>Pîndariu- Leancă Iustin/ 2B<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Bejinariu Adelina/ 3A<br>Boariu Iustin/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Gorcea Karina Sofia/ 3A<br>Halaghiuc Teodora / 3A<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Popușoi Mihnea Ștefan<br>Răducanu Ana/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A | Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Rusu Leonardo / 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Landea Maria Alexandra/3B<br>Drughe Ioana/3B<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Corolea-Ungureanu Petru/3B<br>Posteucă Antonia/3B<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Palade Alexandru Marian/3B<br>Guțic Alex/ 3 C<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Aungurencei Elizabeta/ 4A<br>Barabasa George/ 4A<br>Căraușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A<br>Ursan Ștefan- Iustin/ 4A<br>Zaharia Sophie/ 4A<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Răileanu Elisabeth-Maria/4B<br>Șlincu Lucian-Cristian/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/4C<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ferbeii Dragoș- Ștefan/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Macovei Eduard-Dumitru/ 4C<br>Moisa Daria-Georgiana/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  | Premiul II | Panțiru Anastasia/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Străchinariu Dragoș/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Leancă Tiberiu- Gabriel/CP C<br>Mircea Casian- Bogdan/CP C<br>Orhei Eduard- Mihail/CP C<br>Pavel Daria/CP C<br>Adăscăliței Vlad Ștefan/ 1A<br>Birta Irina/ 1A<br>Ciornei Smaranda Elena/ 1A<br>Carp Eva Maria/ 1A<br>Ignat Eva/ 1A<br>Nistor Maria Alexandra/ 1A<br>Perhiniak Shana Ioana/1A<br>Radu Vladimir Andrei/ 1A<br>Roman Petru Darius/ 1A<br>Ursan Ilinca Ecaterina/ 1A<br>Bodîrlău Ilinca Anastasia/ 1 B<br>Isbășescu Ilinca/1C<br>Lutic Maria Ilinca/1C<br>Barbălată Alexandru/ 2 A<br>Bortă Dominic/ 2 A<br>Lupu Alexandra/ 2 A<br>Brînzei Ioana – Miriam / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Rotariu Elena – Alessia / 2B<br>Toma Tudor – Nicolae / 2B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu |                                                                                                                            |



|  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |             | Zaharia Robert – Ionuț / 2B<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Ignat Ștefan Sebastian/3B<br>Manole Maya Maria/3B<br>Hrițuleac Ciprian/4B<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Glisă Cătălina Petronela/ 4C<br>Ștefănuță Miruna- Anaïs/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cîșlariu Laura<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Premiul III | Aniței Denis Ionuț/ CP A<br>Grosu Aaron/ CP A<br>Scripcariu Sofia Maria/ CP A<br>Țiprigan Vladimir/ CP A<br>Cical Tudor- Gabriel/CP C<br>Dorohei Ioana/ 1A<br>Grosu Sofia Mihaela/ 1A<br>Ostafe Ștefan Gabriel /1A<br>Puhăcel Eliza Sofia/ 1A<br>Brînzei Iustin Alberto / 1 B<br>Harcu Eric – Nicolas / 1 B<br>Pascariu Ștefania /1C<br>Spiridon David Florin/1C<br>Ciobanu Natalia/ 2 A<br>Lupu Raluca/ 2 A<br>Puntea Daria/ 2 A<br>Puntea Sophia/ 2 A<br>Romaniuc Maria/ 2 A<br>Rusu Emilia/ 2 A<br>Surugiu Elisa/ 2 A<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Martin Raluca – Elena / 2B<br>Radu Eric – Ștefan / 2B<br>Vasile Ryana – Ionela / 2B<br>Agache Denis Alberto/2B<br>Ciornei Matei Ștefan/ 3A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E. |



|  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |          | Tuduruță Petra/ 3A<br>Urdea Leonard/3B<br>Murăreanu Ștefan Gabriel/3B<br>Aungurenci Maya/ 3 C<br>Pohoăț Alexia/ 3 C<br>Culeac Rareș- Ayan/ 4A<br>Hăpăianu Ines- Maria/ 4A<br>Oistric Alessia- Gabriela/ 4A<br>Târnaucă Florin- Ilie/ 4A<br>Coșman Andreea- Alexandra/ 4C<br>Nechita Roberta -Cerasela/ 4C<br>Sofronia Melina-Maria/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Mențione | Derscanu Darius/ CP A<br>Apăvăloae Marian- Andrei/CP C<br>Fedor Flavius- Andrei/CP C<br>Chelaru Ilinca/ 1A<br>Carp Alesia Maria/ 1A<br>Timofte Nectarie/ 1A<br>Buliga Maria – Teodora/ 1 B<br>Sachelaru Alexandru / 1 B<br>Tiliban Anastasia Elena / 1 B<br>Apopei Amalia/ 2 A<br>Enachi Rareș/ 2 A<br>Haisan Angela/ 2 A<br>Ozoreanu Raisa/ 2 A<br>Puntea Iasmina/ 2 A<br>Rudei Maia/ 2 A<br>Șulic Denis/ 2 A<br>Burciu Andra – Maria / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Mancaș Anastasia – Maria/ 2B<br>Posteucă Amalia – Iarina / 2B<br>Socianu Carla – Raisa / 2B<br>Brumă Maya Georgia/ 3A<br>Ilinca Raisa Ștefania/ 3A | Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E. |





|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pînzariu Lavinia/ 3A<br>Tănăsucă Sofia Elena/ 3A<br>Șulic Sabina Dimitria /3B<br>Bobu Alecsandra Elena/3B<br>Anechitei Sasha Ioan /3B<br>Ungureanu Sofia/ Ioana/3B<br>Axinte Natanael/3B<br>Popușoi Denis- Andrei/ 4A<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Groza Ecaterina/4B<br>Fodor Alessio/ 3 C<br>Hăpăianu Sofia/ 3 C<br>Popa Zenaida/ 3 C<br>Ungureanu Sara/ 3 C<br>Grădinaru Patrik- Emanuel/ 4C | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Moroșanu Doina |
| Etapa a II-a | Premiul I | Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Cerbu Andrei/ CP A<br>Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Grădinaru Evelina Maria/ CP A<br>Grosu Aaron/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Străchinariu Dragoș/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Apăvăloae Marian- Andrei/CP C<br>Bejenaru Natalia/CP C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Butnariu Eric- Ionuț/CP C<br>Leancă Tiberiu- Gabriel/CP C<br>Mircea Casian- Bogdan/CP C<br>Viziteu Ștefan- Dănuț/CP C<br>Adăscăliței Vlad Ștefan/ 1A<br>Dorohoi Ioana/ 1A<br>Iftodi Andrei Casian/ 1A<br>Ignat Eva/ 1A<br>Puhăcel Eliza Sofia/ 1A<br>Ursan Ilinca Ecaterina/ 1A<br>Ciornei Smaranda Elena/ 1A<br>Radu Vladimir Andrei/ 1A<br>Roman Petru Darius/ 1A<br>Mircea Anastasia Ioana/1C<br>Magopeț Christiana/1C/1C<br>Popa Alessia Nicoleta /1C<br>Porfireanu Maya Andreea/1C<br>Suhăreanu Nicolas/1C<br>Enachi Rareș/ 2 A<br>Lupu Alexandra/ 2 A<br>Lupu Raluca/ 2 A<br>Ozoreanu Raisa/ 2 A<br>Pușcașu Alin/ 2 A<br>Ababei Ecaterina / 2B<br>Brânzei Ioana – Miriam / 2B<br>Pîndariu- Leancă Iustin / 2B<br>Posteucă Amalia – Iarina / 2B<br>Zaharia Robert – Ionuț / 2B<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Bejinaru Adelina / 3A<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B | Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Sumanariu Sergiu/3B<br>Corolea Ungureanu Petru/3B<br>Guțic Alex/ 3 C<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Aungurencei Elizabeta/ 4A<br>Cărbăușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Culeac Rareș- Ayan/ 4A<br>Hăpăianu Ines- Maria/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Oistric Alessia- Gabriela/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A<br>Ursan Ștefan- Iustin/ 4A<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Ștefănuță Miruna- Anaïs/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C | Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  |  | Premiul II | Anîței Denis Ionuț/ CP A<br>Derscanu Darius Casian/ CP A<br>Scripcariu Sofia Maria/ CP A<br>Țiprișan Vladimir/ CP A<br>Condurache Tudor- Andrei/CP C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |             | Orhei Eduard- Mihail/CP C<br>Birta Irina/ 1A<br>Nistor Maria Alexandra/ 1A<br>Ostafe Ștefan Gabriel /1A<br>Bodîrlău Ilinca Anastasia / 1 B<br>Buliga Maria Teodora / 1 B<br>Sachelaru Alexandru / 1 B<br>Micliuc David /1C<br>Miron Eduard Alexandru/1C<br>Pintilie Teodor Marian/1C<br>Bortă Dominic/ 2 A<br>Romaniuc Maria/ 2 A<br>Rotariu Elena – Alessia / 2B<br>Socianu Carla – Raisa / 2B<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Landea Maria Alexandra/3B<br>Hrițuleac Ciprian/4B<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Macovei Eduard-Dumitru/ 4C<br>Sofronia Melina-Maria/ 4C | Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  |  | Premiul III | Cical Tudor- Gabriel/CP C<br>Fedor Flavius- Andrei/CP C<br>Pavel Daria/CP C<br>Perhiniak Shana Ioana/1A<br>Carp Alesia Maria/ 1A<br>Brînzei Iustin – Alberto / 1 B<br>Harcu Eric – Nicolas / 1 B<br>Palade Tudor Constantin / 1 B<br>Amatiesei Maria Rebeca/1C<br>Isbășescu Ilinca /1C<br>Istrate Ștefan Andrei /1C<br>Jacută Sarah Jesica /1C<br>Mandiuc Jessica Anais /1C<br>Pascariu Ștefania Cătălina/1C<br>Spiridon David Florin /1C                                                                                                                           | Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Onea Andreea<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela                                                                |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Vieru Denis Andreea/1C<br>Ciobanu Natalia/ 2 A<br>Macovei Felix/ 2 A<br>Posteucă Edy/ 2 A<br>Puntea Daria/ 2 A<br>Puntea Sophia/ 2 A<br>Puntea Iasmina/ 2 A<br>Rudei Maia/ 2 A<br>Șulic Denis/ 2 A<br>Ungureanu Lavinia/ 2 A<br>Volentiru Adelina/ 2 A<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Luca Ilinca – Ștefania / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Martin Raluca – Elena / 2B<br>Radu Eric – Ștefan / 2B<br>Toma Tudor – Nicolae / 2B<br>Boariu Iustin/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Cujbă Medeea Ioana/ 3A<br>Gorcea Karina Sofia/ 3A<br>Posteucă Antonia/3B<br>Urdea Leonard/3B<br>Puiu Teodora/ 3 C<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Rogozneac Matei/4A<br>Tărnaucă Florin- Ilie/ 4A<br>Groza Ecaterina/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Posteucă David/4B<br>Răileanu Elisabeth-Maria/4B<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Bălăucă Andrei/ 4C<br>Chihaia Davide- Petrișor/ 4C | Ropotă Daniela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |          | Coșman Andreea- Alexandra/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Mențiune | Ailenei Ioan Ștefan/ CP A<br>Mikhai Samira Maria/ CP A<br>Adochiței Eva- Maria/CP C<br>Antonesei Sofia- Ioana/CP C<br>Găină Iustin/CP C<br>Luca Emma- Victoria/CP C<br>Cantea Sofia Maria/ 1A<br>Carp Eva Maria/ 1A<br>Chelaru Ilinca/ 1A<br>Grosu Sofia Mihaela/ 1A<br>Timofte Nectarie/ 1A<br>Buliga Eliza – Antonia / 1 B<br>Barbălată Alexandru/ 2 A<br>Rotariu Alessia/ 2 A<br>Rusu Emilia/ 2 A<br>Vacariu Sofia Nicolle/ 2 A<br>Avădănesei Paula Elena / 2B<br>Bercu Beatrice Maria / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Ivănescu Ștefan / 2B<br>Babliuc Ștefan Matei / 2B<br>Istrate Marian Mattyas/ 3A<br>Pinzariu Lavinia/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Tuduruță Petra/ 3A<br>Ignat Ștefan Sebastian/3B<br>Bobu Alecsandra Elena/3B<br>Șulic Sabina Dimitria /3B<br>Anton Alesia/3B<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Șlincu Lucian-Cristian/4B | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Ionescu Daniela<br>Onea Andreea<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Halici Mihaela<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena |



|                                                                                                     |                    |           | Glisă Cătălina-Petronela/4C<br>Grădinaru Patrik- Emanuel/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Concursul școlar<br/>național de<br/>competență și<br/>performanță<br/>COMPER<br/>Matematică</b> | Etapa<br>națională | Premiul I | Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Ion Arsenia Gabriela/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Bejenaru Natalia/CP C<br>Butnariu Eric- Ionuț/CP C<br>Iftodi Andrei Casian/ 1A<br>Magopeț Christiana /1C<br>Mircea Anastasia Ioana /1C<br>Porfireanu Maya Andreea /1 C<br>Popa Alessia Nicoleta /1C<br>Suhăreanu Nicolas/1C<br>Pindariu – Leancă Iustin / 2B<br>Bighiu Alexandru/ 2C<br>Cohal David/ 2C<br>Palamaru Yannis-Cristian/ 2C<br>Sidor Matias- Alexandru/ 2C<br>Anghelinei Georgiana / 3A<br>Bejinaru Adelina/ 3A<br>Mihăescu Matei / 3A<br>Ciubotariu Alexia Ștefania/3B<br>Lande Maria Alexandra/3B<br>Stredie Melisa Elisabeta/3B<br>Guțic Alex/ 3 C<br>Vitcu Ștefan/ 3 C<br>Cărăușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Șirbu Timeea- Ioana/ 4A | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Săndulachi/Leancă<br>Ionescu Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Ropotă Daniela<br>Cîșlariu Laura<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia |



|         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa I |                      | Ursan Ștefan- Iustin/ 4A<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C<br>Burduja Raul- Gabriel/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C<br>Cucoară Iustinian/ 4C | Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|         | Premiul II           | Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Străchinariu Dragoș/ CP A<br>Viziteu Ștefan Dănuț/CP C<br>Ababei Ecaterina / 2B<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Posteucă Antonia/3B<br>Aungurencei Elizabeta/ 4A<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C                                         | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Săndulachi/Leancă<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Anghel Claudia<br>Moroșanu Doina            |
|         | Premiul III          | Cerbu Andrei/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Corolea Ungureanu Petru/3B                                                                                                                                                                                                       | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa                                                                                                                         |
|         | Mențiune             | Belceanu Iris Andreea/ CP A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Saucă Liliana                                                                                                                                                                                                              |
|         | Premiul de excelență | Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana                                                                                                                                                                                             |





