



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI

STRATEGIE DE INTERNAȚIONALIZARE





MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



PREZENTAREA ȘCOLII

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, jud. Botoșani e o instituție de învățământ relativ tânără, care a fost inaugurată la 1 noiembrie 1989, prin Dispoziția nr.438 din 3 octombrie 1989 a Comitetului Executiv al Consiliului Popular, județul Botoșani. Școala este situată în cartierul Plevna.

La vremea înființării, școala număra 35 de clase cu 1263 elevi. Peste 10 ani, în anul școlar 1998-1999, numărul de clase a crescut la 52, iar numărul elevilor a ajuns la 1755. În prezent avem 25 de clase cu 608 elevi.

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi este o unitate deschisă pentru elevi, părinți și cadrele didactice tinere care doresc să lucreze la școala noastră, în contextul mesajului indus în zona orașului Dorohoi de rezultatele obținute în ultimii ani de către colectivul nostru didactic și de

elevi. Școala promovează spiritul de echipă ca factor dinamizant al triadei școală - familie – comunitatea locală, într-un climat stimulat, care asigură tuturor elevilor șanse egale la educație și posibilitatea valorificării depline a calităților native ale acestora.

Școala este cea care veghează la siguranța fizică și emoțională a elevilor ca factori activi în procesul educativ și la posibilitatea ca aceștia să devină cetățeni responsabili și implicați în societate. Școala devine un mediu primitor pentru părinți, răspunde nevoilor acestora și oferă sprijinul necesar pentru ca ei să se poată implica în procesul de învățare. La nivelul școlii s-au pus bazele Asociației „M.K. DOR-Părinți pentru copii” care a fost înființată în scopul atragerii și gestionării legale a resurselor financiare pentru creșterea calității activităților din școală.

Evoluția școlii

Primul deceniu de existență a școlii a fost unul al afirmării identității ei în contextul școlilor din zona Dorohoi și din județ, pe de o parte, iar pe de altă parte, a fost unul al strângerii rândurilor colectivului nostru didactic, de elevi și de părinți. Nu greșim dacă afirmăm că am evoluat de la „a fi o formație de lucru” la „a deveni o forță” în sensul asigurării unui învățământ de calitate, convinși



fiind că educația este un dar, nu o povară.

În mod fericit, primul deceniu de existență a școlii s-a încheiat prin atribuirea denumirii: Școala cu clasele I-VIII, Nr.8 „Mihail Kogălniceanu” (prin dispoziția nr.127 din 22 iunie 1998 a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, începând cu 1 iulie 1998). La 31 octombrie 1998, într-o atmosferă entuziastă și emoționantă, greu de repetat în viitor, cu alte ocazii, a fost dezvelit bustul lui Mihail Kogălniceanu.

De asemenea, școala este participant activ în derularea a numeroase proiecte școlare dintre care se pot aminti:

- Derularea proiectului școlar Comenius „**Înfrățire prin Internet**” în parteneriat cu școli din Franța, Germania, Spania, Anglia;
- 17.02.2004 – școala primește certificatul **European Label** pentru proiecte inovative în domeniul predării și învățării limbilor străine, decernat de Comisia Europeană; pagina web a școlii noastre a fost postată pe site-ul Agenției Socrates ca exemplu de bună practică;
- participări la **cursuri de formare Comenius** (burse) în Italia, Franța, Anglia, Cipru începând cu 2003 (9 cadre didactice);
- proiect școlar Comenius „**Legende noastre – legende voastre**” în parteneriat cu școli din Germania, Franța, Polonia și Turcia;
- coordonatori ai proiectului școlar Comenius „**Roads to the Roots**” în parteneriat cu școli din Bulgaria, Turcia și România.
- Proiect Erasmus+ „**Multicultural Aspects in Our Schools**”, 2017-2020
- Proiect Erasmus+ „**Our Milieu Throgh Our Camera**”, 2020-2023