**Matematică  
Junior”**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Premiul I   | Grosu Aaron/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Posteucă Amalia – Iarina / 2B<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Bejinaru Adelina/ 3A<br>Boariu Iustin/ 3A<br>Cocîndă David Ștefan/ 3A<br>Gorcea Karina/ 3A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Aungurencei Elizabeta/ 4A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Mancaș Emilian- Iustin /4C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
| Premiul II  | Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Ababei Ecaterina/ 2B<br>Pîndariu Leancă Iustin / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Mihăescu Matei / 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Barabasa George/ 4A<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B                                                                                                                                          | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena                                                                                                      |
| Premiul III | Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A<br>Luca Ilinca – Ștefania / 2B<br>Istrate Marian/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.                                                                                                                                                                                                                               |





|                                                      |               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |               |                      | Popușoi Mihnea/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Cobelea Anastasia/ 4A<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C                                                                                                                                                  | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Moroșanu Doina                                                                                     |
|                                                      |               | Mențiune             | Cerbu Andrei/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Brînzei Ioana – Miriam / 2B<br>Mihăilă Marco- Andrei/ 4A<br>Popușoi Denis- Andrei/ 4A<br>Zaharia Sophie/ 4A<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Mancaș Emilian- Iustin /4C<br>Toșcariu Matei/ 4C<br>Ștefănuță Miruna- Anais/ 4C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
| <b>Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”</b> | Etapa a II -a | Premiul de excelență | Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Cerbu Andrei/ CP A<br>Aniței Denis Ionuț/ CP A<br>Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Mihăescu Matei / 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Miron Iustin/4B                                                                                       | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Ghebac Elena                                                         |
|                                                      |               | Premiul I            | Ștefan Matei/ CP A<br>Murgu Emanuela Maria/ CP A<br>Rotariu Ioana Antonia/ CP A<br>Moisa Mia Ayline/ CP A<br>Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Panțiru Anastasia/ CP A                                                                                                                                                                | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana                                                                                                           |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                            | Grădinaru Evelina Maria/ CP A<br>Antonescu Diana Maia/ CP A<br>Ion Arsenia Gabriela/ CP A<br>Pîndariu Leancă Iustin / 2B<br>Mihăescu Matei / 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Căraușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Mancaș Emilian- Iustin /4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C<br>Ștefănuță Miruna- Anais/ 4C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  | Premiul II  | Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Căraușu Eduard- Andrei/ 4A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B                                                        | Cîșlariu Laura<br>Anghel Claudia<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Premiul III | Posteucă David/4B<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C                                                                                                                                                    | Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Mențiune    | Grosu Aaron/ CP A<br>Rusu Ștefan Andrei/ CP A<br>Brînzei Ioana – Miriam / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Țeoanu Teodora-Maria/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Chichioacă E.<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                      |                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”</b> | Etapa Națională | Premiul I   | Butnariu Tudor Mihail/ CP A<br>Aostăcioae Sofia Maria/ CP A<br>Pîndariu Leancă Iustin / 2B<br>Cohal David/ 2C<br>Palamaru Yannis-Cristian/ 2C<br>Mihăescu Matei/ 3A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B<br>Miron Iustin/4B<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|                                                      |                 | Premiul II  | Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Coțovanu Ianis Ștefan/ CP A<br>Belceanu Iris Andreea/ CPA<br>Ion Arsenia Gabriela/CPA<br>Carp Ștefan-Răzvan/4B<br>Munteanu Mihail-Bogdan/4B<br>Mancaș Emilian- Iustin /4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                           | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                               |
|                                                      |                 | Premiul III | Zaharia Antonia Ioana/ CP A<br>Bighiu Alexandru-Marian/ 2C<br>Podoreanu Sofia-Anastasia/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B                                                                                                                                                                                                                                                                             | Saucă Liliana<br>Dănilă / Șuhanea<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena                                                                                                                                                                                   |
|                                                      |                 | Mențiune    | Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Ștefan Matei/ CP A<br>Rotariu Mateo Dimitrie/ CP A<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Moruz Rareș-Ftefan/ 2C<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Ștefănuță Miruna- Anais/ 4C                                                                                                                                                           | Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Saucă Liliana<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Dănilă / Șuhanea<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                         |



|                                                           |  |                  |                                |                  |
|-----------------------------------------------------------|--|------------------|--------------------------------|------------------|
| <b>Concursul Național „Fii inteligent la matematică!”</b> |  | <b>Premiul I</b> | Băbuță Maria-Renata / 2C       | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Bighiu Alexandru/ 2C           | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Cohal David/ 2C                | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Moruz Rareș- Ștefan/ 2C        | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Palamaru Yannis-Cristian/ 2C   | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Sidor Matias- Alexandru/ 2C    | Dănilă / Șuhanea |
|                                                           |  |                  | Anghelinei Georgiana/ 3A       | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Bejinaru Adelina/ 3A           | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Cocîndă David Ștefan/ 3A       | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Halaghiuc Teodora/ 3A          | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Mihăescu Matei / 3A            | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Popușoi Mihnea/ 3A             | Chichioacă E.    |
|                                                           |  |                  | Landea Maria Alexandra/3B      | Balan Narcisa    |
|                                                           |  |                  | Stredie Melisa Elisabeta/3B    | Balan Narcisa    |
|                                                           |  |                  | Ciubotariu Alexia Ștefania/3B  | Balan Narcisa    |
|                                                           |  |                  | Posteucă Antonia/3B            | Balan Narcisa    |
|                                                           |  |                  | Vitcu Ștefan/ 3 C              | Manole/Ursache   |
|                                                           |  |                  | Guțic Alex/ 3 C                | Manole/Ursache   |
|                                                           |  |                  | Cărbăușu Eduard- Andrei/ 4A    | Anghel Claudia   |
|                                                           |  |                  | Lefter Ana- Maria/ 4A          | Anghel Claudia   |
|                                                           |  |                  | Porof Flavia/ 4A               | Anghel Claudia   |
|                                                           |  |                  | Sîrbu Timeea- Ioana/ 4A        | Anghel Claudia   |
|                                                           |  |                  | Ursan Ștefan- Iustin/ 4A       | Anghel Claudia   |
|                                                           |  |                  | Carp Ștefan-Răzvan/4B          | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Miron Iustin/4B                | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Munteanu Mihail-Bogdan/4B      | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Podoreanu Sofia-Anastasia/4B   | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Pușcașu Anisia-Andreea/4B      | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Țeoanu Teodora-Maria/4B        | Ghebac Elena     |
|                                                           |  |                  | Antonescu Matei- Alexandru/ 4C | Moroșanu Doina   |
|                                                           |  |                  | Mancaș Emilian- Iustin/ 4C     | Moroșanu Doina   |
|                                                           |  |                  | Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C      | Moroșanu Doina   |
|                                                           |  |                  | Ștefănuță Miruna- Anais/ 4C    | Moroșanu Doina   |
|                                                           |  |                  | Toșcariu Matei/ 4C             | Moroșanu Doina   |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Premiul II  | Grigoraș Antonia-Flavia/ 2C<br>Jacotă Milan-Teodor/ 2C<br>Volosciuc Alma-Maria/ 2C<br>Zaharia Alessia-Viorica/ 2C<br>Moisa Anastasia/ 3A<br>Serediuc Aida Elena/ 3A<br>Hăpăianu Ines- Maria/ 4A<br>Corolea _Ungureanu Petru/3B<br>Anton Petra-Iarina/4B<br>Burduja Raul- Gabriel / 4C                                                                                                                               | Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Balan Narcisa<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina                                                                                                   |
|  | Premiul III | Pînzariu Sebastian-Andrei/ 2C<br>Bordiciuc Iasmina-Maria/ 2C<br>Ciornei Matei Ștefan/ 3A<br>Gorcea Karina/ 3A<br>Ilinca Raisa - Ștefania/ 3A<br>Răducanu Alessia/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Palade Alexandru/3B<br>Drughe Ioana/3B<br>Luca Andrei/3B<br>Alexa Erica/ 3 C<br>Olariu Miruna-Maria/4B<br>Cucoară Iustinian/ 4C<br>Grădinariu Patrik- Emanuel /4C<br>Haliț Marius- Dumitru/ 4C | Dănilă / Șuhanea<br>Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Ghebac Elena<br>Manole/Ursache<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina |
|  | Mențiune    | Anîței Carina-Alexandra/ 2C<br>Răducanu Ana Sophia/ 3A<br>Tuduruță Petra/ 3A<br>Urde Leonard/3B<br>Murăreanu Ștefan Gabriel/3B<br>Sumanaru Sergiu/3B<br>Aungurenci Maya/ 3 C<br>Fodor Alessio/ 3 C                                                                                                                                                                                                                  | Dănilă / Șuhanea<br>Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Balan Narcisa<br>Manole/Ursache<br>Manole/Ursache                                                                                                                                             |



|                                                                                                           |                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                 |             | Vieriu-Marinescu Iulius/ 3 C<br>Pădurariu Maia- Sofia/ 4A<br>Braha Anca-Daria-Beatrice/4B<br>Butnariu Sofia-Maria/4B<br>Ciumeti Lavinia-Andrada/4B<br>Fusa Alexandru-Vasilică/4B<br>Matei Ianis-Andrei/4B<br>Maxim Luca-Mihai/4B<br>Moisa Daria- Georgiana/ 4C | Manole/Ursache<br>Anghel Claudia<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Ghebac Elena<br>Moroșanu Doina |
| <b>Concursul Național de Matematică „Lumina Math”</b>                                                     | Ediția a XXIX-a | Premiul II  | Mihăescu Matei/ 3A                                                                                                                                                                                                                                             | Chichioacă E.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           |                 | Premiul III | Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Rusu Leonardo/ 3A<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C                                                                                                                                                                                | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Moroșanu Doina                                                                                                                   |
|                                                                                                           |                 | Mențiuni    | Moisa Anastasia/ 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A<br>Lefter Ana- Maria/ 4A<br>Socianu Mihnea- Ștefan / 4C<br>Toșcariu Matei/ 4C                                                                                                                                        | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.<br>Anghel Claudia<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                               |
| <b>Concursul Interjudețean „Micii matematicieni”, C.A.E.R 2023-2024, nr. 24953/1.02.2024, poziția 194</b> | Ediția a XIX-a  | Premiul I   | Anghelinei Georgiana/ 3A                                                                                                                                                                                                                                       | Chichioacă E.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           |                 | Premiul III | Mihăescu Matei/ 3A                                                                                                                                                                                                                                             | Chichioacă E.                                                                                                                                                      |
| <b>Concursul „Start pre performanță” MATEMATICĂ</b>                                                       | Ediția a IX-a   | Premiul I   | Mihăescu Matei/ 3A                                                                                                                                                                                                                                             | Chichioacă E.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           |                 | Premiul II  | Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Pușcașu Anisia-Andreea/4B                                                                                                                                                                                                          | Chichioacă E.<br>Ghebac Elena                                                                                                                                      |
|                                                                                                           |                 | Premiul III | Miron Iustin/4B                                                                                                                                                                                                                                                | Ghebac Elena                                                                                                                                                       |
| <b>Concursul „Aripi de curcubeu - Angelica Gherman”</b>                                                   | 2024-2025       | Premiul II  | Ciubotariu Alexia Ștefania/2B<br>Antonescu Matei- Alexandru/ 4C                                                                                                                                                                                                | Balan Narcisa<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                    |
|                                                                                                           |                 | Premiul III | Stredie Melisa Elisabeta/3B                                                                                                                                                                                                                                    | Balan Narcisa                                                                                                                                                      |



|                                                                                                    |                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                 | Mențiune    | Landea Maria Alexandra/3B<br>Mancaș Emilian- Iustin/ 4C<br>Socianu Mihnea-Ștefan/ 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Balan Narcisa<br>Moroșanu Doina<br>Moroșanu Doina                                                                                                                                                                    |
| <b>Concursul Județean „Opt spre zece”</b><br>CAEJ nr. 4833/25.10.2024, poziția 134                 | Ediția a VIII-a | Premiul I   | Boariu Iustin/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chichioacă E.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                    |                 | Mențiune    | Cocîndă David/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chichioacă E.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Concursul Județean „Pași în matematică”,</b><br>C.P.E.E.J.I., nr. 5898/ 14.11.2024, poziția 135 |                 | Premiul I   | Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Popușoi Mihnea/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                    |                 | Premiul II  | Rusu Leonardo/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chichioacă E.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                    |                 | Mențiune    | Bejinaru Adelina/ 3A<br>Boariu Iustin/ 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chichioacă E.<br>Chichioacă E.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Concursul cu participare internațională „Micii Olimpici”</b>                                    | Etapa I         | Premiul I   | Pîndariu – Leancă Iustin / 2B<br>Socianu Carla – Raisa / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria/ 2B<br>Ivănescu Ștefan – Alexandru/ 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Brînzei Ioana – Miriam / 2B<br>Ababei Ecaterina / 2B<br>Toma Tudor – Nicolae/ 2B<br>Luca Ilinca – Ștefania / 2B<br>Posteucă Amalia – Iarina / 2B<br>Rotariu Elena Alessia / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei/ 2B | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura |
|                                                                                                    |                 | Premiul II  | Bercu Beatrice – Maria / 2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cîșlariu Laura                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                    |                 | Premiul III | Corjăuceanu Teodora /2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cîșlariu Laura                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                    |                 | Mențiune    | Avădănesei Paula – Elena / 2B<br>Babliuc Ștefan – Matei / 2B<br>Vasile Ryana – Ionela / 2B<br>Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Zaharia Robert – Ionuț / 2B                                                                                                                                                                                                                       | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura                                                                                                                               |





|                                                    |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                          |             | Radu Eric – Ștefan / 2B<br>Burciu Andra – Maria / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Costaș Maria – Ștefania / 2B<br>Grădinaru David / 2B                                                                                                                                                                                                                    | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura                                                                                                             |
| <b>Concursul Național „Amintiri din copilărie”</b> | Etapa I                  | Premiul I   | Pîndariu Leancă Iustin / 2B<br>Ivănescu Ștefan – Alexandru / 2B<br>Rotariu Alessia – Elena / 2B<br>Calinciuc Darius – Andrei / 2B<br>Costaș Maria – Ștefania / 2B<br>Bercu Beatrice Maria / 2B<br>Jițareanu Tudor – Andrei / 2B<br>Grădinaru David – Vladimir / 2B                                                                                         | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura                                                       |
|                                                    |                          | Premiul II  | Mardari Ingrid – Maria / 2B<br>Socianu Carla – Raisa / 2B<br>Martin Raluca Elena / 2B<br>Toma Tudor – Nicolae / 2B<br>Radu Eric Ștefan / 2B<br>Ababei Ecaterina / 2B<br>Luca Ilinca Ștefania / 2B<br>Condurache Dominic / 2B<br>Posteucă Amalia – Iarina / 2B<br>Gălbău Matei – Dănuț / 2B<br>Mancaș Anastasia – Maria / 2B<br>Babliuc Ștefan – Matei / 2B | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura |
|                                                    |                          | Premiul III | Zaharia Ionuț – Robert / 2B<br>Brînzei Ioana – Miriam / 2B<br>Vasile Ryana – Ionela / 2B<br>Corjăuceanu Teodora / 2B<br>Burciu Andra Maria / 2B                                                                                                                                                                                                            | Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura<br>Cîșlariu Laura                                                                                                             |
|                                                    |                          | Mențiune    | Avădănesei Paula – Elena / 2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cîșlariu Laura                                                                                                                                                                                     |
|                                                    |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Concursul „Generația Biodiversitate”</b>        | Ediția a III-a 2024-2025 | Premiul I   | Ciubotariu Ștefania/3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Balan Narcisa                                                                                                                                                                                      |
|                                                    |                          | Premiul II  | Corolea Ungureanu Petru/3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Balan Narcisa                                                                                                                                                                                      |
|                                                    |                          | Premiul III | Landea Maria/3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Balan Narcisa                                                                                                                                                                                      |





|                                                                                                                                       |                  |             |                                                                                     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| CAERI/<br>poziția 217                                                                                                                 |                  |             |                                                                                     |                                                  |
| <b>Concursul Județean „Armonii de primăvară”,</b><br>CAEJ<br>515898/14.11.2024                                                        |                  | Premiul I   | Grupul „Mugurașii”/ 1 B<br>Formația „Mugurașii”/ 1 C<br>Brânzei Ioana – Miriam / 2B | Onea Andreea<br>Ropotă Daniela<br>Cîșlariu Laura |
|                                                                                                                                       |                  | Premiul II  | Burciu Andra – Maria / 2B                                                           | Cîșlariu Laura                                   |
|                                                                                                                                       |                  | Premiul III | Chiriac Bianca – Ioana / 1 B                                                        | Onea Andreea                                     |
| <b>Concurs regional cu participare națională „Pe urmele lui Eminescu”</b><br>OMEC nr. 3026/<br>4.01.2025, poziția 307                 | Creație plastică | Premiul III | Sofronia Melina-Maria/ 4C                                                           | Moroșanu Doina                                   |
| <b>Festivalul Regional De teatru „Masca”,</b><br>înscris în<br>C.P.E.E.R.I.<br>Nr.24380/22.01.2025, poziția 263,<br>elaborat de M.E.C |                  | Premiul I   | Cical Tudor- Gabriel/ CP C<br>Găină Iustin/ CP C                                    | Săndulachi Felicia<br>Leancă Mădălina            |
| <b>„Suflet de copil”</b><br>CAERI Nr.<br>306/14.01.2025,<br>poziția 225                                                               | Ediția a VI-a    | Premiul III | Grupul „Mugurașii” / 1 B                                                            | Onea Andreea                                     |



### Gimnaziu

| Concursuri/<br>Poziția în CAEN,<br>CAERI, CAEJ                                                                                                               | Etapa/ Ediția                             | Premiul           | Numele și prenumele<br>elevului/clasa                                  | Profesor                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>OLIMPIADA DE<br/>LIMBA ȘI<br/>LITERATURA<br/>ROMÂNĂ</b>                                                                                                   | Etapa<br>județeană                        | Premiul I         | Mirăuță Maia/ 5A<br>Marișcu Ioana Amelia/8A                            | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina                      |
|                                                                                                                                                              |                                           | Mențiune          | Lupu Daria/ 5A<br>Pavel Diana -Ioana/7 B<br>Volentiru Alexia-Maria/7 B | Bordianu Cristina<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen       |
|                                                                                                                                                              | Etapa<br>națională<br>(Râmnicu<br>Vâlcea) | Mențiune          | Mirăuță Maia/ 5A                                                       | Bordianu Cristina                                           |
| <b>Olimpiada de<br/>Lingvistică<br/>„Solomon<br/>Marcus”</b>                                                                                                 | Etapa<br>județeană                        | Premiul<br>III    | Mirăuță Maia Julie/5A<br>Mirăuță Timotei Clement/8A                    | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina                      |
|                                                                                                                                                              | Etapa<br>națională<br>(Otopeni/<br>Ilfov) | Premiu<br>Special | Mirăuță Timotei Clement/8A                                             | Bordianu Cristina                                           |
| <b>OLIMPIADA DE<br/>LECTURĂ ȘI<br/>ABILITATE DE<br/>VIAȚĂ</b>                                                                                                | județeană                                 | Mențiune          | Mirăuță Maia Julie/VA<br>Pădurariu Ștefania /6 A                       | Bordianu Cristina<br>Apostol Carmen                         |
| <b>Concursul<br/>Național de grile<br/>utile în<br/>comunicare<br/>„PFH” din cadrul<br/>Proiectului<br/>Național de<br/>Literație „LEGO,<br/>ERGO, SUM!”</b> | Etapa<br>județeană                        | Premiul I         | Șefer Ilinca/8A<br>Mirăuță Maia-Julie/5A                               | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina                      |
|                                                                                                                                                              |                                           | Premiul II        | Lupu Daria Ioana/5A<br>Marișcu Ioana Amelia/8A                         | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina                      |
|                                                                                                                                                              |                                           | Premiul<br>III    | Ciurariu Evelina/5A<br>Dumitraș Elena-Otilia/8A<br>Anton Ioana/8A      | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |                                                                                                                    |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (CPEENI, Nr<br>24378/22.01.2025,<br>poz 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | Mențiune    | Bahrin Antonia/5A<br>Iliciuc Luca Vladimir/5A<br>Ailenei Natalia Isabel/5A                                         | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Etapă<br>națională<br>(Sighetu<br>Marmației) | Mențiune    | Șefer Ilinca/8A                                                                                                    | Bordianu Cristina                                                                                     |
| <b>Concursul<br/>Interjudețean<br/>Start spre<br/>performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Etapă<br>interjudețeană                      | Mențiune    | Iacob Paula/ 6 A                                                                                                   | Apostol Carmen                                                                                        |
| Concursul național<br>„Lego, ergo sum!”,<br>înscris în<br>Calendarul<br>Proiectelor de<br>Educație<br>Extrașcolară<br>Naționale și<br>Internaționale nr.<br>24378/ 22.01.2025,<br>finanțate de<br>Ministerul<br>Educației, poz. 64,<br>secțiunea<br>Concursul Național<br>de grile utile în<br>comunicare „Piatră,<br>foarfecă, hârtie” | Etapă<br>județeană                           | Premiul I   | Tărnăuceanu Gabriela/ 6 A<br>Apostol Mariaștefania/ 7 B                                                            | Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Premiul II  | Iacob Paula/ 6 A<br>Volentiru Alexia-Maria/ 7 B                                                                    | Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Premiul III | Șalabină Ana-Otilia/ 6 A<br>Andrițoiu Alexandra/ 7 C                                                               | Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Etapă<br>națională                           | Premiul III | Tărnăuceanu Gabriela/ 6 A                                                                                          | Apostol Carmen                                                                                        |
| Concursul național<br>“Comunicare.ortogr<br>afie.ro” cuprins în<br>Calendarul<br>Concursurilor                                                                                                                                                                                                                                          | Etapă<br>națională                           | Premiul I   | Ailenei Natalia-Isabel/VA<br>Ciurariu Șerban/VA<br>Lupu Daria/VA<br>Iliciuc Vladimir/VA<br>Grădinariu Anastasia/VA | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina |



|                                                                                         |                 |             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naționale Școlare</b><br>Nr. 24184/5/<br>15.01.2025 la<br>poziția 04/<br>secțiunea 3 |                 |             | Titian Mario/VA<br>Adăscăliței Miruna/ V B<br>Boariu Filip/ V B<br>Maxim Rareș/ V B<br>Roman David/ V B                                                        | Bordianu Cristina<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                        |
|                                                                                         |                 | Premiul II  | Bahrin Antonia/VA<br>Cantea Iasmina/VA<br>Anastasiei Denis/ V B<br>Cojocariu Matei/ V B<br>Macovei Edith/ V B<br>Siniuc Adina/ V B<br>Sauceniteanu Vanesa/ V B | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen |
|                                                                                         |                 | Premiul III | Apostol Ecaterina/VA<br>Ciurariu Evelina/VA<br>Adumitroaie Marco/ V B<br>Drobut Dragoș/ V B<br>Plugariu Elena/ V B                                             | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristina<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                     |
|                                                                                         |                 | Mențiune    | Moisa Sofia/VA<br>Stan Ștefania/VA<br>Codreanu Alessia/ V B<br>Murgu Mateo/ V B<br>Ostafe Dragoș/ V B                                                          | Bordianu Cristina<br>Bordianu Cristin<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen<br>Apostol Carmen                                      |
| <b>Olimpiada de lb. franceză</b>                                                        | Etapă județeană | Mențiune    | Pavel Diana/7B<br>Dumitraș Elena/8A                                                                                                                            | Sandu Mirela<br>Sandu Mirela                                                                                                     |
| <b>Concursul Mathématiques sans Frontières</b>                                          |                 | Premiul II  | Clasa a V-a A                                                                                                                                                  | Sandu Mirela<br>Ionescu Marius                                                                                                   |
| <b>OLIMPIADA DE LB. ENGLEZĂ</b>                                                         | Etapă județeană | Mențiune    | Mirăuță Timotei Clement/8 A                                                                                                                                    | Mihai Iordana                                                                                                                    |
| <b>Concursul interjudețean „START SPRE PERFORMANȚĂ”</b>                                 | Ediția a VIII-a | Premiul I   | Gorcea Karina Sofia/ 3A<br>Pușcașu Anisia Anreea / 4B<br>Podoreanu Sifia Anastasia/ 4B<br>Anton Petra Iarina / 4B<br>Lupu Daria Ioana / 5A                     | Condurache R.<br>Mihai Iordana<br>Mihai Iordana<br>Mihai Iordana<br>Mihai Iordana                                                |



|                                          |                 |                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lb. engleză</b>                       |                 |                    | Ilciuc Vladimir /5A<br>Boariu Filip/ 5B<br>Cojocariu Matei Paul/ 5B<br>Drobut Dragoș/ 5B                                                                                                 | Mihai Iordana<br>Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.                                                    |
|                                          |                 | Premiul II         | Boariu Iustin / 3A<br>Aungurenci Maya Ilinca/ 3A<br>Anghelinei Georgiana/ 3A<br>Amarandei Stefan Robert/ 3A<br>Lefter Ana Maria/ 4A<br>Zaharia Sophia/ 4A<br>Prisacariu Horia George/ 6A | Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R. |
|                                          |                 | Premiul III        | Mihăiescu Matei / 3A<br>Vatamaniuc Clara/ 3A<br>Miron Iustin / 4B<br>Ciumeti Lavinia Andrada / 4B<br>Lupu Andrei/ 6A                                                                     | Condurache R.<br>Condurache R.<br>Mihai Iordana<br>Mihai Iordana<br>Condurache R.                                   |
|                                          |                 | Mențiune           | Vieru Marinescu Iulius/ 3A<br>Porof Flavia/ 4A<br>Vaipan Denis/ 6A                                                                                                                       | Condurache R.<br>Condurache R.<br>Condurache R.                                                                     |
| <b>Olimpiada Națională de Matematică</b> | Etapă județeană | Premiul I          | Marișcu Ioana/ 8 A                                                                                                                                                                       | Șalabină Daniel                                                                                                     |
|                                          |                 | Premiul III        | Mirăuță Maia/ 5A<br>Șefer Ilinca / 8 A                                                                                                                                                   | Ionescu Marius<br>Șalabină Daniel                                                                                   |
|                                          |                 | Mențiune           | Brânzei Jessica / 6 B<br>Boariu Filip / 5 B                                                                                                                                              | Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel                                                                                  |
|                                          | Etapă națională | Mențiune de onoare | Șalabină Otilia<br>Marișcu Ioana/8A                                                                                                                                                      | Ionescu Marius<br>Șalabină Daniel                                                                                   |
| <b>DIMITRIE POMPEIU</b>                  | Interjudețean   | Premiul I          | Mirăuță Maia/ 5A<br>Marișcu Ioana / 8 A                                                                                                                                                  | Ionescu Marius<br>Șalabină Daniel                                                                                   |
|                                          |                 | Premiul II         | Brânzei Jessica / 6 B                                                                                                                                                                    | Șalabină Daniel                                                                                                     |
|                                          |                 | Mențiune           | Bahrin Antonia/ 5A<br>Boariu Filip / 5 B<br>Șalabină Ana Otilia/ 6A<br>Pădurariu Ștefania/ 6A                                                                                            | Ionescu Marius<br>Șalabină Daniel<br>Ionescu Marius<br>Ionescu Marius                                               |



|                                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                 | Premiul special | Iacob Paula/ 6A                                                                                                                       | Ionescu Marius                                                                                               |
| <b>CONCURS INTERJUDEȚEAN<br/>N<br/>MEMORIALUL DAVID HRIMIUC GURA HUMORULUI</b>                                  | Interjudețean   | Premiul II      | Marișcu Ioana 8/ A                                                                                                                    | Șalabină Daniel                                                                                              |
|                                                                                                                 |                 | Mențiune        | Brânzei Jessica / 6 B                                                                                                                 | Șalabină Daniel                                                                                              |
| <b>OPT SPRE ZECE</b>                                                                                            | Etapă județeană | Premiul II      | Mirăuță Maia/ 5A                                                                                                                      | Ionescu Marius                                                                                               |
|                                                                                                                 |                 | Premiul III     | Marișcu Ioana/ 8 A                                                                                                                    | Șalabină Daniel                                                                                              |
|                                                                                                                 |                 | Mențiune        | Lupu Daria Ioana/ 5A<br>Titian Mario Tudor/ 5A<br>Boariu Filip / 5 B<br>Macovei Edith/ 5B<br>Brânzei Jessica /6 A<br>Șefer Ilinca 8 A | Ionescu Marius<br>Ionescu Marius<br>Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel |
| <b>START SPRE PERFORMANȚĂ</b>                                                                                   | Interjudețean   | Premiul I       | Boariu Filip 5 B<br>Șefer Ilinca 8 A<br>Marișcu Ioana 8 A                                                                             | Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel<br>Șalabină Daniel                                                        |
| <b>Prin labirintul matematicii – Baia Mare<br/>Concursul Centrelor de excelență – CĂTĂLIN ȚIGĂERU - SUCEAVA</b> | Interjudețean   | Mențiune        | Marișcu Ioana / 8 A                                                                                                                   | Șalabină Daniel                                                                                              |
|                                                                                                                 | Interjudețean   | Premiul I       | Marișcu Ioana / 8 A                                                                                                                   | Șalabină Daniel                                                                                              |
| <b>LUMINA MATH</b>                                                                                              | Etapă Națională | Premiul II      | Boariu Filip/5A                                                                                                                       | Șalabină Daniel                                                                                              |
|                                                                                                                 |                 | Premiul III     | Șefer Ilinca/ 8A                                                                                                                      | Șalabină Daniel                                                                                              |



|                                                                   |                 |                   |                                                                    |                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                                   |                 | Mențiune          | Mirăuță Maia/ 5A                                                   | Ionescu Marius                      |  |  |
| <b>Olimpiada Națională de Informatică</b>                         | Etapă Județeană | Premiul I         | Boariu Filip / 5B<br>Mirăuță Maia Julie / 5A                       | Birta Andrei<br>Birta Andrei        |  |  |
|                                                                   |                 | Premiul III       | Andrei Beatrice Ioana / 7C                                         | Birta Andrei                        |  |  |
|                                                                   | Etapă Națională | Medalie de bronz  | Boariu Filip / 5B                                                  | Birta Andrei                        |  |  |
| <b>Olimpiada de Istorie</b>                                       | Județeană       | Premiul I         | Mirăuță Timotei Clement/ 8A                                        | Luca Cătălin                        |  |  |
|                                                                   |                 | Premiul II        | Berechea Codrin-Paul/ 8B                                           | Luca Cătălin                        |  |  |
| <b>Olimpiada de Chimie</b>                                        | Județeană       | Premiul I         | Marișcu Ioana Amelia/8A                                            | Cazacu A.                           |  |  |
|                                                                   |                 | Premiul III       | Șefer Ilinca/8A                                                    | Cazacu A.                           |  |  |
| <b>Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”</b>              | Județeană       | Premiul I         | Marișcu Ioana Amelia/8A                                            | Cazacu A.                           |  |  |
|                                                                   |                 | Premiul II        | Șefer Ilinca/8A                                                    | Cazacu A.                           |  |  |
|                                                                   | Națională       | Mențiune          | Marișcu Ioana Amelia/8A                                            | Cazacu A.                           |  |  |
|                                                                   |                 | Mențiune specială | Șefer Ilinca/8A                                                    | Cazacu A.                           |  |  |
| <b>Concursul Național „Noi și Chimia?!” (CAEN/43)</b>             | Județeană       | Premiul II        | Holeiciuc Matei/ 8A<br>Marișcu Ioana Amelia/ 8A<br>Șefer Ilinca/8A | Cazacu A.                           |  |  |
| <b>CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"</b> | Etapă Județeană | Premiul I         | Iacob Paula- Ioana/ 6A<br>Tărnăuceanu Gabriela/ 6A                 | Păduraru Irina<br>Păduraru Irina    |  |  |
|                                                                   |                 | Mențiune          | Antal Emanuel/7B<br>Apostol C. Ștefan-Cătălin/ 8C                  | Mîndrescu Ciprian<br>Păduraru Irina |  |  |
| <b>Concursul Național de</b>                                      | Etapă județeană | Premiul I         | Lupu Daria Ioana/5A                                                | Ghebac Mihai<br>Ovidiu              |  |  |