-Proiectul Comunitatea Marginalizată Plevna- program integrat de măsuri de intervenție, Apel POCU/140/4/2 „**Reducerea numărului de comunități marginalizate (non-romă), aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, prin implementarea de măsuri integrate**”, programul de tip **Școală după școală și Școala de vară**

De-a lungul anilor, am avut elevi care au strălucit prin performanțe. Alții le-au urmat îndeaproape sau au dovedit că educația primită în școala noastră le-a asigurat cheia succesului și a împlinirii lor socio-profesionale. Școala s-a făcut remarcată în ultimii ani prin faptul că a obținut rezultate deosebite la Evaluarea Națională, reușind să surclaseze școli de elită botoșănene. Astfel, instituția noastră a ocupat locuri fruntașe în ierarhia pe județ, situându-se printre primele zece în ultimii cinci ani , obținând note de 9 și 10 atât la limba și literatura română cât și la matematică și înregistrând un procent de promovabilitate greu de egalat.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



„8ează pentru Școala 8!” a constituit deviza școlii de-a lungul timpului, punctele cheie ale echipei manageriale fiind atragerea populației școlare și realizarea unui învățământ de calitate în concordanță cu exigențele societății contemporane.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” asigură dimensiunea europeană în educația elevilor, formarea și dezvoltarea unor competențe curriculare și a unor valori atitudinale care să le permită adaptarea cu succes la o societate a cărei vârstă va fi cea a oamenilor educați.

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi își propune formarea elevilor ca personalități armonioase-creativ-pragmatice, interogative, încrezătoare în forțele proprii, atașate valorilor autentice, naționale și europene-capabili să devină cetățeni implicați într-o societate competitivă.

Scopul este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim. Remarcând introducerea la scară tot mai largă a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, rolul școlii este să diversifice în așa fel conținuturile, demersurile și oferta încât să facă posibilă folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării și a oferi absolvenților posibilitatea împlinirii profesionale și sociale pe tot parcursul vieții.

FORMULAREA STRATEGIEI

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi promovează un învățământ în care toți elevii să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității.



Urmărim să dezvoltăm un cadru propice de formare a competențelor care să ofere posibilitatea elevilor să se adapteze în orice situație, să facă față schimbărilor, să-și dezvolte procesele cognitive, să achiziționeze deprinderi și abilități de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

VALORI PROMOVATE:

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă
- Cooperarea– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți
- Respectul– a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni
- Autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Internaționalizarea Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi s-a constituit o necesitate în întreaga perioadă de 20 de ani în care s-au derulat proiecte Comenius, eTwinning, parteneriate strategice Erasmus +, s-a participat la stagii de formare în țări europene de către cadrele didactice ale școlii și s-a obținut, în două rânduri, Certificatul European Label.

Prin prisma experienței Comenius / Erasmus +, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” a realizat, de-a lungul celor 20 de ani, mobilitati și stagii de formare în școli din state partenere, iar diseminarea rezultatelor și a experiențelor în cadrul acestor proiecte la nivelul unitatii școlare au suscitat interesul cadrelor didactice și al elevilor pentru participarea la activități desfășurate în state ale UE, pentru schimbul de bune practici educationale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



În prezent, prin oportunitatea oferită de Acreditarea Erasmus, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi și-a propus obținerea acesteia pentru o perioadă de 3 ani, perioadă în care vor fi organizate mobilități ale cadrelor didactice, care vor participa la cursuri de formare continuă organizate în diferite state europene cu experiență în strategii didactice, împlinindu-se astfel nevoile de formare identificate la nivel instituțional.

Internaționalizarea va fi integrată în programa școlară în special la nivelul disciplinelor umaniste –geografie, istorie, educație socială- precum și la nivelul disciplinelor precum TIC, limbi străine –engleză, franceză, germană, chineză- cu ajutorul disciplinelor optionale, cu ajutorul studiilor de caz, al aplicațiilor informatice utilizate, etc.