|                                                                                                                                                                           |                 |                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geografie „Terra Mica Olimpiadă de Geografie”</b><br>pentru clasele V-VII, ediția a XII-a                                                                              | Etapa națională | Premiul Special al Societății de Geografie din România | Lupu Daria Ioana/5A                                                                                                                        | Ghebac Mihai Ovidiu                                                               |
| <b>Concursul județean „Familia creștină în cântec și culoare”</b><br><b>CAEJ</b><br>( nr. 15898/14.11.2024/ poz.7)                                                        |                 | Premiul I                                              | Braha Anca Daria Beatrice/ 4B<br>Pușcașu Anisia Andreea/ 4B                                                                                | Chirilă Elena<br>Chirilă Elena                                                    |
| <b>Olimpiada județeană de religie</b>                                                                                                                                     |                 | Mențiune                                               | Aungurenci Mara Antonia/ 6a<br>Iacob Paula Ioana/ 6A<br>Lulciuc Sinia Marria/ 6A<br>Pușcașu Antonia Alexia/ 7B<br>Berechea Codrin Paul/ 8B | Chirilă Elena<br>Chirilă Elena<br>Chirilă Elena<br>Chirilă Elena<br>Chirilă Elena |
| <b>Concursul „Apa – instrument pentru pace”</b><br><b>Desfășurat în cadrul proiectului educational „Apă pentru viață”,</b><br><b>CAERI, nr. 3468/29.01.2024, poz. 221</b> |                 | Premiul III                                            | Sachelariu Anastasia/5C                                                                                                                    | Ghebac Mihai Ovidiu                                                               |
|                                                                                                                                                                           |                 | Mențiune                                               | Hrițcu Maia Marina/5C<br>Dănilă Anastasia/8A<br>Seftiuc BrianaElena/5C                                                                     | Ghebac Mihai Ovidiu                                                               |
| <b>Apă pentru viață- Conservarea ghețarilor</b>                                                                                                                           | CAERI           | Premiul I                                              | Tărnăuceanu Gabriela/6A                                                                                                                    | Luca Otilia-Stela                                                                 |
|                                                                                                                                                                           |                 | Premiul II                                             | Șalabină Ana Otilia/6A                                                                                                                     | Luca Otilia-Stela                                                                 |
| <b>Porți către prietenie</b>                                                                                                                                              | CAEJ            | Premiul I                                              | Țugurlan Maria/5C                                                                                                                          | Luca Otilia-Stela                                                                 |
| <b>Ia atitudine!</b>                                                                                                                                                      | CAEJ            | Premiul II                                             | Grădinaru Anastasia Maria/5A                                                                                                               | Luca Otilia-Stela                                                                 |





|                                                                                             |                 |             |                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Concursul Național de reviste școlare și jurnalistică, CPEENI, 2025, 28 aprilie 2025</b> | Etapa județeană | Premiul I   | Barabasa Eva/7C         | Ghebac Mihai<br>Bordianu Cristina |
| <b>Concursul Regional de Creație Literară și Pictură „Alecă Ivan Ghilia”</b>                | Ediția a XIV-a  | Premiul III | Ilciuc Luca Vlaimir/ 5A | Gorgan Valeriu                    |
| <b>Fotbal Under 10 băieți, cupa „Tymbark”</b>                                               |                 | Locul II    | 3A, 4A, 4B, 4C          | Mandache Vasile                   |

### **Resurse materiale existente și funcționale în școală**

Școala dispune de:

- 21 săli de clasă, toate dotate cu mobilier ergonomic, videoproiector, tablă magnetică, calculator, tablete grafice, sistem transmitere lecții online;
- un laborator - informatică;
- un laborator chimie-fizică, dotat corespunzător activităților necesare
- un cabinet psihologic;
- un cabinet medical
  - un Centru de Documentare și Informare

Școala este conectată la Internet și utilizează în procesul de învățământ și administrație un număr de 75 PC-uri / All-in-One / Kindle-uri / Laptopuri după cum urmează:

- 35 de laptopuri folosite de elevi;
- 5 Kindle-uri folosite de elevi și cadre didactice;
- 1 All-in-One și 27 de laptopuri folosite de cadrele didactice;
- 2 Laptopuri și 5 PC-uri folosite de personalul didactic auxiliar.

Baza sportivă

Școala dispune de un teren de sport în aer liber și o Sală de sport cu teren acoperit cu covor din cauciuc special, în suprafață de 800 m.p.



## II.2 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Pentru a realiza diagnoza mediului extern, s-a utilizat tehnica managerială numită analiza **PEST** (analiza contextului Politic-politici educaționale, Economic, Social, și Tehnologic în care funcționează unitatea școlară).

### ANALIZA PEST

#### A. Factori Politico-Legali

##### a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute .

##### b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

##### c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative
- cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.

#### B. Factorii economici

##### a) Activitatea economică

- lipsa locurilor de muncă influențează bugetele familiilor cu copii;

##### b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

##### c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

##### d) Venitul disponibil al familiei



- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

### **C.Factori socio-culturali**

#### **a)Atitudinea față de muncă:**

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților.

#### **b) Rata natalității:**

- scăderea anuală a numărului de copii crează probleme de încadrare cu personalul didactic.

#### **c) Nivelul educațional**

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie .

#### **d)Atitudine față de religie**

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

### **D.Factori tehnologici**

#### **a)Dotarea, baza materială**

- clădire nouă, funcțională, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet
- sala sport

Sursele de informare consultate sunt: Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) Botoșani 2021 – 2025, informații din ziare, reviste, emisiuni TV, pagini WEB ale Guvernului României, Ministerul Educației Naționale, părinți, elevi, manageri ai unor instituții, informații privind structura de învățământ din alte orașe raportate la caracteristicile mediului extern local.

### **Contextul european**

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2021:

Strategia Europa 2021 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2011-2021:

- a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%;
- b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- c) obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2021;



e) reducerea la nivelul UE a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2021 comparativ cu anul 2010.

Țintele strategice pentru anul 2022, adoptate sunt următoarele:

- 1) cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- 2) procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- 3) proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- 6) proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010.

Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2021 și Strategia Europa 2021, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene - 28 de state:

| Indicatori                                                                                              | Unitate          | România<br>Perioada de<br>referință | Media<br>UE-28 | Ținta<br>RO | Ținta<br>UE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|-------------|-------------|
|                                                                                                         |                  | 2015                                | 2015           | 2021        | 2021        |
| Rata de părăsire timpurie a școlii                                                                      | %<br>(18-24ani)  | 17,3                                | 12             | 11,3        | 10          |
| Ponderea absolvenților de învățământ terțiar                                                            | %<br>(30-34 ani) | 25,6                                | 38,7           | 26,7        | 40          |
| Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte | %<br>(15 ani)    | Citire                              | 38,7           | 19,7        | 15,0        |
|                                                                                                         |                  | Matematică                          | 39,9           | 22,1        | 15,0        |
|                                                                                                         |                  | Științe                             | 38,5           | 23,5        | 15,0        |
| Participarea adulților în ÎPV                                                                           | %<br>(25-64 ani) | 1,3                                 | 10,7           | 10          | 15          |
| Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)                                                             | %<br>(20-34 ani) | ISCED 3-8                           | 68,1           | 76,9        | 82          |
|                                                                                                         |                  | ISCED 3-4                           | 59,8           | 70,9        |             |
|                                                                                                         |                  | ISCED 5-8                           | 77,1           | 81,9        |             |
| Rata de ocupare                                                                                         | %<br>(20-64 ani) | 66,0                                | 70,1           | 70,0        | 75          |

Sursa: Pentru datele: Eurostat, baza de date online



Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2021, rezultă următoarele constatări:

- a) rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, a fost una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2021;
- b) ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres în direcția țintei naționale de 26,7% pentru 2021, depășind-o chiar cu câteva procente: în creștere de la 16,8% în 2009, 25,6% în 2015 și 29,1% în 2017.
- c) impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- d) cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană de 76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2021;
- e) în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2021;
- f) rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2016, de 1,2 %, mult sub valoarea europeană de 10,8% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2021.

Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România.

### Contextul național

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită, Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, care are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2021, față de 59,8% în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;



6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2021, față de 56,3% în 2015;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2021, de la 1,3% în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;
3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2021, de la 4,2% în 2015;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2021, de la 45 % în 2015;

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;
5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

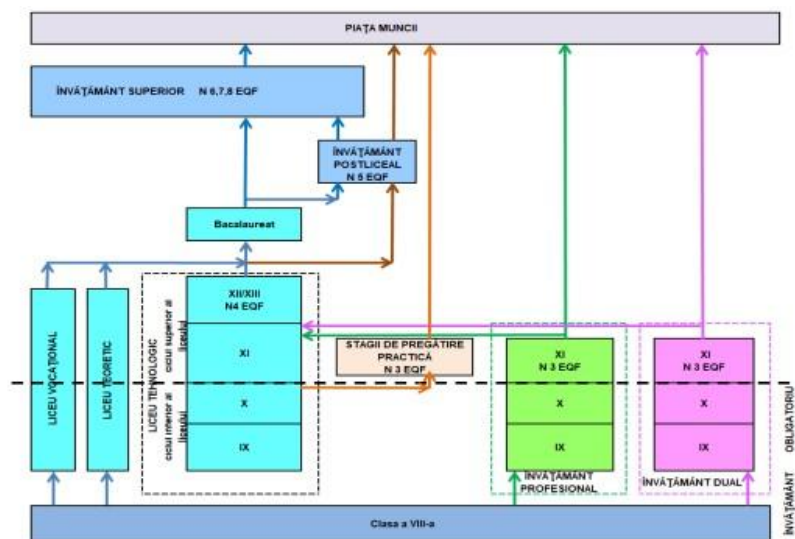
- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial până la 50.000 în 2021, de la 40.000 în 2015;
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2021, de la 2.800 în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.



Structura învățământului profesional și tehnic este reprezentată astfel:



Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.



Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev și pe baza solicitărilor de școlarizare ale agenților economici.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

1. învățământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;
2. învățământul profesional dual cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIIIA, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/ 2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;
3. stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu, formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare a calificării. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

## Contextul regional

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut regional pe cap de locuitor a avut multe fluctuații, ceea ce a condus la o accentuare a disparităților de dezvoltare față de celelalte regiuni. Situația economică și socială a regiunii Nord-Est a continuat să se agraveze odată cu intrarea în perioada de criză economică și financiară - anual a avut loc o scădere reală a produsului intern brut regional.

În acest context, Strategia Regională Nord-Est își propune ca viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”





Obiectiv general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României;

Ținta propusă anul 2022: indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

În scopul atingerii obiectivelor propuse au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

#### **Din punct de vedere geografic:**

Județul Botoșani este situat în extremitatea de nord-est a României, între cursurile superioare ale râurilor Siret la vest și Prut la est. Județul Botoșani se învecinează la sud cu județul Iași, la vest cu județul Suceava, iar la nord și est cu Ucraina respectiv Republica Moldova.

Orașul Botoșani a apărut la o intersecție favorabilă de drumuri comerciale, care i-au asigurat prosperitate de timpuriu. Este cunoscut mai ales prin geniile pe care le-a dat culturii românești: Mihai Eminescu, George Enescu, Nicolae Iorga, Ștefan Luchian și alții.

Județul Botoșani asigură accesul rutier spre Republica Moldova prin localitatea Stâncă – Ștefănești. Orașul Botoșani față de București și orașele centre de județe din Regiunea Nord-Est are următoarele distanțe:

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Botoșani – București    | 499 km |
| Botoșani-Bacău          | 193 km |
| Botoșani-Iași           | 125 km |
| Botoșani – Suceava      | 42 km  |
| Botoșani – Piatra Neamț | 145 km |
| Botoșani – Vaslui       | 258 km |

Suprafața județului Botoșani este de 4.986 km<sup>2</sup>, reprezentând 13,53% din suprafața Regiunii Nord Est (ocupând din acest punct de vedere locul 6 pe regiune și 2,1% din teritoriul țării). După destinație, aceasta suprafața este formată din: 392.905 ha suprafața agricolă, 57.187 ha păduri și alte terenuri cu vegetație forestiera și 13.849 ha ape și bălți.

Municipiul Dorohoi este situat în N-V județului Botoșani în bazinul hidrografic al râului Jijia, în zona de contact dintre Câmpia Moldovei și Podișul Sucevei. Statistico-geografic aparține regiunii de dezvoltare N-E, respectiv zonei ocupaționale 2 care mai cuprinde teritoriul comunelor Brăești, Broscăuți, Cordăreni, Corlăteni, Dimăcheni, G. Enescu, Văculești.

Municipiul Dorohoi a apărut la o intersecție favorabilă de drumuri comerciale, care i-au asigurat prosperitate de timpuriu.

Din punct de vedere al resurselor naturale disponibile în regiune se remarcă materialele de construcție, în special nisipurile cuarțoase valorificate în industria sticlăriei de agenții economici din Dorohoi.

**Contextul demografic** din perspectiva implicațiilor pentru ÎPT cu privire la structura și evoluția populației pe grupe de vârstă, medii de rezidență și sex, structura etnică, fenomenul migrației. Pentru orizontul de planificare 2025, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele INS, sunt în legătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**  
DOROHOI, Alea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577  
e-mail: [scoala8dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala8dorohoi@yahoo.com) / [scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com](mailto:scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com)  
[www.scoala8dorohoi.ro](http://www.scoala8dorohoi.ro)





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**  
POPULAȚIA DUPA DOMICILIUL, PE GRUPE DE VARSTA, LA 1 IULIE

'87397577  
[oi@gmail.com](mailto:oi@gmail.com)



| Județul Botoșani | Total         | Pe grupe de vârstă |               |                 |
|------------------|---------------|--------------------|---------------|-----------------|
|                  |               | număr persoane     |               |                 |
|                  |               | 0 - 14 ani         | 15 - 59 ani   | 60 ani și peste |
| 1995             | 482755        | 107781             | 283455        | 91519           |
| 2000             | 480810        | 101508             | 281916        | 97386           |
| 2005             | 479809        | 90289              | 295076        | 94444           |
| 2010             | 469724        | 85551              | 290024        | 94149           |
| 2011             | 466701        | 84133              | 287546        | 95022           |
| 2012             | 464590        | 82824              | 286181        | 95585           |
| 2013             | 462581        | 81092              | 285788        | 95701           |
| 2014             | 460065        | 78886              | 285581        | 95598           |
| 2015             | <b>458048</b> | <b>77589</b>       | <b>284323</b> | <b>96136</b>    |
| 2016             | <b>455650</b> | <b>75764</b>       | <b>283312</b> | <b>96574</b>    |
| 2017             | <b>454241</b> | <b>74240</b>       | <b>283084</b> | <b>96917</b>    |
| 2018             | 453172        | 72260              | 283548        | 97364           |
| 2019             | 456020        | 71153              | 287505        | 97362           |
| 2020             | 455446        | 69273              | 288636        | 97537           |

Legenda: 9999,00 - normal - date definitive; 9999,00 subliniat - date provizorii; 9999,00 - îngrosat - date revizuite

Populația după domiciliu la data de 1 iulie a anului de referință reprezintă numărul persoanelor cu cetățenie română și domiciliu pe teritoriul României, delimitat după criteriile administrativ-teritoriale.