Opțiunile referitoare la internaționalizarea unității școlare au fost gândite realist în contextul derulării proiectelor strategice de tip ERASMUS + KA2, implementate de către echipele de implementare a proiectelor în perioada alocată derulării acestora. Rezultatele participării la aceste proiecte au fost menținute și după încheierea lor, prin intermediul exemplurilor de bune practici puse în aplicare de către elevii și cadrele didactice ale școlii.

În ceea ce privește internaționalizarea unității școlare va fi realizată prin aplicarea pentru Acreditare Erasmus, în acest mod fiind definite nevoile de formare, obiectivele care vor fi îndeplinite prin participarea la activități de formare a cadrelor didactice (Erasmus + KA1).

Responsabilitatea revine în egală măsură managementului unității școlare, cât și responsabilului pentru programe europene, precum și echipei de proiect, cea care coordonează acest proces. Obiectivul referitor la formarea resurselor umane prin participarea la cursuri de formare se regăsește în documentele proiective ale unității școlare.

Planul de acțiune este elaborat pentru întreaga unitate școlară, întrucât de activitățile cu caracter european/internațional vor beneficia atât în mod direct cât și în mod indirect cadrele didactice, personalul care face parte din auxiliarul didactic și elevii școlii. Internaționalizarea obținută prin prisma participării la activitățile de cooperare europeană menționate anterior, va avea ca rezultat direct vizibilitatea la nivel internațional a Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi prin schimbul de bune practici educaționale cu instituții de învățământ din diferite state europene. Organizația școlară își va orienta cu precădere eforturile de internaționalizare în această direcție, prin identificarea practicilor



educaționale și instituționale deprinse în urma participării la activitățile de mobilitate, practici care pot constitui modele de urmat, care vor contribui în mod esențial la modernizarea instituțională și educațională, în spiritul valorilor europene.

Obiectivele strategiei de internaționalizare sunt rezultate din analiza activității în plan internațional, dar și din evaluarea nevoilor potențialului școlii noastre. O astfel de abordare permite coordonarea cu valorile, țintele și obiectivele instituționale definite în Planul Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale “Mihail Kogălniceanu”.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare
2. Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale
4. Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor
5. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate prin accesarea de fonduri nerambursabile pentru infrastructura școlară

Obiectiv strategic 1: Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala noastră în vederea menținerii unui trend ascendent al rezultatelor elevilor școlii la examenele, olimpiadele și concursurile școlare

Context: Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: • dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate; • motivarea resurselor umane; •



utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Obiectiv strategic 2: Infrastructură și resurse tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi prin care să se stimuleze motivația pentru studiu

Context: Descoperirea interesului în rândul elevilor a dorinței de a obține rezultate cât mai bune la concursurile școlare. Ca atare, se impune implementarea unei strategii de sprijinire a obținerii performanței în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de bune practici. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi vă propune, un proiect care să vă redea speranța și încrederea în forțele proprii. Dacă veți fi mai buni, veți avea și puterea de a-i ajuta pe alții și de a fi solidari cu ei.

Obiectiv strategic 3: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, concomitent cu păstrarea și promovarea trecutului, a tradițiilor și obiceiurilor locale

Context: Incepând din anul 2000, Comisia Europeană a adoptat o serie de recomandări cu privire la promovarea în interiorul fiecărui stat european a unei educații care să cuprindă, nu numai structural, ci și în planul conținuturilor educaționale, elemente de apropiere, de coincidență. Primele deziderate comune prevăzute în documentele europene erau “educația pentru democrație”, “educația pe parcursul întregii vieți”, “educația multiculturală”.

Pluriculturalitatea, tiparul civilizației timpului nostru, constituie un cadru de referință care înscrie și problematica identității cultural-europene. Îndeplinirea obiectivelor de asigurare a « lifelong learning » într-o societate a cunoașterii va determina o creștere a nevoii de a investi în educație și formare.