Domiciliul persoanei este adresa la care aceasta declară că are locuința principală, trecută în actul de identitate (CI, BI), așa cum este luată în evidența organelor administrative ale statului. În stabilirea valorii acestui indicator nu se ține cont de reședința obișnuită, de perioadă și/sau motivul absenței de la domiciliu.

POPULAȚIA DUPA DOMICILIUL, PE SEXE SI MEDII LA 1 IULIE

| Județul Botoșani | Ambele<br>sexe<br>(număr persoane) |        |        | Masculin<br>(număr persoane) |        |        | Feminin<br>(număr persoane) |        |        | Locuitori/km <sup>2</sup> |
|------------------|------------------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------------|
|                  | TOTAL                              | Urban  | Rural  | TOTAL                        | Urban  | Rural  | TOTAL                       | Urban  | Rural  |                           |
|                  |                                    |        |        |                              |        |        |                             |        |        |                           |
| 1995             | 482755                             | 184596 | 298159 | 239532                       | 90532  | 149000 | 243223                      | 94064  | 149159 | 96,8                      |
| 2000             | 480810                             | 184377 | 296433 | 238222                       | 90215  | 148007 | 242588                      | 94162  | 148426 | 96,4                      |
| 2005             | 479809                             | 207080 | 272729 | 237400                       | 100922 | 136478 | 242409                      | 106158 | 136251 | 96,2                      |
| 2010             | 469724                             | 203465 | 266259 | 232424                       | 98850  | 133574 | 237300                      | 104615 | 132685 | 94,2                      |
| 2011             | 466701                             | 202064 | 264637 | 231083                       | 98147  | 132936 | 235618                      | 103917 | 131701 | 93,6                      |
| 2012             | 464590                             | 201088 | 263502 | 230057                       | 97620  | 132437 | 234533                      | 103468 | 131065 | 93,2                      |
| 2013             | 462581                             | 200225 | 262356 | 229202                       | 97154  | 132048 | 233379                      | 103071 | 130308 | 92,8                      |
| 2014             | 460065                             | 199143 | 260922 | 228119                       | 96634  | 131485 | 231946                      | 102509 | 129437 | 92,3                      |
| 2015             | 458048                             | 198570 | 259478 | 227267                       | 96366  | 130901 | 230781                      | 102204 | 128577 | 91,8                      |
| 2016             | 455650                             | 197558 | 258092 | 226305                       | 95844  | 130461 | 229345                      | 101714 | 127631 | 91,4                      |
| 2017             | 454241                             | 196665 | 257576 | 225916                       | 95407  | 130509 | 228325                      | 101258 | 127067 | 91,1                      |
| 2018             | 453172                             | 195817 | 257355 | 225839                       | 95030  | 130809 | 227333                      | 100787 | 126546 | 90,9                      |
| 2019             | 456020                             | 195315 | 260705 | 228151                       | 94846  | 133305 | 227869                      | 100469 | 127400 | 91,4                      |
| 2020             | 455446                             | 193911 | 261535 | 228234                       | 94100  | 134134 | 227212                      | 99811  | 127401 | 91,3                      |

Legenda: 9999,00 - normal - date definitive; 9999,00 subliniat - date provizorii;  
9999,00 - îngrosat - date revizuite

Populația după domiciliu la data de 1 iulie a anului de referință reprezintă numărul persoanelor cu cetățenie română și domiciliu pe teritoriul României, delimitat după criteriile administrativ-teritoriale.

Domiciliul persoanei este adresa la care aceasta declară că are locuința principală, trecută în actul de identitate (CI, BI), așa cum este luată în evidența organelor administrative ale statului. În stabilirea valorii acestui indicator nu se ține cont de reședința obișnuită, de perioadă și/sau motivul absenței de la domiciliu.



## Populația școlarizată

POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PE NIVELURI DE EDUCATIE(inclusiv învățământul particular)

| Județul Botoșani | Total        | Antepreșcolar | Preșcolar | Primar și gimnazial |                                   |                                        |                                     | Liceal       | Profesional și de ucenici | Posticeal și de maștri | Superior <sup>2)</sup> |
|------------------|--------------|---------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
|                  |              |               |           | Total               | Primar <sup>1)</sup><br>(cl.I-IV) | Gimnazial<br>(cl.V-VIII) <sup>1)</sup> | Învățământul special<br>(cl.I-VIII) |              |                           |                        |                        |
| 1990/1991        | 99522        |               | 16185     | 59599               | 27500                             | 31540                                  | 559                                 | 18971        | 4535                      | 232                    |                        |
| 1995/1996        | 93086        |               | 16025     | 57290               | 30605                             | 25519                                  | 1166                                | 14339        | 5026                      | 406                    |                        |
| 2000/2001        | 90263        |               | 14727     | 56854               | 25309                             | 30566                                  | 979                                 | 12180        | 4873                      | 1254                   | 375                    |
| 2001/2002        | 89280        |               | 14649     | 55114               | 24336                             | 30038                                  | 740                                 | 12688        | 5520                      | 908                    | 401                    |
| 2002/2003        | 88693        |               | 15309     | 52691               | 24032                             | 28095                                  | 564                                 | 13268        | 6402                      | 771                    | 252                    |
| 2003/2004        | 88961        |               | 15900     | 51731               | 25011                             | 26221                                  | 499                                 | 13349        | 7324                      | 499                    | 158                    |
| 2004/2005        | 87230        |               | 16200     | 48958               | 24281                             | 24255                                  | 422                                 | 13595        | 8094                      | 324                    | 59                     |
| 2005/2006        | 85314        |               | 16311     | 47357               | 23830                             | 23132                                  | 395                                 | 13267        | 8040                      | 247                    | 92                     |
| 2006/2007        | 83410        |               | 16575     | 46339               | 23461                             | 22514                                  | 364                                 | 13690        | 6400                      | 207                    | 199                    |
| 2007/2008        | 81803        |               | 16237     | 45672               | 22180                             | 23181                                  | 311                                 | 13939        | 5464                      | 273                    | 218                    |
| 2008/2009        | 80746        |               | 15976     | 45049               | 22409                             | 22352                                  | 288                                 | 14012        | 4991                      | 357                    | 361                    |
| 2009/2010        | 79897        |               | 15798     | 44263               | 22053                             | 21918                                  | 292                                 | 16153        | 2999                      | 391                    | 293                    |
| 2010/2011        | 78953        |               | 15537     | 43546               | 21521                             | 21727                                  | 298                                 | 17535        | 1375                      | 662                    | 298                    |
| 2011/2012        | 77083        |               | 15139     | 41860               | 20798                             | 20820                                  | 242                                 | 18611        | 486                       | 718                    | 269                    |
| 2012/2013        | <b>76166</b> |               | 12680     | 44601               | 21339                             | 21204                                  | 258                                 | <b>17103</b> | 636                       | 954                    | 192                    |
| 2013/2014        | 74744        |               | 12583     | 43761               | 22528                             | 20950                                  | 283                                 | 16538        | 787                       | 973                    | 102                    |
| 2014/2015        | 73810        | 88            | 11983     | 43413               | 22353                             | 20771                                  | 289                                 | 15520        | 1506                      | 1239                   | 61                     |
| 2015/2016        | 70872        | 75            | 11192     | 41817               | 21379                             | 20151                                  | 287                                 | 14518        | 2039                      | 1231                   |                        |
| 2016/2017        | 69585        | 75            | 11154     | 40246               | 20461                             | 19499                                  | 286                                 | 14275        | 2586                      | 1249                   |                        |
| 2017/2018        | 68185        | 84            | 11236     | 38776               | 20450                             | 18050                                  | 276                                 | 14194        | 2693                      | 1202                   |                        |
| 2018/2019        | 66484        | 113           | 11096     | 37351               | 19966                             | 17118                                  | 267                                 | 14158        | 2575                      | 1191                   |                        |
| 2019/2020        | 64370        | 113           | 10741     | 35795               | 18850                             | 16686                                  | 259                                 | 13672        | 2945                      | 1104                   |                        |

Legenda: "-" - date lipsa; 9999,00 - normal - date definitive; **9999,00 - ingrosat** - date revizuite

<sup>1)</sup> Se exclude învățământul special.

<sup>2)</sup> Începând cu anul universitar 2014/2015, învățământul superior cuprinde pe lângă studenți de licență înscriși și cursanți înscriși la master, cursuri postuniversitare, programe doctorale și postdoctorale.

Infrastructura educațională constituie unul din punctele vitale asupra căruia administrația trebuie să-și îndrepte atenția în vederea dezvoltării durabile a mediului socio-economic local. Infrastructura de învățământ este redată în continuare prin evoluția numărului de unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ) și a structurile arondate (AR) acestora, în perioada 2015-2019.

Gradul de dezvoltare al infrastructurii unităților de învățământ cuprinde următoarele particularități la nivelul anului 2020:

- 33 de unități școlare care dețin săli de sport;





- 444 de unități școlare care dețin grup sanitar interior;
- 34 de unități școlare care dețin grup sanitar exterior;
- 117 unități școlare care dețin bibliotecă;
- 71 de unități școlare care dețin laboratoare de informatică42.

În strânsă legătură cu infrastructura, vor fi analizate date privind populația școlară.

Datele din tabelul alăturat indică situația populației școlare din Județul Botoșani pe principalele categorii, în intervalul 2015-2019.

**Populația școlară la nivelul Județului Botoșani pe niveluri de educație**

| Niveluri de educație                                                                      | Anul 2015 | Anul 2016 | Anul 2017 | Anul 2018 | Anul 2019 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total</b>                                                                              | 70.872    | 69.585    | 68.185    | 66.484    | 64.370    |
| <b>Copii înscriși în creșe</b>                                                            | 75        | 75        | 84        | 113       | 113       |
| <b>Copii înscriși în grădinițe</b>                                                        | 11.192    | 11.154    | 11.236    | 11.096    | 10.741    |
| <b>Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b> | 41.817    | 40.246    | 38.776    | 37.351    | 35.795    |
| <b>Elevi înscriși în învățământul liceal</b>                                              | 14.518    | 14.275    | 14.194    | 14.158    | 13.672    |
| <b>Elevi înscriși în învățământul profesional</b>                                         | 2.039     | 2.586     | 2.693     | 2.575     | 2.945     |
| <b>Elevi înscriși în învățământul postliceal (inclusiv învățământul special)</b>          | 1.231     | 1.249     | 1.202     | 1.191     | 1.104     |

Sursa: INS

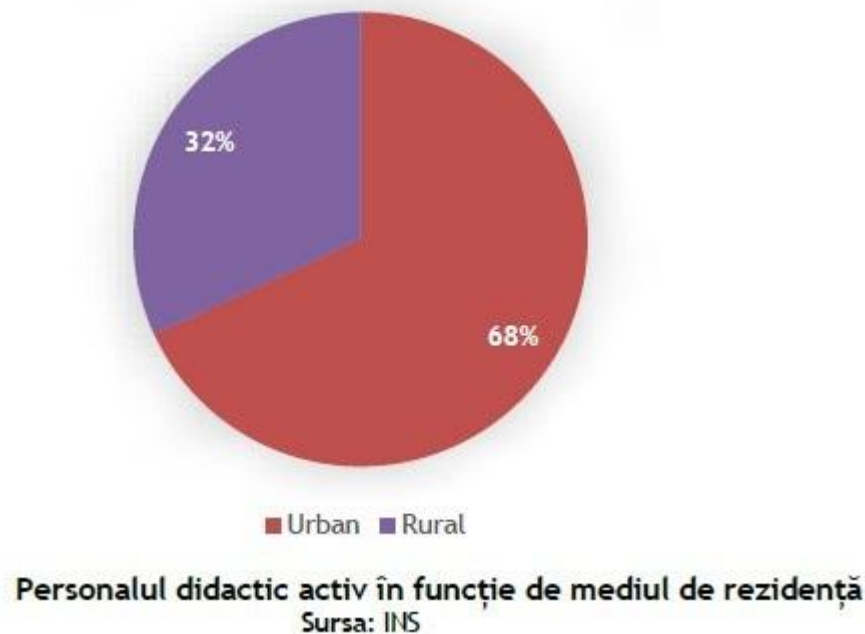
Conform datelor oferite de Institutul Național de Statistică, pot fi concluzionate următoarele aspecte:

- tendință generală de reducere a populației școlare, în anul 2019 înregistrându-se un număr de 64.370 de elevi, cu aproximativ 9,1% mai puțin față de anul 2015;
- procent redus al copiilor înscriși în creșe, în anul 2019 fiind înscriși numai 113 copii;
- învățământul primar și gimnazial grupează ponderea cea mai numeroasă, reprezentând aproximativ 55% din totalul populației școlare;
- reducere a populației școlare de la nivel primar și gimnazial, în anul 2019 fiind înscriși 35.795 de elevi, cu 14,4% mai puțin față de anul 2015;



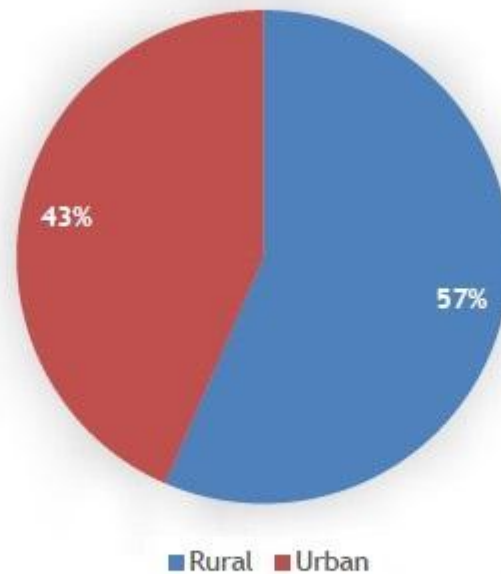
➤ creștere în rândul populației școlare înscrisă în învățământul profesional, ajungându-se în anul 2019 la un număr de 2.945 de elevi înscriși, cu 44,4% mai mult față de anul 201543.

În ceea ce privește personalul didactic, distribuția acestora în funcție de mediul de rezidență la nivelul anului 2019 este redată în graficul de mai jos.



Se remarcă o distribuție inegală a personalului didactic pe medii de rezidență, 68% dintre aceștia activând în mediul urban, reprezentând în cifre absolute 160.024 de profesori<sup>44</sup>. Situația relevă o deficiență serioasă a sistemului educațional, în condițiile în care majoritatea unităților de învățământ sunt în mediul rural, iar majoritatea populației este localizată, de asemenea, în mediul rural.

Data fiind infrastructura școlară și situația personalului didactic, în figura de mai jos este redat riscul de abandon școlar pe medii de rezidență la nivelul Județului Botoșani.



**Ponderea elevilor aflați în risc de abandon școlar pe medii de rezidență**  
Sursa: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Din datele oferite de către Inspectoratul Școlar Județean Botoșani se poate remarca un risc mai ridicat al abandonului școlar în mediul rural. 57% din elevii aflați în risc de abandon școlar sunt înscriși în instituțiile de învățământ din mediul rural. Raportat la numărul total, abandonul școlar se situează totuși la cote reduse comparativ cu alte județe la nivel național.

### Proiecții demografice

Sursa: „Proiectarea populației României pe regiuni de dezvoltare, la orizontul anului 2050”, INS.

*Ipoteze de lucru alese:* în varianta medie (de referință) se presupune că se păstrează constantă media principalelor fenomene demografice înregistrate în perioada 2004 - 2007.

*Nota:* Valorile intermediare până în anul 2050 sunt obținute prin interpolare.





Se prognozează că populația regiunii de N-E va continua să scadă până în anul 2050 cu 831.7 mii persoane. Fenomenul de îmbătrânire demografică a populației, caracterizat prin reducerea ponderii populației tinere în totalul populației va continua și în următorii ani. Populația în vârstă de 0-14 ani va scădea cu 305.9 mii persoane, ponderea acesteia în totalul populației reducându-se cu 5.4 puncte procentuale. Se prognozează o creștere importantă a ponderii populației vârstnice de peste 65 ani, cu 14.8 puncte procentuale, ceea ce reprezintă o creștere cu 306.6 mii persoane a persoanelor vârstnice până în anul 2050.

**Populația preșcolară și școlară în Regiunea Nord-Est, în anii 2008 și 2050, varianta medie**

*-mii persoane-*

| <i>Grupe de vârstă</i> | <i>Anul 2008</i> | <i>Anul 2020</i> | <i>Anul 2050</i> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 3-6 ani                | 4.6              | 4.3              | 3.2              |
| 7-14 ani               | 9.8              | 9.1              | 6.9              |
| <b>15-24 ani</b>       | <b>15.4</b>      | <b>13.9</b>      | <b>9.2</b>       |



## II.3 ANALIZA NRVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE (SWOT)

### RESURSE CURRICULARE

| <i>Puncte tari</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Puncte slabe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- oferta educațională a școlii este cunoscută de elevi și părinți;</li><li>-s-a realizat o informare suficientă asupra conținutului tuturor componentelor curriculum-ului;</li><li>-s-a asigurat material curricular privit atât ca mijloc de informare, cât și de aplicare, în vederea atingerii obiectivelor;</li><li>-s-au respectat planurile cadru pentru fiecare clasă și s-a oferit libertatea optării pentru o disciplină opțională care să răspundă specificului fiecărui colectiv de elevi în parte, vizând diferențierea și chiar individualizarea;</li><li>-s-au creat șanse pentru ca elevii să-și poată exprima opțiunile și să beneficieze de parcursuri proprii de învățare;</li><li>-s-a stimulat procurarea auxiliarelor prin Asociația de părinți care să eficientizeze actul învățării și să permită o gestionare mai optimă a timpului;</li><li>-s-au impulsionat diseminarea și valorificarea experienței pozitive a colegilor prin forme diverse (dezbatere, articole în reviste de specialitate, participări la diferite activități de formare continuă;</li><li>-s-a optat pentru o diversificare a instrumentelor de evaluare, cu preponderență pentru cele cu caracter formativ;</li><li>-s-au parcurs etapele stabilirii disciplinelor opționale;</li><li>-s-a lucrat pe conținuturi care să asigure succesul participării la concursurile școlare;</li><li>-s-au asigurat abonamente la reviste de specialitate;</li><li>-profesorii de limba română, matematică și chimie au elaborat programe și suporturi de curs pentru Centrul de excelență.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- nu s-a putut asigura întotdeauna un manual care să asigure cu adevărat conținuturile pe care să se lucreze în vederea realizării obiectivelor programelor curriculare. Aceasta a impus un efort atât din partea cadrelor didactice, cât și al părinților pentru asigurarea unor auxiliare;</li><li>- paleta disciplinelor opționale este săracă din cauza lipsei spațiului;</li></ul> |
| <i>Oportunități</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Amenințări</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- s-a asigurat CDS care a permis individualizarea și personalizarea instituției, atrăgând copii și din alte circumscriptii;</li><li>- existența unui număr mare de metodiști oferă posibilitatea informării prompte și a găsirii unor soluții rapide vizând ameliorarea actului didactic;</li><li>- un număr semnificativ de cadre didactice sunt metodiste, responsabile de cerc pedagogic, în consiliile consultative, ceea ce asigură o comunicare rapidă cu ISJ, CCD</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- scade populația școlară (migrarea familiilor spre rural sau căutarea de locuri de muncă în alte țări);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |



- școala este cuprinsă în programe europene(proiect POCU, proiect Erasmus+)

## RESURSE UMANE

| <i>Puncte tari</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Puncte slabe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- școala dispune de personal didactic calificat pentru orice specialitate</li><li>- responsabilitățile fiecărui membru sunt clar precizate și monitorizate;</li><li>- circulația informației este eficientă, oferind accesibilitate și promptitudine (se folosește în special e-mail-ul dar și activitățile în cadrul comisiilor);</li><li>- oferta pentru formarea continuă este popularizată, iar participarea stimulată (CCD, grade didactice, completarea studiilor);</li><li>- comisia pentru asigurarea calității își desfășoară activitatea conform regulamentului propriu de funcționare;</li><li>- cadrele didactice desfășoară activități eficiente în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice, conținutul activităților răspunzând nevoilor de informare și formare ale acestora;</li><li>- crește ponderea cadrelor cu performanțe în activitatea didactică.</li><li>- peste 98 % au urmat cursuri care să le permită folosirea calculatorului în scopuri didactice;</li><li>- membrii colectivului didactic interrelaționează corect, favorizând crearea unui climat educativ deschis, stimulat, competitiv;</li><li>- deschiderea spre comunicare duce la evitarea conflictelor;</li><li>- ameliorarea relațiilor între partenerii educaționali (cadre didactice- elevi- părinți- comunitate) este evidentă.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- mai există colegi ce abordează noul cu reținere, fie din conservatorism, fie dintr-o slabă informare sau formare continuă de actualitate;</li></ul>                                                                                                                                         |
| <i>Oportunități</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Amenințări</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- asigurarea consilierii de către psihologul școlar;</li><li>- implicarea cadrelor cu rezultate deosebite în derularea activităților în cadrul centrului de excelență;</li><li>- accesul la informație și participarea la cursurile de formare;</li><li>- conștientizarea familiei asupra impactului pe care îl are colaborarea cu școala în formarea copilului și în asigurarea calității activității didactice, responsabilizarea prin încheierea contractului educațional</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- restructurări ca urmare a scăderii populației școlare;</li><li>- mijloace reduse de stimulare materială a cadrelor didactice și a elevilor ce obțin performanțe;</li><li>- creșterea șomajului diminuează susținerea școlii de către familii, dar și de către autoritatea locală.</li></ul> |

## RESURSE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ



| <i><b>Puncte tari</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Puncte slabe</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- spațiile școlare corespund din punct de vedere fizic și igienic;</li><li>- se creează cadrul ambiental propice activității didactice;</li><li>- școala dispune de sală de sport;</li><li>- cadrele didactice au depus eforturi în realizarea unor săli pe specialități, dotate cu un minimum necesar de materiale;</li><li>- CDI susține nevoile de informare ale copiilor sau ale cadrelor didactice;</li><li>- există rețea de calculatoare cu conexiune la Internet în fiecare clasă;</li><li>- există sistem de supraveghere video, în școală, în exteriorul acesteia, precum și la sala de sport, ceea ce asigură securitatea fizică a elevilor;</li><li>- Asociația „M.K.DOR –Părinți pentru copii” asigură anual un buget de peste 2000 de Euro proveniți din donații de 2% din impozitul pe venit;</li><li>- toate clasele și laboratoarele au în dotare videoproiectoare, table magnetice</li><li>- modernizarea spațiilor din școală (holuri, accesul elevilor, accesul profesorilor, săli de clasă, laboratoare școlare).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa spațiilor pentru organizarea activităților extracurriculare;</li><li>- teren necorespunzător activităților sportive;</li><li>- bugetul alocat școlii de către Consiliul Local este departe de a fi suficient;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i><b>Oportunități</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i><b>Amenințări</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- participarea la proiecte europene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- finanțarea pe elev nu asigură salariile cadrelor didactice;</li><li>- scăderea gradului de ocupare a locuitorilor orașului determină posibilități reduse de finanțare din partea Consiliului Local;</li><li>- 40 elevi (7,02%) cu situații materiale și financiare sub limita subzistenței; 43 elevi (7,55%) fac naveta; 6 elevi (1,05%) bolnavi cronici; 5 elevi (0,87 %) sunt orfani de unul sau ambii părinți;</li><li>- cheltuieli mari la întreținere deoarece școala nu este izolată cu termosistem.</li></ul> |

#### ***RELAȚIILE CU COMUNITATEA; PARTENERIATE ȘI COLABORARE***

| <i><b>Puncte tari</b></i>                                                                                                                                                                                        | <i><b>Puncte slabe</b></i>                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- există protocoale de colaborare cu majoritatea instituțiilor din zonă;</li><li>- consiliul reprezentativ al părinților sprijină acțiunile educative la nivelul</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- elevii cu rezultate deosebite nu pot fi stimulați pe măsura</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| școlii;<br>- același consiliu susține achiziționarea unor materiale și mijloace care să stimuleze extinderea ofertei educaționale a școlii;<br>- derularea cu succes a acțiunilor din cadrul proiectelor Erasmus+ și POCU, dotarea sălilor de clasă sau desfășurarea unor activități extracurriculare. | muncii.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Oportunități</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Amenințări</i></b>                                                                                                                                                                                                         |
| - disponibilitatea unor instituții pentru susținerea actului educațional (biserica , Primărie);<br>- cadrul legislativ este favorizant unei reale descentralizări a învățământului.                                                                                                                    | - crește numărul copiilor ce provin din medii defavorizate;<br>- diminuarea posibilităților materiale ale unor familii implică riscul de abandon școlar, dezinteresul față de evoluția copilului sau migrarea spre mediul rural; |



## PARTEA III-STRATEGIA PROIECTULUI

### III.1 FORMULAREA STRATEGIEI

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi promovează un învățământ în care toți elevii să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice de formare a competențelor care să ofere posibilitatea elevilor să se adapteze în orice situație, să facă față schimbărilor, să-și dezvolte procesele cognitive, să achiziționeze deprinderi și abilități de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

#### VALORI PROMOVATE:

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- Integritatea –a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă
- Cooperarea– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți
- Respectul– a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

### III.2 OBIECTIVE STRATEGICE

1. Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare
2. Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale
4. Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor
5. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate prin accesarea de fonduri nerambursabile pentru infrastructura școlară



### III.3. OPȚIUNI STRATEGICE

Pentru realizarea scopurilor strategice se vor promova în școală următoarele opțiuni strategice:

| <b>Ținta</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Opțiunea curriculară</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Opțiunea investițiilor în resurse umane</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Opțiunea relațiilor cu comunitatea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare | Realizarea procedurilor interne pentru identificarea punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor<br><br>Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la resursele de învățare                            | Achiziționarea unor materiale (cursuri, ghiduri etc.) pe problematica asigurării calității în învățământ                                                                                                                                    | Participarea cadrelor didactice, membre ale comisiei de evaluare și asigurare a calității la cursuri de formare, în vederea creditării ulterioare a școlii.                                                                                                                                                | Constituirea unei structuri desemnate pentru activitatea de relații publice.<br>Dezvoltarea unor parteneriate cu diverse instituții/organizații ce constituie comunitatea locală.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Adaptarea curriculumului național pentru o societate aflată în continuă schimbare.</li><li>– Fluidizarea ofertei școlare la decizia școlii în acord cu doleanțele elevilor și părinților.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Asigurarea unor resurse financiare și materiale – prin autofinanțare și atragerea unor sponsorizări – pentru finanțarea proiectului „MK Spre Performanță”</li><li>– Asigurarea logisticii</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– 100 % din cadrele didactice să se implice în activitățile proiectului;</li><li>– 100% dintre disciplinele opționalele propuse spre analiză și selecție să reprezinte domenii de interes pentru elevi;</li><li>– Stimularea, prin distincții și premii, a</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Colaborarea cu celelalte școli de pe raza municipiului Dorohei;</li><li>– Colaborarea cu Comitetele de părinți și C.E.A.C. în vederea cunoașterii opțiunilor elevilor și ale părinților referitor la disciplinele opționale propuse.</li><li>– Implicarea unor membri ai comunității în acțiuni desfășurate pe tema dezvoltării proiectului în rândul elevilor,</li></ul> |





|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și organizare a proiectului.                                                                                                                                                                                  | cadrelor didactice/părinților care se implică în proiecte și activități ce abordează parteneriatul școală-familie-comunitate;<br>Organizarea unui program de pregătire suplimentară pus la dispoziția elevilor.                | părinților, prin activități extracurriculare și prin activități de transfer de bune practici;<br><br>Participarea elevilor școlii la diferite competiții, promovând astfel proiectul propus.                                                                                     |
| 3. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale     | Crearea unei baze de date a oportunităților de finanțare existente și a unui grup de discuții la nivelul școlii.<br>Utilizarea în cadrul lecțiilor a produselor finale ale proiectelor Erasmus+, sau ale cursurilor de formare continuă la care au participat cadrele didactice în ultimii ani | Asigurarea unor resurse financiare și materiale pentru cofinanțarea solicitată de participarea la unele proiecte<br><br>-Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de reuniuni și diseminare a informațiilor, în ceea ce privește parteneriatele | Participarea cadrelor didactice la programe de formare/ seminarii de informare privind accesarea unor programe, cum ar fi: LLP, POSDRU etc.<br>Parteneriate cu alte școli pentru implicarea profesorilor în programe de profil | Colaborarea cu departamentul pentru accesarea fondurilor europene de la Primăria Dorohei și cu inspectorul pentru programe comunitare de la ISJ Botoșani                                                                                                                         |
| 4.Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului | -Adaptarea curriculumului național pentru o societate aflată în continuă schimbare.<br>-Fluidizarea ofertei școlare la decizia școlii în acord cu doleanțele elevilor și părinților.                                                                                                           | Asigurarea unor resurse financiare și materiale – prin autofinanțare și atragerea unor sponsorizări – pentru finanțarea unor CDȘ-uri în acord cu                                                                                                                        | -100% dintre cadrele didactice să abordeze flexibil tematica curriculumului național, cu aplicații către situații reale și transfer interdisciplinar.<br>-100% dintre disciplinele                                             | -Colaborarea cu instituțiile liceale de pe raza municipiului Dorohei cu prilejul <i>Zilelor Porților Deschise</i><br>-Colaborarea cu Comitetele de părinți și C.E.A.C. în vederea cunoașterii opțiunilor elevilor și ale părinților referitor la disciplinele opționale propuse. |



|                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| în educația elevilor                              |                                                      | <p>schimbările din societate și armonizarea cu politicile europene</p> <p>-Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminare a informațiilor, în ceea ce privește parteneriatul școală-familie-comunitate</p> | <p>opționalele propuse spre analiză și selecție să reprezinte domenii de interes pentru elevi;</p> <p>-Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice/părinților care se implică în proiecte și activități ce abordează parteneriatul școală-familie-comunitate</p> <p>-Organizarea unui program de audiențe pus la dispoziția elevilor, părinților, comunității</p> <p>-Organizarea ședințelor cu părinții la nivelul conducerii unității sub forma unor traininguri cu scopul de a discuta teme actuale, de interes</p> | <p>-Implicarea părinților și a altor membri ai comunității în acțiuni desfășurate pe tema dezvoltării unor atitudini și comportamente bazate pe valorile familiei și ale interculturalității în rândul elevilor, părinților, prin activități extracurriculare și prin activități de transfer de bune practici;</p> <p>-Participarea școlii la evenimente de promovare a relației școală-familie –comunitate, în unități școlare, culturale, sociale.</p> |
| 5. Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare | Completarea și îmbogățirea bazei materiale existente | Achiziționarea de materiale și mijloace necesare unui învățământ de calitate                                                                                                                                                                              | Implicarea tuturor membrilor Consiliului de Administrație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atragerea de sponsori<br>Atragerea de fonduri din diverse surse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### **III.4 RESURSE STRATEGICE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE**

Obiectivele dezvoltării instituționale a unității sunt rodul analizelor făcute pe marginea tradiției școlii, a mediului social economic în care aceasta evoluează, precum și a dorinței de a veni în întâmpinarea noului cadru în care reforma din învățământ ne va obliga să evoluăm.