Obiectiv strategic 4: Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate prin consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor

Context: Descoperirea unor dificultăți în procesul de promovare a interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Deși în ultima perioadă întreaga societate românească se confruntă cu un exod masiv de populație, în căutarea unui loc de muncă, în alte țări ale Europei, se constată un slab interes, în familiile elevilor, pentru valorile interculturalității, pentru schimbul de bune practici observate de membrii familiilor în societățile care lucrează, pentru transmiterea unor valori și principii pozitive. Ca atare, se impune implementarea constantă a unei strategii de dezvoltare a unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, prin activități extracurriculare și prin activități de transfer de bune practici.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE INTERNAȚIONALIZĂRII

OBIECTIVUL 1

- **Îmbunătățirea competentelor digitale ale profesorilor prin promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare** - experiența pandemiei și contextul actual al digitalizării au reprezentat o provocare pentru cadrele didactice din școala noastră familiarizate cu metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare. Este o realitate faptul că elevii stăpânesc uneori mai bine mijloacele tehnologiei moderne, devenite parte integrantă din existența lor cotidiană. În acest context, profesorii au simțit nevoia de formare în domeniul tehnologiilor moderne, dar și de a descoperi metode inovatoare de predare. Feedback-ul primit de la grupul țintă ne-a confirmat ipoteza referitoare la diversitatea și generozitatea tehnologiei moderne în activitatea educațională. Metodele tradiționale și-au dovedit slaba eficiență în raport cu metodele moderne atractive, pliate pe nevoile elevilor noștri și pe descriptorii competențelor cheie europene, elaborat după



recomandarea Parlamentului European si a Consiliului privind compentele cheie pentru invatarea pe parcursul intregii vietii.

OBIECTIVUL 2

- **Îmbunătățirea diversității lingvistice prin dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină** - în contextul internaționalizării organizației, se impune creșterea numărului de cadre didactice/didactice auxiliare care detin competente de comunicare într-o limbă străină. Oferta de formare profesională și de dezvoltare personală la nivel european este extrem de generoasă (biblioteci virtuale, studii de cercetare, articole, e-books, discursuri motivationale, resurse de învățare, evenimente internaționale etc), iar abilitatea de a comunica într-o limbă străină nu face decât să faciliteze accesul la mediul virtual. Mai mult, odată formate aceste abilități de comunicare, ele vor oferi șansa unei dezvoltări prin implementarea de proiecte internaționale, participări la stagii de formare.
- În școala noastră, doar 10% dintre cadrele didactice detin competente de comunicare într-o limbă străină validate, ceea ce impune formarea și dezvoltarea acestei competente-cheie și pentru alte categorii de personal. Doar astfel organizația noastră va deveni un mediu academic deschis valorilor europene.

OBIECTIVUL 3

- **Reducerea fenomenului de bullying prin crearea unui climat incluziv cu deschidere spre diversitate și dialog intercultural** - Elevii din familii cu risc sau cei cu cerințe educaționale speciale devin victime ale violenței verbale și nu numai. Eforturile dirigintilor, ale psihologului școlar de a gestiona situațiile de acest gen sunt uneori insuficiente. Considerăm oportună participarea elevilor la activități de învățare-formare prin proiecte Erasmus+, care să vizeze strategii de recunoaștere și înțelegere a fenomenului de violență verbală, fizică și emoțională. Implicarea în derularea unor astfel de proiecte va avea și rolul de a-i face pe elevi să ia inițiativa să planifice activități, să coopereze în cadrul lor, să se consulte, să reflecteze asupra rezultatelor obținute, să sesizeze punctele slabe și să inițieze modalități de remediere. Dialogul virtual cu elevii din țările partenere va prilejui exersarea abilităților lingvistice și schimbul de bune practici, va crea un



climat educational imbunatatit, cu un nivel de motivatie si implicare crescut.