#### **A). CURRICULUM**

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

#### **B). RESURSE UMANE**

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

#### **C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

#### **D). RELAȚII COMUNITARE**

1. Creșterea cu 30% a numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ;
2. Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.



### III.5 ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

| Nr. Crt. | Domeniul funcțional                | Obiective propuse                                                                                                                                                     | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.       | <b>CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ</b> | Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor elevilor și părinților pentru disciplinele opționale;                                          | →             |               |               |               |
|          |                                    | Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi;                                                                                                  |               |               | →             |               |
|          |                                    | Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.                                                     |               |               | →             |               |
| 2.       | <b>RESURSE UMANE</b>               | Participarea cadrelor didactice la programe de formare;                                                                                                               | →             |               |               |               |
|          |                                    | Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;                                                                |               |               | →             |               |
|          |                                    | Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei;                                                                                                        | →             |               |               |               |
|          |                                    | Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste); |               |               | →             |               |
|          |                                    | Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul                                                           |               |               |               |               |



|    |                                        |                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|
|    |                                        | Educațional Informatizat.                                                                                                                                            |   |  |  |   |
| 3. | <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b> | Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;                                                                          |   |  |  | → |
|    |                                        | Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;                                                                                |   |  |  | → |
|    |                                        | Atragerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice. |   |  |  | → |
|    |                                        | Gestionarea de către învățători, diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;                                                | → |  |  |   |
|    |                                        | Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.                                                                                              | → |  |  | → |
|    |                                        |                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |
| 4. | <b>RELAȚII COMUNITARE</b>              | Realizarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli.                                                                                                               |   |  |  |   |
|    |                                        | Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților                                                               | → |  |  |   |
|    |                                        | Înființarea unei trupe de teatru                                                                                                                                     |   |  |  |   |
|    |                                        | Realizarea revistei școlii                                                                                                                                           |   |  |  | → |

→



| Tipul de activitate                                                                                                                                                                                                             | Responsabilii monitorizării și evaluării                              | Frecvența monitorizării | Date și termene de analiza |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Realizarea pachetelor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor                                                                                                                                                           | Responsabilii de proceduri și verificatorii                           | lunar                   | octombrie<br>februarie     |
| Monitorizarea activităților individuale                                                                                                                                                                                         | Echipa de observatori                                                 | semestrial              | decembrie<br>martie<br>mai |
| Analiza și evaluarea progresului în realizarea Țintelor                                                                                                                                                                         | Echipa de monitorizare și evaluare a Planului de Acțiune al Scolii    | Semestrial              | august                     |
| Acte doveditoare acțiunilor din Planul de Dezvoltare al Scolii pe baza evaluării                                                                                                                                                | Echipa de monitorizare și evaluare a Planului de Dezvoltare al Scolii | Lunar                   | august                     |
| Controlarea implementării acțiunilor, măsurarea efectului acestor acțiuni<br>Revizuirea acțiunilor ca urmare a progresului realizat<br>Raportarea progresului înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați | Managerii<br>Consiliul de administrație<br>CEAC                       | Lunar                   | februarie<br>iunie         |



## PARTEA IV-PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

**Obiectiv strategic 1: Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare**

**Context:** Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: • dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate; • motivarea resurselor umane; • utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

### Ținta strategică 1.1 Dezvoltarea capacității de management la nivelul unității școlare

#### Grup țintă: cadre didactice

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                               | Indicatori de performanță                                                                                                             | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile                                                | Resurse necesare                                           | Evaluare                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar                                                                         | Rezultatele obținute de elevi<br>Rezultate punctuale ale analizei SWOT                                                                | 30 septembrie       | Directorii<br>Șefii de compartimente<br>Responsabilii comisii                 | Legislația în vigoare                                      | Rapoarte de activitate/<br>sintetice ale<br>responsabililor de<br>compartimente |
| 2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a unității școlare privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare. | Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională                                                                                      | octombrie           | Directorii<br>Coordonatorul de proiecte și programe<br>Șefii de compartimente |                                                            | Decizii interne<br>Procese verbale ale C.A                                      |
| 3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul fiecărei discipline                                                | Plan managerial anual<br>Planificare anuală și calendaristică la fiecare disciplină                                                   | 1 octombrie         | Directorul<br>Responsabilul comisiei curriculum<br>Cadre didactice            | Raportul de analiză a activității în anul școlar precedent | Procese verbale comisii<br>Încărcarea lor în Google Forms/Drive                 |
| 4.Delegarea autorității manageriale pentru fiecare compartiment și stabilirea comisiilor de lucru de la nivelul unității școlare                    | Planurile manageriale comisii<br>Fișe ale postului /Regulament de ordine interioară ( ținând cont de noile reglementări -ROFUIP,etc.) | 30 septembrie       | Directorul                                                                    |                                                            | Procese verbale<br>Consiliul Profesoral,<br>Consiliul de Administrație          |
| 5.Planificarea asistentelor la ore                                                                                                                  | Grafic de inspecții                                                                                                                   | Septembrie          | Directorul                                                                    | Proceduri                                                  | Concluziile inspecțiilor efectuate                                              |
| 6. Elaborarea documentelor CEAC                                                                                                                     | Elaborarea raportului de evaluare                                                                                                     | octombrie           | Comisia CEAC                                                                  | Planuri de                                                 | Procese verbale ale                                                             |





|                            |                                                                            |  |  |                            |                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|
| și a procedurilor de lucru | internă pentru anul școlar precedent<br>Realizarea unor proceduri de lucru |  |  | îmbunătățire a activității | comisiei<br>RAEI<br>Platforma ARACIP |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|

**Ținta strategică 1.2 Realizarea ofertei educaționale în funcție de nevoile beneficiarilor și de resursele existente**

**Grup țintă: elevi și părinți, cadre didactice, comunitatea locală**

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                    | Indicatori de performanță                                                   | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile                                                                  | Resurse necesare                                        | Evaluare                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor CDS<br>Dezbateri cu elevii/părinții și în cadrul comisiilor metodice | Planurile manageriale ale comisiilor de lucru<br>90% din părinți consultați | Ianuarie-martie     | Directorii<br>Responsabilii subcomisiilor metodice / ariilor curriculare<br>Profesori diriginți | Planul de dezvoltare al școlii<br>Legislația în vigoare | Rapoarte scrise<br>Chestionare             |
| 2. Identificarea resurselor existente în vederea alcătuirii CDS                                                                          | Raportul de evaluare internă pentru anul școlar precedent                   | Decembrie           | Membrii CA                                                                                      | Baza materială existentă<br>Autofinanțare               | Rapoarte scrise                            |
| 3. Elaborarea și avizarea de programe pentru disciplinele opționale                                                                      | Programele de curs opțional                                                 | Ianuarie – Aprilie  | Directorii<br>Cadre didactice<br>Membrii Consiliului de Administrație                           | Metodologii CDS-uri                                     | Decizii interne<br>Procese verbale ale C.A |

**Ținta strategică 1.3 Dezvoltarea resurselor umane în vederea asigurării calității în formare**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                       | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                              | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile                                                            | Resurse necesare                                                               | Evaluare                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Participarea cadrelor didactice la activitatea de formare și perfecționare               | Adeverințe/Atestate/Diplome<br>100% cadre didactice să aibă perfecționarea necesară pentru ultimii 5 ani, cf. legislației<br>100% cadre didactice să finalizeze un curs acreditat în domeniul planificării curriculare | Permanent           | Directorii<br>Responsabilul CEAC<br>Responsabilul comisiei de curriculum/formare continuă | Planul de dezvoltare al școlii<br>Legislația în vigoare<br>Oferta CCD, O.N.G., | Rapoarte scrise<br>Machete Excel     |
| 2. Aplicarea metodelor moderne la clasă.<br>Activități desfășurate cu ajutorul platformelor | Fișe de asistență la ore<br>90% dintre profesori aplică                                                                                                                                                                | Permanent           | Directorii<br>Responsabil curriculum                                                      | Universități                                                                   | Rapoarte scrise<br>Fișe de asistență |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                    |                                                      |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 70% dintre cadre utilizează tablele interactive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                    |                                                      |                                                                       |
| 3. Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copii cu cerințe educative speciale | Aplicarea programelor diferențiate pentru toți elevii identificați<br>-80 % dintre elevii cu ritm lent de învățare să fie cuprinși în programe de pregătire suplimentară<br>-75 % din elevii de clasa a-VIII-a să participe la activități de pregătire suplimentară<br>-80 % din elevii participanți la EN II, IV,VI să rezolve itemii răspunzând „corect,” sau „parțial corect ” | Permanent | Învățător de sprijin<br>Consilier școlar<br>Profesorii de la clase | Proceduri Grafic de pregătire<br><br>Decizii interne | Procese verbale ale C.A<br>Procese verbale ale subcomisiilor metodice |

## Obiectiv strategic 2: Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu

**Context:** Descoperirea interesului în rândul elevilor a dorinței de a obține rezultate cât mai bune la concursurile școlare. Ca atare, se impune implementarea unei strategii de sprijinire a obținerii performanței în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de bune practici. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi vă propune, un proiect care să vă redea speranța și încrederea în forțele proprii. Dacă veți fi mai buni, veți avea și puterea de a-i ajuta pe alții și de a fi solidari cu ei.



**Țintă strategică 2.1: Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                 | Indicatori de performanță                                                | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile                                                                                         | Resurse necesare                                                        | Evaluare                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare.     | Planificarea activității suplimentare cu elevii                          | Permanent           | Directorii<br>Responsabil curriculum<br>Învățătorii și profesorii                                                      | Calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare<br>Grafic de pregătire | Rapoarte scrise<br>Rezultatele obținute de elevi la concursuri |
| 2. Participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare și valorizarea rezultatelor obținute. | Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare/Diplome | Permanent           | Directorii<br>Responsabilul CEAC<br>Responsabilul comisiei de curriculum/formare continuă<br>Învățătorii și profesorii | Decizii interne                                                         |                                                                |

**Țintă strategică 2.2: Promovarea performanței prin activitățile Centrului de Excelență**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                              | Indicatori de performanță                                                                                               | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile                                                                                 | Resurse necesare       | Evaluare                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Selecționarea elevilor participanți pentru constituirea grupelor de performanță | Atragerea celor mai buni elevi ai școlii în cadrul proiectului                                                          | Septembrie          | Profesorii din Centrul de Excelență                                                                            |                        | Rezultatele obținute de elevi                                  |
| 2. Activități susținute la Centrul de Excelență, pe ani de studiu și pe discipline | Implicarea profesorilor de limba română și a celor de matematică, precum și a învățătorilor pentru a susține excelența. | Septembrie – mai    | Profesorii din Centrul de Excelență                                                                            | Graficul activităților | Procese verbale de prezență                                    |
| 3. Activități în cadrul proiectului „M K Spre Performanță”                         | Rezultatele obținute de elevii implicați în proiect la concursurile școlare                                             | Mai                 | Profesorii din Centrul de Excelență<br>Învățătorii și profesorii implicați în proiectul „M K Spre Performanță” | Decizii interne        | Rapoarte scrise<br>Rezultatele obținute de elevi la concursuri |



**Obiectiv strategic 3: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale**

**Context:** Incepând din anul 2000, Comisia Europeană a adoptat o serie de recomandări cu privire la promovarea în interiorul fiecărui stat european a unei educații care să cuprindă, nu numai structural, ci și în planul conținuturilor educaționale, elemente de apropiere, de coincidență. Primele deziderate comune prevăzute în documentele europene erau “educația pentru democrație”, ”educația pe parcursul întregii vieți”, ”educatia multiculturală”.

Pluriculturalitatea, tiparul civilizației timpului nostru, constituie un cadru de referință care înscrie și problematica identității cultural-europene. Îndeplinirea obiectivelor de asigurare a « lifelong learning » într-o societate a cunoașterii va determina o creștere a nevoii de a investi în educație și formare.

**Țintă strategică 3.1: Dezvoltarea unor parteneriate educaționale la nivel local, regional, național**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>                                                             | <b>Indicatori de performanță</b>                                                                                   | <b>Termen de realizare</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b> | <b>Resurse necesare</b>                                           | <b>Evaluare</b>              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.Înființarea unei comisii pentru realizarea proiectelor de colaborare și parteneriat Erasmus+           | Funcționarea acestei comisii                                                                                       | Septembrie                 | Director                              |                                                                   | Decizii<br>Procese verbale   |
| 2. Implicarea școlii în parteneriate și depunerea de noi candidaturi pentru proiecte educative           | Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative și înscrierea acestora în calendarele județene/  | Permanent                  | Director<br>Consilier educativ        | Legislația în vigoare                                             | Decizii<br>Procese verbale   |
| 3. Participarea la proiecte educaționale europene (Ziua Europeană a Limbilor, Francofonia, Ziua Europei) | Implicarea a cel puțin 75% dintre elevi în astfel de activități                                                    | permanent                  | Directori<br>Responsabil comisie      |                                                                   | Procese verbale<br>Proiecte  |
| 4. Găsirea de parteneri prin accesarea Platformei eTwinning și derularea de parteneriate eTwinning       | Promovarea imaginii școlii cu ajutorul Platformei eTwinning și implicarea elevilor în derularea acestora (on-line) | Permanent                  | Responsabil comisie                   | Calculator<br>Internet<br><br>Proceduri<br>Proiecte de mobilități | Procese verbale<br>Contracte |



**Țintă strategică 3.2: Promovarea dimensiunii europene a școlii prin implementarea de proiecte educaționale europene din cadrul Programului Erasmus +**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>                         | <b>Indicatori de performanță</b>                                                                                       | <b>Termen de realizare</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b> | <b>Resurse necesare</b>             | <b>Evaluare</b>               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Implicarea școlii în proiecte educaționale europene/              | Cel puțin un proiect transfrontalier pe an                                                                             | permanent                  | Director                              | Legislația în vigoare               | Decizii<br>Procese verbale    |
| 2. Înființarea unei comisii pentru obținerea acreditării Erasmus     | Funcționarea acestei comisii                                                                                           | Noiembrie - februarie      | Director<br>Responsabil comisie       | Legislația în vigoare               | Decizii                       |
| 3. Prezentarea ofertelor de mobilități de formări europene           | Oferte de mobilități<br>Utilizarea site-urilor de profil ( <a href="http://anpcdefp.ro">http://anpcdefp.ro</a> , etc.) | Noiembrie                  | Directori Responsabil comisie         |                                     | Procese verbale               |
| 4. Depunerea de noi candidaturi ( Acțiunea cheie K1, K2)             | Cel puțin o candidatură depusă în fiecare an                                                                           | Permanent                  | Responsabil comisie                   | Calculator<br>Internet<br>Proceduri | Procese verbale<br>Contracte  |
| 5. Organizarea unor stagii de formare continuă                       | Minim 2 stagii                                                                                                         | Anual                      | Responsabil comisie                   | Proiecte de mobilități              | Fotografii<br>Procese verbale |
| 6. Diseminarea experienței acumulate în procesul de formare continuă | - utilizarea exemplelor de bună practică și popularizarea acestora (minim 2 diseminări)                                |                            |                                       |                                     |                               |



**Obiectiv strategic 4:** Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor

**Context:** Descoperirea unor dificultăți în procesul de promovare a interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Deși în ultima perioadă întreaga societate românească se confruntă cu un exod masiv de populație, în căutarea unui loc de muncă, în alte țări ale Europei, se constată un slab interes, în familiile elevilor, pentru valorile interculturalității, pentru schimbul de bune practici observate de membrii familiilor în societățile care lucrează, pentru transmiterea unor valori și principii pozitive. Ca atare, se impune implementarea constantă a unei strategii de dezvoltare a unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de transfer de bune practici.

| Ținta strategică: 4.1 Dezvoltarea pregătirii resursei umane în contextul promovării dimensiunii europene                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                               |                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grup țintă: cadre didactice, elevi                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                               |                                           |                                                                                                 |
| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                         | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                  | Termen de realizare                               | Persoana/persoane responsabile                                                                | Resurse necesare                          | Evaluare                                                                                        |
| 1.Revigorarea simbolurilor și tradițiilor școlii în contextul păstrării identității culturale și al promovării valorilor multiculturalismului | -80% dintre elevii și cadrele didactice ale școlii să participe la principalele evenimente ale școlii (Ziua școlii, Ziua porților deschise, Ziua Europei, Ziua europeană a limbilor, etc.) | Conform calendarului                              | Director<br>Consilier educativ                                                                | Baza materială existentă<br>Autofinanțare | Decizii<br>Procese verbale                                                                      |
| 2. Planificarea unor discipline opționale în sprijinul ideii de multiculturalism                                                              | -Implicarea a cel puțin 75% din totalul cadrelor didactice în elaborarea și implementarea unor discipline opționale care să promoveze valorilor multiculturalismului în educația elevilor  | Conform graficelor stabilite pe baza procedurilor | Cadre didactice<br>Responsabili de subcomisii<br>Comisia pentru curriculum<br>Responsabil CDS | Legislația în vigoare<br>Proceduri        | Decizii<br>Procese verbale<br>Chestionare aplicate elevilor / părinților<br>Fișe de avizare CDS |



|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Crearea abilităților personale, culturale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în rândul elevilor | -Formarea unui grup de 15 elevi, cu abilități de comunicare, atât în limba română, cât și în limbi străine, în vederea promovării dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în cadrul acțiunilor comune cu școli din România dar și din străinătate                                                                | Permanent | Consilier educativ<br>Responsabil subcomisie limbi străine<br>Responsabil elaborare și cooperare de proiecte educaționale europene | Calculator<br>Internet<br><br>Proceduri<br>Proiecte de mobilități                   | Procese verbale<br>Rapoarte de activitate/ sintetice ale responsabililor de subcomisii / comisii                      |
| 4. Colaborarea cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și străinătate                                                                              | -Identificarea organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a valorilor europene și a multiculturalismului și realizarea de parteneriate cu organizațiile identificate<br>-Realizarea unor materiale scrise și în format electronic pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului | Permanent | Director<br>Consilier educativ<br>Responsabil elaborare și cooperare de proiecte educaționale europene                             | Baza materială existentă<br>Autofinanțare<br><br>Legislația în vigoare<br>Proceduri | Procese verbale<br>Articole în presă<br>Rapoarte de activitate/ sintetice ale responsabililor de subcomisii / comisii |

**Ținta strategică: 4.2 Promovarea dimensiunii europene a școlii prin implicarea părinților în activităților derulate**

**Grup țintă: cadre didactice, elevi**

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului | Indicatori de performanță | Termen de realizare | Persoana/persoane responsabile | Resurse necesare | Evaluare |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|----------|
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|----------|





|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                      |                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Continuarea proiectului regional „ <i>Familia și școala – parteneri în educație</i> ” și promovarea acestuia la un nivel superior – cel național                                        | -Atragerea a cel puțin 50% dintre cadrele didactice din școală în vederea publicării de materiale și coordonării elevilor în acest proiect | Conform graficului de derulare a proiectului               | Director<br>Consilier educativ<br>Echipa de proiect                                  | Legislația în vigoare<br>Baza materială existentă<br>Autofinanțare | Decizii<br>Procese verbale<br>Publicații ale proiectului            |
| 2. Organizarea de mese rotunde / activități comune cu reprezentanți ai părinților în spiritul promovării dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului prin proiectele derulate | -Obținerea sprijinului <b>Asociației de părinți „MK-DOR”</b> în derularea proiectelor educative                                            | Conform graficului de activități de derulare a proiectului | Director<br>Consilier educativ<br>Responsabil comisie diriginți<br>Echipa de proiect | Legislația în vigoare<br>Proceduri                                 | Procese verbale                                                     |
| 3. Diseminarea experienței acumulate în derularea proiectului „ <i>Familia și școala – parteneri în educație</i> ”                                                                         | -prezentarea exemplelor de bună practică și popularizarea produselor finale ale proiectului                                                | Permanent                                                  | Director<br>Consilier educativ<br>Echipa de proiect                                  | Baza materială existentă<br>Autofinanțare                          | Procese verbale<br>Produse finale ale proiectului: broșuri / CD-uri |



| <b>Obiectiv strategic 5: Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare</b>               |                                                                                      |                            |                                       |                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Ținta strategică: 5.1 Întreținerea și folosirea eficientă a spațiilor școlare</b>      |                                                                                      |                            |                                       |                                     |                         |
| <b>Grup țintă: cadre didactice, elevi, comunitatea locală</b>                             |                                                                                      |                            |                                       |                                     |                         |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>                                              | <b>Indicatori de performanță</b>                                                     | <b>Termen de realizare</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b> | <b>Resurse necesare</b>             | <b>Evaluare</b>         |
| 1. Folosirea spațiilor școlare la capacitate maximă                                       | Asigurarea spațiului și normelor didactice pentru planul de Școlarizare propus       | Permanentă                 | Director/Director adjunct/Membri CA   | Legislația în vigoare               | Procese verbale         |
| 2. Creșterea cu 10 % a orelor practice în laboratoare, cabinete.                          | Utilizarea eficientă a spațiilor de învățământ în scopul pentru care au fost create; | Permanentă                 | Profesori                             | Calculator<br>Internet<br>Proceduri | Graficul de funcționare |
| <b>Ținta strategică: 5.2 Modernizarea bazei tehnico-materiale</b>                         |                                                                                      |                            |                                       |                                     |                         |
| <b>Grup țintă: cadre didactice, elevi, comunitatea locală</b>                             |                                                                                      |                            |                                       |                                     |                         |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>                                              | <b>Indicatori de performanță</b>                                                     | <b>Termen de realizare</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b> | <b>Resurse necesare</b>             | <b>Evaluare</b>         |
| 1. Proiect de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații | Obținerea finanțării în procent de 90%                                               | Ianuarie-martie            | Director/Director adjunct             | Legislația în vigoare               | Procese verbale         |
| 2. Procurarea din fonduri extrabugetare                                                   | Obținerea finanțării în procent de 90%                                               | Permanentă                 | Director/Director adjunct             |                                     |                         |



## ABREVIERI:

CA – Consiliul de Administrație

CEAC – Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CDȘ – Curriculum la Decizia Școlii

CCD – Casa Corpului Didactic

ONG – Organizație Neguvernamentală

CDI – Centru de Documentare și Informare

MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

ROFUIP – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar

TIC - Tehnologia Informației și a Comunicării

**În vederea monitorizării și evaluării Proiectării operaționale, directorul școlii întocmește un Grafic de monitorizare și control și face rapoarte periodice pe care le prezintă în Consiliul Profesoral al școlii și în Consiliul de Administrație.**



## **PARTEA V**

### **CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE**

#### **V.1. Consultare**

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor în legătură cu procesul de elaborare a Planului de Dezvoltare al Scolii;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea Planului de Dezvoltare al Scolii prin: chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice; discuții colective și individuale cu principalii actori implicați în formarea profesională a cursanților;
- Culegerea de date, înregistrarea și interpretarea acestora.
- Structurarea materialelor, sugestiilor și informațiilor și formularea conținutului și a Planului Operațional.

#### **V.2. Surse de informare:**

- Anuarul statistic al României;
- Site-ul de prezentare a județului Botoșani;
- Rapoarte;
- Documente de proiectare a activității școlare;
- Documente de analiză a activității școlare;
- Documente de prezentare și promovare a scolii.

#### **V.3. Monitorizare și evaluare**

- Implementarea Planului de Dezvoltare al Scolii va fi realizat de întreg colectivul scolii;
- Echipa de monitorizare și evaluare a Planului de Dezvoltare al Scolii va asigura:
  - realizarea țințelor și indicatorilor asociați pentru fiecare obiectiv;
  - realizarea raportului semestrial și prezentarea lui în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație;
  - actualizarea periodică a documentelor.



## V.4 MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

### 1. MONITORIZAREA INTERNĂ

| NR. | ACȚIUNEA                                                        | RESPONSABIL    | PARTENERI                                                                             | TERMEN                                          | ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR           | INSTRUMENTE                    | INDICATORI                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.  | Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională | Director       | -șefii comisiilor și catedrelor;<br>-comisia pentru evaluarea și asigurarea calității | Oct./Revizuirea la începutul fiecărui an școlar | -produsul final                      | -fișă de apreciere             | -criteriile de realizare a PDI                  |
| 2.  | Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare            | Director       | -șefii comisiilor și catedrelor;                                                      | Început de an școlar                            | -proiect CDȘ                         | -fișe de evaluare              | -standardele de evaluare                        |
| 3.  | Înscrierea la cursuri de formare                                | Director       | -responsabil de formare continuă                                                      | Pe parcursul derulării proiectului              | -în baza de date a școlii            | -liste de prezență la cursuri. | -număr de cadre didactice înscrise.             |
| 4.  | Starea de funcționalitate a clădirii                            | director       | -învățători, diriginți, elevi, personal administrativ                                 | -săptămânal                                     | -registru de evidență a reparațiilor | -analize, rapoarte             | Volumul cheltuielilor pentru reparații curente. |
| 5.  | Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire            | Cons.edu cativ | -responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice                | -lunar                                          | -în baza de date a școlii            | -analize, fișe de evaluare     | -număr proiecte                                 |
| 6.  | Imaginea școlii reflectată în mass-media                        | Director       | -responsabil cu promovarea imaginii școlii                                            | -săptămânal                                     | -în baza de date a școlii            | -situații statistice           |                                                 |

**2. MONITORIZARE EXTERNĂ** - Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEN.

### 3. EVALUARE INTERNĂ

*Evaluarea internă* se va realiza prin autoevaluarea semestrială/anuală realizată prin Raport de activitate întocmit semestrial / anual.



| NR. | Acțiunea                                                                                                                     | Responsabil | Parteneri                                                                                                                                                                                                                | Termen                                                              | Înregistrarea rezultatelor                          | Instrumente                                                                                    | Indicatori                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților                                                 | Director    | -comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor                                                                                                                                       | -la finalul acțiunii                                                | -în baza de date a școlii                           | -chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor                                | -descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate                                                                                               |
| 2.  | Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor                                        | Director    | -comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor                                                                                                                                       | - permanent                                                         | -în baza de date a școlii                           | -analize, statistici                                                                           | -numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță                                                                                    |
| 3.  | Consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea performanței în educația elevilor | Director    | – Echipa proiectului „MK Spre Performanță”;<br>– Consilier educativ;<br>– Responsabil elaborare și cooperare proiecte educaționale;<br>– Responsabil comisie pentru Curriculum<br>– Președintele Comitetului de părinți. | - Anual<br>- permanent conform graficelor de derulare a proiectului | – Pe site-ul școlii;<br>– În baza de date a școlii. | – analize<br>– procese verbale<br>– articole în mass-media<br>– rezultat e finale ale elevilor | – numărul de proiecte de parteneriat aprobate;<br>– numărul de rezultate obținute de elevi la concursuri și olimpiade;<br>– numărul de materiale realizate și cuprinse într-o bază de date. |



|    |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Proiecte de parteneriat realizate                                                                                                                                        | Director | -responsabil cu proiecte și programe educaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -permanent                                                  | – în baza de date așcolii  | analize                                                                                               | -Numărul de proiecte de parteneriat aprobate                                                                                                                                                                        |
| 5. | Consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor | Director | -Consilier educativ<br>-Responsabil comisie diriginți<br>- Responsabil elaborare și cooperare de proiecte educaționale europene<br>- Responsabil Comisie pentru curriculum<br>-Echipa proiectului<br><b>„Familia și școala – parteneri în educație”</b><br>-Președintele <b>Asociației părinților „MK-DOR”</b><br>-Președintele Comitetului de părinți pe școală | -permanent<br>-conform graficelor de derulare a proiectului | – în baza de date a școlii | -analize<br>-procesele verbale<br>-articole în mass-media<br>-produse finale ale proiectelor derulate | -numărul de proiecte de parteneriat aprobate<br>-numărul de dezbateri / mese rotunde pe tema interculturalității și multiculturalității derulate<br>-numărul de materiale realizate și cuprinse într-o bază de date |
| 6. | Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare                                                                                                                 | Director | -comisia pentru asigurarea și evaluarea calității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -permanent                                                  | – în baza de date a școlii | -analize, rapoarte                                                                                    | -creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere                                                                                                                                                                    |
| 7. | Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională                                                                                                        | Director | -responsabil cu promovarea școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -lunar                                                      | – în baza de date a școlii | -statistici, rapoarte                                                                                 | -numărul de apariții pozitive în mass-media                                                                                                                                                                         |





#### 4.EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ , ME.

Implementarea **Strategiei de Dezvoltare** Instituțională va fi evaluată prin:

- **Autoevaluare anuală**, efectuată în baza Planului managerial anual, rezultatele desprinse fiind incluse în Raportul de activitate anual, realizat pe baza rapoartelor de activitate ale compartimentelor responsabile de activități;
- **Evaluare finală**, realizată în ultimul an de implementare, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală;
- **Evaluare externă** (ISJ, ARCIP-dacă va fi cazul).

## GLOSAR

CA – Consiliul de Administrație

CEAC – Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CDS – Curriculum la Decizia Școlii

CCD – Casa Corpului Didactic

ONG – Organizație Neguvernamentală

CDI – Centru de Documentare și Informare

MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

ROFUIP – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar

TIC - Tehnologia Informației și a Comunicării



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI**  
DOROHOI, Alea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577  
e-mail: [scoala8dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala8dorohoi@yahoo.com) / [scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com](mailto:scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com)  
[www.scoala8dorohoi.ro](http://www.scoala8dorohoi.ro)



**DIRECTOR,  
PROFESOR LUCA OTILIA-STELA**

**DIRECTOR ADJUNCT,  
PROFESOR, MIHAI IORDANA DANIELA**

*„8ează pentru Școala 8!”* a constituit deviza școlii de-a lungul timpului, punctele cheie ale echipei manageriale fiind atragerea populației școlare și realizarea unui învățământ de calitate în concordanță cu exigențele societății contemporane.