DIRECȚII DE DEZVOLTARE:

- furnizarea exemplelor de bună practică prin îmbunătățirea competențelor digitale, lingvistice și sociale ale cadrelor în vederea acționării integrate pentru o dezvoltare durabilă;
- actualizarea metodologiei, managementul de predare, tehnicile și abilitățile practice de instruire/învățare;
- dezvoltarea competențelor cheie de învățare pe tot parcursul vieții;
- stimularea cetățeniei active pentru deschiderea către căi noi pentru practicarea unei democrații participative la toate nivelurile;
- dezvoltarea unei culturi a internaționalizării;
- crearea unui climat incluziv, afectiv-pozitiv și adoptarea de strategii care impun o mai mare responsabilitate și flexibilitate a formatorilor de cariere.

INTEGRAREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE

- În cadrul proiectelor Erasmus + și prin activitățile care se vor desfășura, se vor îmbunătăți competențele dobândite în urma experiențelor europene și se vor integra rezultatele preconizate ale activităților prin:
 - Abilități îmbunătățite de gândire creative și critică;
 - Competențe digitale puse în practică în activitățile curente cu ajutorul instrumentelor și tehnicilor de abordare creative și inovativă
 - Practici cross-culturale de stimulare și dezvoltare a respectului de sine și față de valorile culturale europene, dezvoltate la nivel local și regional;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



- Interacțiuni directe cu instituții din Uniunea Europeană și prin crearea unei rețele de lucru funcționale și durabile;
- Noi tehnologii integrate în procesul de predare-învățare

CREȘTEREA DIMENSIUNII EUROPENE LA NIVELUL INSTITUȚIEI

- Dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale prin participarea la stagi de formare specifice și prin implicare în situații de comunicare reală;
- Conștientizarea tendințelor actuale educaționale europene în concordanță cu sisteme educaționale europene de succes;
- Facilitarea descoperirii de noi practici pedagogice aplicate la nivel European în predarea tuturor disciplinelor, practici bazate pe competențe digitale;
- Crearea unui climat școlar pozitiv cu grad crescut de incluziune și cu valorizarea egală a tuturor elevilor și personalului, cu reducerea barierelor în învățare, accentuând ideea că „o școală incluzivă este o școală în mișcare”, într-o continuă adaptare;
- Creșterea rolului școlii în construirea comunității și a valorilor sale, precum și creșterea performanțelor.

PLATFORMELE EUROPENE CE VOR FI UTILIZATE

- eTwinning
- The School Education Gateway
- Cataloage de cursuri de formare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro



- webgate.ec.europa.eu
- learning-together.eu
- EU.COM

MIJLOACE DE COMUNICARE

Ca mijloace de comunicare și platforme ce vor fi folosite în mod regulat de elevi în proiectele internaționale cu partenerii, dar și profesorii implicați în mobilități sau stagii de formare pot fi amintite: email, Twinspace, social media, Zoom, Teams, Google Meet.

Profesorii de limbi străine vor facilita, la nivelul instituției, comunicarea cu instituțiile partenere pentru un schimb de informații și bune practice educaționale eficiente. Pe parcursul anilor și celelalte cadre care, prin participarea la cursuri de formare în vederea îmbunătățirii competențelor lingvistice, vor contribui la o bună comunicare.

UTILIZAREA TIC

Utilizarea TIC va facilita comunicarea, reușindu-se astfel menținerea legăturii, realizarea sacinilor și atingerea obiectivelor asumate ale fiecărui partener implicat. În egală măsură, se vor realiza portofolii digitale, ceea ce va facilita păstrarea în mai bune condiții a produselor activităților elevilor, profesorilor și a tuturor celor implicați. Cu ajutorul TIC se va face o evaluare sistematică și eficientă, se va actualiza în mod constant Mobility Tool, se vor completa instrumentele Europass, ceea ce va permite monitorizarea tuturor etapelor activităților.



Director,

Prof. Luca Otilia Stela

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DOROHOI
DOROHOI, Aleea Dumbrava nr.2 - Tel/fax: 023161013/0787397577
e-mail: scoala8dorohoi@yahoo.com / scoalakogalniceanudorohoi@gmail.com
www.scoala8dorohoi.ro

